



大宮北小学校経営グランドデザイン【R5～7年度】



東陽フロック小中一貫教育の目指す子ども像

人とつながり、地域とつながり、
自分の力で未来を切り開く東陽の子ども

- ・日本国憲法
- ・関係法令等
- ・県教育振興計画
- ・下地区学校教育の重点
- ・栃木市教育計画

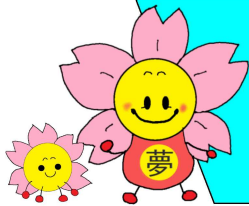
大宮北小の教育目標と目指す子ども像

- 心の豊かな子・・・互いに認め合い、協力し合う子ども
- よく考える子・・・個性を発揮し、生き生きと学ぶ子ども
- たくましい子・・・生命を大切にし、心身ともに健康な子ども

- ・地域の歴史、文化
- ・地域の自然、人材
- ・地域の願い
- ・保護者の願い
- ・児童生徒の実態

地域とともにある学校(小中一貫コミュニティ・スクール)

- ☆ 学校運営協議会による熟議と創発
- ☆ とちぎ未来アシストネット事業の推進
- ☆ 学校と家庭・地域との情報共有



元気いっぱい 夢いっぱい 仲良しいっぱいの大北小

学校経営の重点的な取組

重点化の視点	心の豊かな子の育成	よく考える子の育成	たくましい子の育成
学習指導の工夫改善	1 物事を多角的・多面的に考える道徳教育の充実	1 見方・考え方を働かせた主体的・対話的で深い学びの充実	1 楽しさと運動量に満ちた体育科学習の充実
特別支援教育の充実	2 自他の個性を認め合う心を育む人権教育の充実	2 一人一人の個性を生かす学びのUD化の推進	2 基本的な生活習慣を身に付けさせる生活指導の充実
自己指導能力の育成	3 児童理解に基づく児童指導の充実 4 自己存在感を高め、人間関係を育む特別活動の充実	3 「大宮北小のやくそく」に基づいた学業指導の充実(学びに向かう集団づくり)	3 生命を守るための力を育む安全教育の推進 4 自己実現に向け努力する力を育む課外活動の推進
特色ある教育活動の推進	5 生命の尊さや自然の大切さを実感し、多様な他者と協働する体験活動の充実	4 思考力・判断力、コミュニケーション能力を高めるグローバル教育の推進 5 社会とつながり、考える力を育むNIE教育の推進	5 健康な生活意識を高める食育・健康教育の推進
地域・家庭との連携	6 「小さな親切」8か条の推進	6 学ぶ意欲を高め、学習習慣を身に付けさせる家庭学習の充実	6 安全で機能的な教育環境整備の充実

目指す学校像

- ☆ 思いやりと感謝の心に満ちた学校
- ☆ 安心・自信・意欲を高める学びのある学校
- ☆ 健やかな心と体を育む学校
- ☆ 家庭・地域から信頼され協働する学校

目指す教職員像

- 明るくおおらかで、はつらつとした教職員
- 個性を理解し、子どもを主役にする教職員
- 資質能力の向上のため学び続ける教職員
- 感謝の心をもって協働できる教職員