

象成

大宮北小学校だより
令和5年度 5月号 文責 校長 平野 宗
<https://tm2.tcn.ed.jp/o-kita/>

明治6年12月に本校の前身として開校された『象成學舎』の名にちなみ、学校だよりの題字を 象成（しょうせい）としました。



新年度になり、早1か月が過ぎました。校庭の木々は、目に柔らかな若葉の時期を迎えています。
子どもたちは、新しい学年での生活にも少しずつ慣れ、休み時間には元気な声が校庭に響いています。
5月の連休を経て、さらに充実した学校生活が過ごせるよう教職員一同取り組んで参ります。

授業参観・PTA総会・学年懇談会等へのご協力ありがとうございました

授業参観では、徒歩・自転車での来校等をお願いしたところ、雨天にもかかわらずご理解とご協力をいただきありがとうございました。
どのクラスの児童も、緊張しながらも生き生きとした態度で、授業に臨んでいる様子をご覧いただけたと思います。



【アサガオの種を観察】



【グループごとに音読発表】



【お互いのことを知ろう】



【ごみのゆくえを話し合う】



【春らしい言葉を俳句に】



【楽しみなことを短歌に】

また、PTA総会や学年懇談会、その後のクラス役員選考にまでご参加いただきありがとうございました。松井 正浩PTA会長様はじめ役員の皆様には今後ともよろしくお願ひいたします。



元気いっぱい夢いっぱい仲良しいっぱいの大北小



みんなで支え合う1年生の学校生活

1年生にとっては、毎日が初めてのことばかりで、興味津々の毎日です。保護者の皆様、地域の方々に見守られての登下校や上級生から学校生活の基本を教えてもらいながら、皆元気な笑顔を見せて小学校生活を楽しんでいます。



【1年生のペースで登校】



【6年生が朝のお手伝い】



【自分たちで給食の準備】



英語で楽しくコミュニケーション

本校では、本年度からグローバル教育に取り組んでいます。子どもたちは、ALTのカステン先生やアリアン先生と英語を使ったコミュニケーションを楽しんでいます。
担任の先生も、ALTと連携して積極的に英語を使って指導に取り組んでいます。



みんなで見守る子どもたちの安全



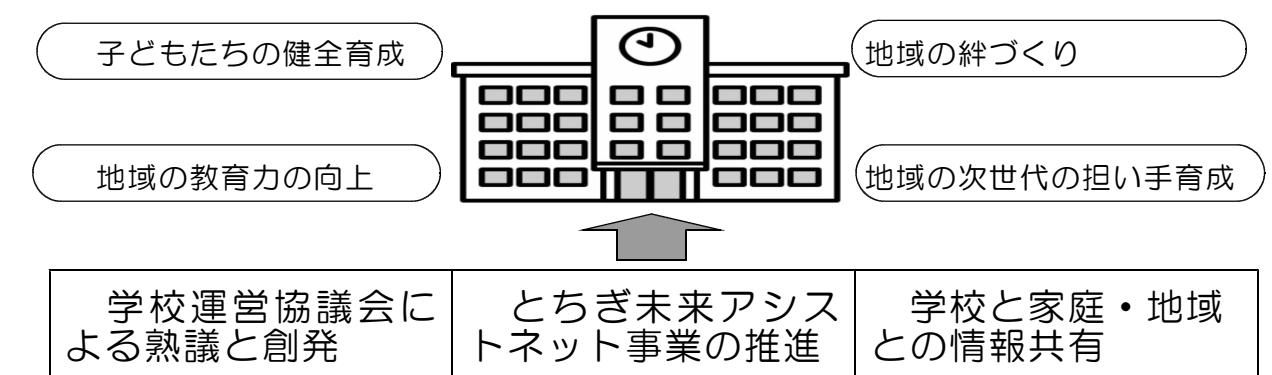
交通指導員さん、旗当番の保護者の方々、見守りボランティア、大宮駐在所など、多くの皆様により、子どもたちの安全・安心な登下校を支えていただき、ありがとうございます。
また、朝の出勤時に、子どもたちのために車の一時停止や安全確認をしてくださる皆様、ありがとうございます。
学校でも、しっかりと交通安全指導を行ってまいります。

「地域とともにある学校（小中一貫コミュニティ・スクール）」の推進

本校では、学校経営の基盤として「地域とともにある学校（小中一貫コミュニティ・スクール）」を推進しています。

「地域とともにある学校」では、学校・家庭・地域が、どのような子どもを育てるのか（目指す子ども像）、そのためにはどのような課題を解決しなければならないのかを共有して、一体となって子どもたちを育んでいきます。

今回は、その中核である学校運営協議会の取組についてくわしく紹介いたします。



学校運営協議会は、保護者や地域住民、とちぎ未来アシストネット地域コーディネーター等から校長が推薦し、教育委員会から委嘱された委員の皆様と校長により組織しています。

＜令和5年度 大宮北小学校運営協議会委員の皆様＞

会長：穂坂 孝司 様 元中学校長
副会長：松井 正浩 様 PTA会長
委員：梁島あけみ 様 民生・児童委員
委員：船田 弘和 様 おおみや幼児教育センター長
委員：宮堀 逸子 様 元PTA副会長
委員：清野二美枝 様 元PTA副会長
委員：正田 典子 様 地域コーディネーター
委員：橋本 史佳 様 地域コーディネーター
委員：平野 宗 様 大宮北小学校長



※ 会長及び副会長は、委員の互選により決定しています。

取組その1 学校運営の基本方針の承認

学校運営協議会では、年度始めに校長が作成した学校運営の基本方針について、協議し、承認をします。

本年度は、5／2（火）に行われた第1回学校運営協議会にて、校長が説明し、熟議の上、承認していただきました。



取組その2 学校の教育活動（教育課程・教育環境等）への提案・意見



実際に、各学級での授業の様子や教育環境を見ていただき、よりよい教育活動になるよう提案や意見をいただいているます。

「学級ごとに子どもたちの発想を生かした係活動等、学級経営の工夫が見られた。」

「新年度が始まって1か月だが、落ち着いて生き生きと学習に取り組む姿が見られた。」

「少人数や習熟度別学習のような学習形態の工夫やICT活用など、子どもたちに合わせて、わかりやすい授業を心掛けている。」

「経験豊富な先生方の授業には、子どもたちを包み込む雰囲気や思わず引き込まれるような言葉づかいなどの力を感じた。」

「タブレット端末と教科書や辞典を併用する場合など、それぞれの特徴を生かして効果を高めるように、これからも試行錯誤をしてほしい。」

また、2学期末に実施する学校評価の結果について協議し、教育活動の工夫改善について様々な提案をいただきました。

取組その3 とちぎ未来アシストネットの充実

学校と家庭、地域との連携によって、教育活動の充実を図るために、地域コーディネーターの協力により、様々な学習支援を実施しています。



【読み聞かせ】



【かけ算九九】



【カッター学習支援】



【ミシン学習支援】

とちぎ未来アシストネットの活動について、東陽中ブロックで話し合う地域教育協議会を実施し、各校や地域での様々な取組について情報を共有しています。

他にも、東陽中ブロック小中一貫教育の推進のため、年2回、合同学校運営協議会を実施しています。また、幼稚園や保育園との連携・交流を図っています。

学校運営協議会やとちぎ未来アシストネットの取組については、今後も学校ホームページ等でお知らせいたします。



伝えたい想い
たくさん話そう



東陽中学校区の小中学校では、毎月の14日を「トーヨーの日」として、家庭内のコミュニケーションをより深めていくための『家族団らんの日』としています。