

象 成

栃木市立大宮北小学校だより
令和7年度4月号 HP 版 文責：校長

明治6年に本校の前身として開校された「象成学舎」の名にちなみ、学校だよりの題字を「象成」(しょうせい)としました。

大宮北小・ホームページ

<https://tm2.tcn.ed.jp/o-kita/>

QRコードから

スマートフォン等でも
日頃の様子をどうぞ
ご覧ください。



祝 ご入学・ご進級おめでとうございます



降り注ぐ日差しが日増しに暖かさを増し、校門の桜が一斉に花開き、いよいよ春らしくなってきました。

この度の人事異動により、16名の教職員が退職・転出し、新たに14名が転入・着任いたしました。今年度も引き続き本校の校長を務めることになりました「XXXXXXXXXX」と申します。どうぞよろしくお願いいたします。



令和7年度は、新1年生101名を迎え、全校児童595名でのスタートとなりました。子どもたち一人一人の安心感・自信・意欲を高め、幸せな思いに満ちあふれた「みんな笑顔」の学校になるよう、「自治力(よいと思うことを自分で考え判断し、行動する力)」を育むために教職員一丸となって取り組んでまいります。子どもたちには、新年度のスタートにあたり、始業式に大宮北小を「日本一の学校」にしようと大きな目標を掲げました。そのために、大宮北小のよさは何か、自慢できることは何かを具体的に考え、どんなことをしていくとよいかを提案してほしいと呼び掛けました。

保護者の皆様、地域の皆様のご理解とご協力をいただきながら、「チーム大北」みんなで力を合わせ、最高の1年にしていきたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

新しい出会いのとき ~新任式・始業式・入学式~



◇新任式・第1学期始業式…4月8日(火)
2~6年生が体育館に集まって実施しました。歓迎の言葉や1学期の目標を、代表児童が堂々と述べることができました。進級した学年としての新たな気持ちで、やる気の高まりを感じる時間となりました。



◇入学式…4月9日(水)
新入生は、緊張した面持ちながら、立派な態度で臨んでいました。今年度は、6年生も参列し、対面の場も設け、あたたかな雰囲気となりました。式場や教室等の事前準備や片付けのとき、進んで仕事をする6年生の姿が大変頼もしく輝いていました。



令和7年度の主な行事予定 《4月10日現在》

今年度の主な行事の予定をお知らせいたします。なお、今後予定を変更することがあります。その都度学年だより等でお知らせしますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

○授業参観(1学期)・PTAからのお知らせ・学年(学級)懇談会 4/23(水)

※授業参観は、全学年一斉に、懇談会は学年(学級)ごとに実施します。

PTAからのお知らせは、懇談会会場にご移動いただき、オンラインで行う予定です。

○児童自宅等確認 4/21(月)、22(火)、24(木)、25(金)

※担任が、ご自宅の所在地を確認します。家の中には、入りません。担任に直接伝えたいことがありましたら、学校までご連絡ください。

○PTA奉仕作業・リサイクル品回収 5/24(土)

○4年宿泊学習 5/28(水)~29(木)

○6年修学旅行 6/5(木)~6(金)

○演劇鑑賞会 6/10(火)

○個別面談 7/3(木)~7/16(水)

○第1学期終業式・給食なし 7/18(金)

○第2学期始業式・給食なし 9/1(月)

○5年臨海自然教室 9/17(水)~19(金)

○スポーツフェスティバル 10/18(土) 振替休み10/20(月)

○PTA祭 11/28(金)

○グローバルデー 12/15(月)・12/16(火)

○第2学期終業式・給食なし 12/25(木)

○第3学期始業式・給食なし 令和8年 1/8(木)

○大宮北小入学説明会 1/30(金)

○授業参観(3学期)・学年(学級)懇談会

・ハッピー子育て講座 2/18(水)

○卒業式 3/18(水)

○修了式 3/24(火)

既にお知らせしましたとおり、東陽ブロック小学校では、今年度から、成績の2期制を試行することになりました。ご理解とご協力をお願いいたします。
※前期 学びのすがた配付日は、10/10(金)です。

今年度も緊急の場合を除き、登校や校庭での活動をする『子どもたちの安全を確保するため、自転車か徒歩によるご来校』をお願いいたします。

ありがとうございました

入学、進級を祝い、大宮地区女性会・大宮地区交通安全協会女性部をはじめ、たくさんの方々から「ランドセルカバー」や「連絡帳」「黄色い傘」「雑巾」「図書カード」等の品々をいただきました。児童に配付したり、各教室に設置したりして、大切に活用させていただきます。



大宮北小学校ホームページをお楽しみに!!

学校ホームページ(以下HPと表記します)に、保護者の皆様へのお知らせや、その日の出来事等を紹介しています。児童の日常生活や学習の様子、行事等での活躍ぶり、地域の皆様のご支援、教職員の頑張り等々、お伝えしてまいります。各種たよりのデータ配信に伴い、PTA本部役員会でご意見を伺い、学校HPに「保護者限定公開」のコーナーを作りましたので、どうぞご覧ください。学校HPは、パソコンやスマートフォンからも閲覧することができますので、是非「お気に入り」や「ブックマーク」に登録してご覧いただき、ご家庭での会話につなげていただくと嬉しいです。

なお、学校だより「象成」は、トップページに掲載しておりますが、個人情報保護等の関係から、ホームページ版は個人名等を除いて掲載いたします。さくら連絡網やHPに添付したデータを(イラストや画像も含め)複写・再利用等は、固く禁止とさせていただきますことへのご理解とご協力をお願いいたします。

また、投稿者の励みとなりますので、「いいね」の投票もよろしくをお願いいたします。

令和7年度 大宮北小学校 教職員の紹介

校 長		教 頭		主幹教諭	
学習指導主任		児童指導主任		特別支援教育 Co.	
学習指導副主任		児童指導副主任		特別支援教育 Co.	

◎: 学年主任 ○: 学年副主任

年	1組	2組	3組	4組	支援員
1		○	◎		
2	◎	○			
3	○	◎			
4	○		◎		
5		◎	○		
6	◎		○	川井 祐実	
特別支援学級		のびのび学級	◎	個別指導通級教室	
		いきいき学級		すくすく教室	
		ぐんぐん学級			
校内教育支援センター		いろどり教室			
専科講師		未定			
初任者研修指導教員					
養護助教諭					
養護助教諭					
栄養教諭					
事務主任					
事務主事					
学校技能員					
図書館事務員					
主幹代替教員					
ALT					
教員業務支援員(火・金)					
初任者研修後補充教員(火曜)					
初任者研修後補充教員(木曜)					
育児休暇中					

大宮北小の子どもたちのために、力を合わせて頑張ります!!

転入者の紹介	
	栃木市立国府北小より
	栃木市立栃木第五小より
	栃木市立栃木中央小より
	小山市立下生井小より
	栃木市立栃木中央小より
	栃木市立栃木第五小より
	小山市立東城南小より
	新規採用(宇都宮市立旭中より)
	新規採用
	栃木市立家中小より
	小山市立小山城北小より
	栃木市立大宮南小より
	栃木市立岩舟小より
	新規採用



東陽中学校区の小中学校では、毎月14日を「トーヨーの日」として、家庭内のコミュニケーションをより深めていくための「家ぞく団らんの日」としています。



伝えたい想い
たくさん話そう

大宮北小学校経営グランドデザイン【R5・6・7年度】

東陽ブロック小中一貫教育の目指す子ども像

人とつながり、地域とつながり
自分の力で未来を切り開く東陽の子ども

大宮北小の教育目標と目指す子ども像

- 心の豊かな子…互いに認め合い、協力し合う子ども
- よく考える子…個性を発揮し、生き生きと学ぶ子ども
- たくましい子…生命を大切にし、心身ともに健康な子ども

地域とともにある学校(小中一貫コミュニティ・スクール)

- ☆ 学校運営協議会による熟議と開発
- ☆ とちぎ未来アシストネット事業の推進
- ☆ 学校と家庭・地域との情報共有

- ・日本国憲法
- ・関係法令
- ・県教育振興計画
- ・下地区学校教育の重点
- ・栃木市教育計画

- ・地域の歴史、文化
- ・地域の自然、人材
- ・地域の思い
- ・保護者の願い
- ・児童の実態

元気いっぱい 夢いっぱい 仲良しいっぱいの大北小

学校経営の重点的な取組

重点化の視点	心の豊かな子の育成	よく考える子の育成	たくましい子の育成
学習指導の工夫改善	1 物事を多角的・多面的に考える道徳教育の充実	1 見方・考え方を働かせた主体的・対話的で深い学びの充実	1 楽しさと運動量に満ちた体育科学習の充実
特別支援教育の充実	2 自他の個性を認め合う心を育む人権教育の充実	2 一人一人の個性を生かす学びのUD化の推進	2 基本的な生活習慣を身に付けさせる生活指導の充実
自己指導能力の育成	3 児童理解に基づく児童指導の充実 4 自己存在感を高め、人間関係を育む特別活動の充実	3 「大宮北小のやくそく」に基づいた学業指導の充実(学びに向かう集団づくり)	3 生命を守るための力を育む安全教育の推進 4 自己実現に向け努力する力を育む課外活動の推進
特色ある教育活動の推進	5 生命の尊さや自然の大切さを実感し、多様な他者と協働する体験活動の充実	4 思考力・判断力、コミュニケーション能力を高めるグローバル教育の推進 5 社会とつながり、考える力を育むNIE教育の推進	5 健康な生活意識を高める食育・健康教育の推進
地域・家庭との連携	6 「小さな親切」8か条の推進	6 学ぶ意欲を高め、学習習慣を身に付けさせる家庭学習の充実	6 安全で機能的な教育環境整備の充実

目指す学校像

- ☆ 思いやりと感謝の心に満ちた学校
- ☆ 安心・自信・意欲を高める学びのある学校
- ☆ 健やかな心と体を育む学校
- ☆ 家庭・地域から信頼され協働する学校

目指す教職員像

- ☆ 明るくおおらかで、はつらつとした教職員
- ☆ 個性を理解し、子どもを主役にする教職員
- ☆ 資質能力の向上のため学び続ける教職員
- ☆ 感謝の心をもって協働できる教職員