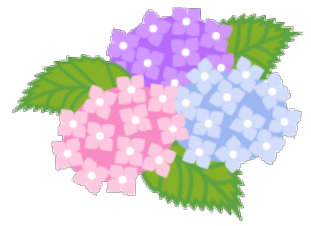




あじさい



平成28年2月号

校長 松島俊夫

新学期を迎え早、1ヶ月が経ちました。子どもたちは、学力テスト、なわとび大会と行事が続きましたが、勉強面、運動面どちらも一生懸命頑張っています。

短い3学期です。残り1ヶ月、学習のまとめをしっかりとやり、新しい学年に向けて力を蓄えることができるよう指導していきたいと思えます。ご協力をお願いいたします。

2月の校長講話「感謝の気持ちを伝えよう」



これは何でしょう。ペットボトルロケットです。5月に休日ボランティアの皆さんに教わりながら作りましたね。手作りなのに、バックネットから体育館の屋根まで飛んだ人もいました。驚きました。この時、教えてくださったボランティアさんは、参加した皆さんのために、ペットボトルをたくさん集めたり、羽根を前もって作っておいたりしました。目に見えないところでたくさん骨を折ってくださっていたのです。

このように、皆さんは多くのボランティアさんにお世話になっています。お話を聞くと、どの方も「お礼はいりません。私たちのご褒美は、子どもたちの笑顔や喜ぶ姿です。」というようなことをおっしゃいます。本当にありがたいことです。

2月24日には、ボランティアさんへの感謝の会があります。皆さんの安全や学習などを支援して下さっている方がたくさんいらっしゃいます。心を込めて、お礼の気持ちを伝えましょう。

給食集会



1月22日(金)に体育館で給食調理員さんをお招きして、感謝の会を開きました。いつもおいしい給食を作ってくくださるお二人にお礼の作文をプレゼントしました。

一日入学

1月27日(水)に一日入学がありました。4月に入学する予定の11人が保護者の皆さんと来校しました。初めに、新しい仲間が増えることを楽しみにしていた1・2年生とご対面です。その後、1・2年生が準備したゲームを一緒に楽しみました。最後に、お絵かきなどをしましたが、どの子もしっかりした態度でかわいい絵を描いていました。



に楽しみました。最後に、お絵かきなどをしましたが、どの子もしっかりした態度でかわいい絵を描いていました。

一方、保護者の皆さんは、図書室で入学に向けての準備など説明を聞きました。初めての入学生という方もおられ、真剣な面持ちでした。不安をお持ちの方もいらっしゃると思います。学校としては、新1年生が安心して学校に通えるよう万全を期して準備を進めて参ります。どうぞ、保護者の皆さん、地域の皆さんも温かい助言など、ご協力をお願いいたします。



国会議事堂見学(6年生)

1月20日(水)に北小と合同の社会科見学に行ってきました。6年生は、1月に入って、租税教室、主権者講習と政治の学習をしてきました。そして、今回、国会議事堂見学です。選挙で選ばれた国会議員が税金の使い道や法律などを話し合う場所です。学習と結びついた見学となり、一生の思い出になったことでしょう。



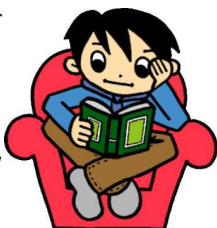
学校評価アンケートの結果について

昨年12月に実施した学校評価アンケートでは、保護者の皆様全員からご回答いただきまして、誠にありがとうございます。集計結果につきましては、先月号で概要を示し、よかった点を中心にご説明いたしました。今回は、課題として検討を要する項目について、改善策等ご説明いたします。

	設問	全体	教職員	児童	保護者
4	読書の推進	3.3	3.2	3.2	3.4
7	コミュニケーション力の育成	3.3	3.3	3.1	3.5
12	よりよい習慣の形成	3.2	2.9	3.4	3.3
14	きちんとしたあいさつ	3.4	3.5	3.6	3.2
24	家庭学習の習慣化	3.1	2.9	3.5	3.1
25	家庭読書の習慣化	2.8	2.5	3.0	2.8

○4 読書の推進 25 家庭読書の習慣化

読書指導については、朝の一斉読書や読み聞かせボランティアの導入、図書室の環境整備や多読賞、読書週間の行事等を通して、読書意欲の向上を図ってきました。そのため、多くの児童が多読賞を受賞し、貸出数は増えています。しかし、読み終わらないで返してしまうという課題があります。今後、朝読書の一層の充実を図るとともに、児童に人気のある図書の購入など検討していきたいと思っています。また、家庭での読書については、親子読書など、保護者のご協力も必要ですのでよろしくお願いいたします。



○7 コミュニケーション力の育成

本校では、伝え合う力を伸ばすために、授業の中にペア学習やグループ学習を取り入れてきました。徐々に力がついてきていますが、まだ発表することに苦手意識を持っている児童がいます。今後は、自分の考えを書いてから発表する活動を増やしたり、1分間スピーチなど表現活動の場を設定したりして、話すことに自信を持つことができるよう工夫していきたいと思っています。

○12 よりよい習慣の形成

本校児童は概ね素直で落ち着きがあり、きまりや約束をよく守っています。しかし、自分から進んで行動するという「自主・自立」面がやや弱いような気がします。今後は、学期ごとに自分の目標を立て、反省や評価を通して、目標に向かって努力する態度の育成を図ってきたいと思います。

○14 きちんとしたあいさつ

学校では朝のあいさつ運動を実施し、ほとんどの児童が気持ちのよい明るいあいさつができています。地域の方からもお褒めの言葉をいただきました。しかし、校外では、時と場に応じたあいさつがもう少しようです。これからも、「自分から進んで」「感謝の気持ちを込めて」をキーワードに指導していきたいと思っています。

○24 家庭学習の習慣化

家庭学習については、児童は「よくやっている」と思っていますが、教職員・保護者は満足していません。宿題は何かやっていますが、自主学習は個人差があります。今後は、授業と結びつけた宿題を工夫して意欲を高めたり、自主学習を勧めたりして、家庭学習の習慣化を図っていきます。ご協力をお願いいたします。



※学校評価に関してご質問やご要望がございましたら、2月24日(水)の学級懇談会やPTA全体委員会で話題に出していただければと思います。よろしくお願ひします。

なわとび大会

2月9日(火)に校内なわとび大会がありました。全児童が体育館に集まり、一人一人が自分の磨いた技を見せ合いました。1年生から順に発表しました。最後の6年生は、後ろ二重跳びやあや二重跳び(ハヤブサ)を披露する児童もいました。



次に、前持久跳びチャレンジです。低学年は2分、中学年は4分、高学年は5分を目標に跳びました。合格者数は、全学年合計26名でした。よく頑張りました。

最後は、あじさいっ子班対抗長なわとびです。どの班も「仲良く、楽しく、元気よく」を合い言葉に、励まし合って、たくさん跳ぶことができました。

