

栃木市立大宮北小学校

— 開会 —

進行：教頭 記録：主幹教諭
10月29日（水） 8:00～11:15

1 教室訪問

- (1) 朝の読み聞かせ（各教室） 8:10～8:25
(2) 授業参観 8:40～

【順路】いきいき学級 ⇒ 1年3組 ⇒ 1年2組 ⇒ 1年1組 ⇒ 保健室

※ 第1回で授業参観ができなかった1年生と
いきいき学級を5分程度ずつ参観した。



2 あいさつ

- (1) 会長あいさつ
(2) 学校長あいさつ

3 協議（抜粋）○学校より ☆協議・意見・質問等

- (1) 今後の学校行事について（主幹教諭）

○校内主要行事や幼・小・中との交流事業、グローバルデー（PTA協力）
等の説明、及び学校運営協議会委員に関連する行事の確認。
☆特になし。

- (2) 小中一貫教育の取組について（教頭）

○東陽ブロックが目指す子ども像の実現に向けて、グランドデザインや
各部会の取組について説明。

☆小中教職員間の研修、及び児童生徒間の交流について

- ・教職員合同研修は今年度2回実施、今後も各部会ごとに研修を行う。
- ・大宮南小6年生、及び国府北小・東陽中特別支援学級との交流予定。
- ・中学校入学説明会に加えて、部活動体験等の機会があるとよいか。中
一プロブレム解消に向けても、こうした機会は大切と考える。

- (3) 学校評価について（教頭）

○目的や評価項目等について説明。昨年度の改善点として家庭でのタブ
レット活用やホームページの情報提供に意識して取り組んでいる。

☆保護者の考え方として難しさを感じる質問項目がある。

- ・学校行事等に参加する人は実態が分かるが、行かない人にとっては
分からぬのではないか。

☆登校時の様子から、児童は知っている人にはあいさつができるが、知
らない人を警戒するのは仕方がない。

- ・中学生の様子を見ていても上級生の手本は大きいと感じる。あいさ
つ運動は先頭に立つ上級生にかかっているのではないか。

(4) 働き方改革の現状と対策について（教頭）

- 本校教職員の時間外勤務時間は、現時点で平均約 42 時間と昨年度に比べ減少している。今後も教職員の意識改革や業務改善等を図りながら、児童と向き合う時間を創出し、学校教育の質を高めていく。
 - ・今年度は放課後に余裕ができたが、すきまの時間につくることで、教職員間で授業改善や学習について話し合いができる。
 - ・時間のメリハリや心に余裕をもつことは大切である。

☆課外活動地域移行の進捗状況はどうか。

- ・吹奏楽部OB、OG や外部講師等、地域の協力を得ながら、一部教職員の指導も継続して行っている。
 - ・合同でやれるような地域の受け皿があるとよい。
 - ・他校では外部の人が活用できる施設もあるとのこと。施設の警備についても考えていきたいところであり、市にもアピールしている。
- ☆地域ボランティアの会議で掲示物作成ボランティアを聞いた。
- ・本校は図書室等で行っているが、前任校では季節を感じる掲示物等を地域の方が作成し、掲示してくれてありがたかった。
 - ・コロナ禍以降、地域のつながりが少なくなってきた。
 - ・公民館で世代間交流を企画している。中にはボランティアとして小学校に出向いて協力してくれている人もいる。
 - ・実際、こうした活動に対して、誰が管理・監督するのかが難しい。

(5) その他、意見交換

☆大宮北小グローバルデーについて

- ・市内ALT22名が来校し、他国の文化や歴史を学び、多様性を尊重しようとする態度の育成を図る。今年度はPTA祭の代替としてPTA本部役員も協力し、日本の文化や遊びを学ぶブースを担当する予定。

☆スポーツフェスティバルの平日開催について … 今後も検討

- ・平日開催もよいのではないか。共働き家庭も多くなってきているが、準備に関しては以前に比べて大変ではなくなってきている。
- ・児童、保護者のいすれかを中心にして考えるかという意見が出ていたが、教員の視点も大切。
- ・オンライン中継を行った学校があったが、労力の割に視聴した保護者は少なかったとのこと。効果的とは思えない。
- ・早めに日程を示せば保護者も調整できるはず。学校行事での休暇は取りやすい職場が増えている。

☆意見交換

【読み聞かせについて】

- ・読み聞かせ時の担任の様子として、自分の机ではなく、児童の目線で聞いていただけるとありがたい。読み聞かせをする保護者の参加も増えてほしいところである。
- ・児童は落ち着いて聞いていたが、長い話で読み終わらない場合はどうするのか。
 - 長い話は、「ブックトーク」として紹介する場合もある。

- ・大宮南小で夏休みに読み聞かせの様子を見学した。目を輝かせて聞いている様子を見て、本校でも読み聞かせイベントができるとよい。
- ・年間、どのくらい読み聞かせを行っているのか。
→ 学期に4回程度、実施している。

【授業参観より】

- ・タブレット端末への指での記入が難しそうだった。教室後方の児童への支援方法は。
→ 普段はもっと担任が児童の中に入って指導を行っている。支援員についても4月当初は1年各クラス1名の配置だったが、他学年の状況も踏まえ、現在学年1名程度の配置となっている。

【学校の雰囲気について】

- ・いいろどり教室の手伝いをしているが、学校全体の様子も見られ、学校の大変さも伝わってきた。学級の児童がいいろどり教室を訪れて声を掛ける様子から、あたたかい雰囲気が感じられた。

【アシストネットについて】

- ・アシストネットへのさらなる協力・参加をお願いするためにもプリントだけでなく、「さくら連絡網」による周知をお願いしたい。

【吹奏楽部演奏発表について】

- ・11月 3日（月）大宮地区まつり（am）・グリムの森（pm）
1月18日（日）栃木うづまライオンズクラブチャリティコンサート
2月未定 体育館にて演奏会

5 事務連絡

（1）第3回 学校運営協議会について

日時：令和8年1月27日（火）12時より14時40分（閉会予定）

内容：【活動見学：給食・避難訓練】

【学校運営協議会】

- ① 学校評価結果について
- ② 次年度の取組と課題について
- ③ 次年度の学校経営方針（案）について

—閉会—