

象成

栃木市立大宮北小学校だより
令和6年度10月号 HP版 文責：校長

明治6年に本校の前身として開校された「象成学舎」の名にちなみ、学校だよりの題字を「象成」(しょうせい)としました。

大宮北小・ホームページ

<https://tm2.tcn.ed.jp/o-kita/>

QRコードから
スマートフォン等でも
日頃の様子をどうぞ
ご覧ください。



1年の折り返しを過ぎて・・・



精一杯 力を発揮した
「栃木地区陸上交歓会」

例年になく厳しい暑さが続きましたが、ようやく、あちらこちらに秋の訪れを感じるようになりました。気温の変化が激しく、体調を崩しやすい季節の変わり目ですが、児童はその時の天候に応じて上着を着たり脱いだりしながら調節して、元気に過ごしています。

1年の折り返しを過ぎ、学校では状況に応じて様々な配慮をしながら、教育活動を展開しています。それぞれの児童にとって、“実り”や“収穫”を実感していけるよう、教職員で力を合わせて努めてまいります。今週末に予定している「スポーツフェスティバル」に向けて練習も充実しています。保護者の皆様、地域の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

授業参観・懇談会へのご協力をありがとうございました

9月25日(水)の授業参観・懇談会に、多くの保護者の皆様にご参加いただきありがとうございました。どの学級の児童も、真剣に考え、友達とかかわり合いながら、自分らしさを発揮して学習に取り組むことができました。4月からの成長ぶりも感じていただけたことと思います。

また、懇談会では、学校での様子をお伝えするとともに、ご家庭での様子やかかわり方等についての意見交換や情報共有ができ、有意義な時間となりました。貴重なご意見をありがとうございました。



授業参観の様子



学年懇談会の様子



ハッピー子育て講座の様子

1年生の保護者を対象としたハッピー子育て講座では、栃木家庭教育オピニオンリーダー会 CARPA(カルパ)の皆様を講師にお迎えし、「子どものいいところを伸ばそう」というテーマで学び合いました。グループでの話し合いでは笑顔もたくさん見られ、楽しく和気あいあいと進めることができました。ご参加いただき、ありがとうございました。



元気いっぱい 夢いっぱい 仲良しいっぱいの 大宮北小



心の豊かな子を育てるために



児童会主催「いじめ防止オンライン集会」 9/27(金)

夏休み中の8月7日(水)に開催された「“あったか栃木”いじめ防止子どもフォーラム」に参加した6年生児童2名が、そこで得た学びを校内に広めようと企画しました。フォーラムに参加した代表児童が、感じたこと・考えたことを発信し、「大宮北小をいじめのない学校・誰も一人にしない学校にするために」自分にできることを考え、実践につなげていこうという意識を高める集会になりました。

オンラインでの発表・呼び掛けの後、クラスごとに話し合う姿から、学校全体があたたかい空気に包まれていると感じました。「こうするといい」と考えたことを、どんどん行動に移していけるよう、児童の勇気を大切に、応援していきたいと思えます。



健康・安全を守るために



不審者対応避難訓練 9/20(金)



大宮駐在所巡査部長様、栃木警察署スクールサポーター様を講師にお招きして訓練しました。

多様な人々から学ぶ体験活動の充実



3年生「とちぎコープ見学」 9/13(金)



普段見学することのできないバックヤードまでご案内いただき、スーパーマーケットの仕事や様々な工夫・苦勞について学習させていただきました。



2年生「栃木図書館見学」



クラスごとに3日に分けて出かけました。公共の場「図書館」の利用とともに、公共交通機関として電車の乗り方や切符の買い方も体験し、充実した学びができました。

意欲的に取り組む委員会活動



図書委員会による「読み聞かせ」



学習委員会主催のイベント「計算チャレンジ」

小中一貫教育の充実

9月11日(水)に、大宮幼児教育センターの先生が、職場体験として、半日本校に勤務しご指導いただきました。制作活動の指導もいただき、そのかわり方からも学ばせていただきました。



ミシン点検・家庭科ボランティア



9月初旬にアシストネットボランティアの皆様のご協力で、ミシンの点検と簡易修繕をしていただきました。その後、6年生が家庭科の授業でトートバッグ作りをする時間にも来校し、ご指導いただきました。ポイントをおさえてアドバイスいただき、スムーズに進めることができました。大変お世話になりました。



東陽中学校区の小中学校では、毎月14日を「トーヨーの日」として、家庭内のコミュニケーションをより深めていくための「家ぞく団らんの日」としています。

