

令和4年度

学 校 概 要




二
虹を渡らむ
のびゆく我ら
巴波の川の
まねびて愛に
純あり

あこがれに
携えて
清き水脈

一
歴史をひらく
いそしむ我ら
青清の山
仰ぎて胸に
誠あり

ちからひ
力秘め
すこやけく
おおひら
太平を



校歌

作詞 生井武司
作曲 鈴木満雄

沿革

| | | | |
|----|-----------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 昭和 | 6. 4. 17 | 瑞穂尋常高等学校として開校する。(創立) |  |
| | 16. 4. 1 | 国民学校令施行により、瑞穂村国民学校となる。 | |
| | 22. 4. 1 | 学校教育法施行により、瑞穂村立瑞穂小学校となる。 | |
| | 31.10. 1 | 瑞穂村・水代村・富山村の3村合併により、大平村立瑞穂小学校となる。 | |
| | 36.11. 3 | 町制施行により、大平町立大平東小学校となる。 | |
| | 39. 2. 29 | 校歌制定、校歌発表会。 | |
| | 47. 7. 12 | 鉄筋コンクリート2階建て校舎(現校舎)完成。 | |
| | 48. 3. 14 | 校旗樹立式。 48・48年度県教委指定保健給食研究校を受ける。 | |
| | 50.12.15 | 屋内体育館(現体育館)完成。 | |
| | 54. 4. 1 | 54・55年度県教委指定同和教育研究校を受ける。 | |
| 平成 | 56.11.28 | 創立50周年記念式典実施。記念の「時計塔」建立。 |  |
| | 3.11.15 | 創立60周年記念式典実施。 | |
| | 7. 4. 1 | 県教委指定高齢者福祉教育啓発推進事業実施校を受ける。 | |
| | 8. 6. 14 | 新プール(現プール)完成。 | |
| | 13.11.17 | 創立70周年記念式典実施。 | |
| | 19. 4. 23 | 読書活動優秀実践校として、文部科学大臣賞を受賞する。 | |
| | 22. 3. 29 | 1市4町合併により、栃木市立大平東小学校となる。 | |
| | 23. 2. 25 | 校舎耐震工事及び大規模改修工事完了。 | |
| | 23.11.11 | 創立80周年記念式典実施。 | |
| | 27. 8. 26 | 教室・特別教室への空調設備(エアコン)設置工事完了。 | |
| 令和 | 28. 9. 24 | 東保育園跡地が、本校駐車場となる。 |  |
| | 29. 4. 1 | 小中一貫コミュニティースクール開始 教室棟1階2教室が、学童保育室として開放される。 | |
| | 9. 26 | 管理棟2階トイレ改修(洋式化)工事完了。 | |
| | 2. 4. 15 | 西門(正門)・東門の門扉改修工事完了。 | |
| | 3.11.10 | GIGAスクールタブレット搬入。 創立90周年記念式典・音楽鑑賞会実施。 | |



栃木市立大平東小学校



〒329-4413 栃木県栃木市大平町上高島809番地

TEL : 0282-43-4567 FAX : 0282-43-9979

E-mail : o-higashi@tochigi-city.ed.jp



令和4年度 学校運営の基本構想図



- 教育関係法規
 - 学習指導要領
 - 栃木県教育振興基本計画
 - 下都賀地区学校教育の重点
 - 栃木市教育計画
 - 栃木市学校教育の重点
- 山本有三の精神**
- 『生命・人権尊重』

大平ブロック目指す子ども像

ふるさとを愛し
ともに夢に向かって
たくましく生きる子ども

学校教育目標

やさしい子 考える子 たくましい子

- 児童の実態**
- 素直で明るい
 - 思いやりがある
 - 言われたことはしっかりできる
- 保護者の願い（身に付けたい力）**
- 基礎学力
 - コミュニケーション能力
 - 基本的な生活習慣
 - 思いやり

目指す学校像

信頼される楽しい学校 『わくわく』

- 誰もが安心して、自分のよさや能力を十分に発揮し、いきいきと学び合い、笑顔のあふれる学校

目指す子ども像

やさしい子 ○ 互いを認め、励まし合うことができる子（笑顔）

考える子 ○ 進んで学び、自分の考えを表現できる子（チャレンジ）

たくましい子 ○ めあてに向かって、根気強く取り組む子（ガッツ）

目指す教師像

- 人間性豊かで、信頼される教職員
- 幅広い視野と確かな指導力をもった教職員
- 教育的愛情と使命感をもった教職員

【キャッチコピー】

『ガッツ&チャレンジ！ 笑顔あふれる東小』

学校運営方針

- (1) 子供たちに「生きる力」を育むため、知・徳・体の調和のとれた特色ある教育課程を編成し、教育目標の具現化を図る。
- (2) 教師力の向上に努め、教職員一人一人が学校経営に参画し、明るく活力にあふれた協働する学校づくりを推進する。『教育は人なり』
- (3) 安全・安心で、豊かな心を育む教育環境の整備と美化に努める。『環境は人をつくる』
- (4) 小中一貫教育及びコミュニティ・スクールの充実を図り、「地域とともにある学校」づくりの推進に努める。

| 努力点（重点項目）と達成に向けての具体策 | | | |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | やさしい子 | 考える子 | たくましい子 |
| 努力点 | ① 道徳・人権教育を充実させ、多様な他者とふれあい、相手を思いやる心や態度を育成する。 ② 頑張りやよさを互いに認め励まし合えるようにする。 ③ きちんとした挨拶・返事・姿勢・整頓・言葉遣いができるようにする。 | ① 主体的に課題を追究しようとする態度を育成する。 ② 多様な他者と協働して学び合い、言語活動の充実と考え表現力する力の育成を図る。 ③ 基礎的・基本的な学力の定着を図る。 | ① 自己目標達成に向けて、根気強く努力を続けられるようにする。 ② 家庭と連携し、積極的に健康体力づくりに努める子を育成する。 ③ 自他の生命を大切にすることを高め、自ら安全を図れるようにする。 |
| 具体策 | ①◆ 道徳・人権教育の充実 <input type="checkbox"/> 道徳・学級活動の授業の工夫（道徳ワークシートの活用） <input type="checkbox"/> 行事や校外活動での道徳実践力の育成 <input type="checkbox"/> 小中連携を図った人権教育の推進 ◆ 異年齢集団活動の工夫 <input type="checkbox"/> ロング昼休みを活用した共遊・班別活動 <input type="checkbox"/> 話し合い集会の実施（いじめ防止について等） ◆ ふれあい交流活動の充実 <input type="checkbox"/> 幸寿苑・たかしまの郷訪問 ②◆ 一人一人を励ます児童指導の充実 <input type="checkbox"/> 「ありがとうカード」「よいところ発見カード」の活用 <input type="checkbox"/> 帰りの会での認め合い <input type="checkbox"/> 教育相談の充実 ③◆ 「みんなのやくそく」の徹底 <input type="checkbox"/> 「挨拶・返事・姿勢・整頓・言葉遣い」の指導の推進 <input type="checkbox"/> あいさつ名人表彰 <input type="checkbox"/> あいさつ強化週間の実施 <input type="checkbox"/> 立腰の推進 | ①◆ 分かる授業の展開 <input type="checkbox"/> 「とち介の学び」の実践 <input type="checkbox"/> グローバル教育の推進 <input type="checkbox"/> ICT機器の活用（GIGAスクール構想への対応） <input type="checkbox"/> 振り返りカードの活用 ◆ 自主学習の奨励 <input type="checkbox"/> タブレット端末の持ち帰り（eライブラリの活用） <input type="checkbox"/> 自主学習ノートの活用 ②◆ 学び合いの工夫 <input type="checkbox"/> ペア・グループ学習や体験学習の効果的活用 <input type="checkbox"/> 「話す・聞くスキル」の活用 <input type="checkbox"/> 外部人材の活用 ◆ 語彙を増やす指導の工夫 <input type="checkbox"/> 国語辞典・新聞・タブレット端末の活用 ◆ 学校の取組と成果（児童の能力向上）の発信 ③◆ 個に応じた指導の充実 <input type="checkbox"/> 適した課題の準備 <input type="checkbox"/> 特別支援教育の推進（UDの視点[全体支援]・合理的配慮[個別支援]・MIMの実施） ◆ 読書指導の充実 <input type="checkbox"/> 読書記録の作成 | ①◆ めあてをもって根気強く活動に取り組む指導 <input type="checkbox"/> 各種カードの工夫と活用 ◆ 運動に慣れ親しむための場の設定 <input type="checkbox"/> 運動量を確保し、「できた」が実感できる体育授業 <input type="checkbox"/> 外遊びの奨励 ②◆ 基本的な生活習慣の定着 <input type="checkbox"/> 手洗いの徹底 <input type="checkbox"/> 姿勢・歯磨きの指導 ◆ 食育指導の充実 <input type="checkbox"/> 栄養教諭と連携した食育授業の実施 <input type="checkbox"/> 日常的な食に関する指導 ③◆ 「生命尊重」に関わる授業の充実 <input type="checkbox"/> 理科・生活科・道徳・学級活動等の充実 ◆ 防災・安全指導の充実 <input type="checkbox"/> 交通安全指導の徹底 <input type="checkbox"/> 避難訓練実施の工夫 |

| | 指導力の向上と組織的協働 | 教育環境の整備 | 地域とともにある学校 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 努力点 | <input type="checkbox"/> 指導力向上のための学び合い・教え合い <input type="checkbox"/> 活力のある組織的協働 | <input type="checkbox"/> 安全・安心で、豊かな心を育む環境づくり | <input type="checkbox"/> 「小中一貫・コミュニティ・スクール」の推進 |
| 具体策 | ◆ 学校課題研究の推進 ◆ 指導技術の共有 ◆ 専門性を高めるためのOJTの推進 ◆ 教材研究や自己研修の充実 ◆ 全教職員による組織的協働 ◆ コミュニケーション（雑談）の充実 ◆ 特別支援教育や児童指導上の問題に対する組織的対応 ◆ 教育計画・経営方針のPDCAの共通理解 ◆ 働き方改革の推進 | ◆ 感染症対策の徹底 ◆ 言語環境の充実 ◆ 緑化・飼育活動の充実 ◆ 清掃の時間の指導・協働 ◆ 施設設備の安全点検 ◆ 備品点検の徹底と整備 | ◆ ふるさと学習の充実 ◆ 小中一貫性のある教育の充実 ◆ 「とちぎ未来アシストネット」事業の活用 ◆ 積極的な情報交換・情報発信 |

家庭・地域との連携・協働

在籍児童数・PTA会員数一覧表

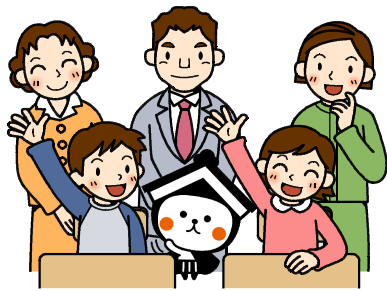
令和4年4月現在

| 学 級 | 男子 | 女子 | 合計 | PTA会員 |
|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 1年1組 | 21 | 9 | 30 | 16 |
| 1年生 | 21 | 9 | 30 | 16 |
| 2年1組 | 10 | 11 | 21 | 11 |
| 2年2組 | 12 | 10 | 22 | 18 |
| 2年生 | 22 | 21 | 43 | 29 |
| 3年1組 | 16 | 13 | 29 | 21 |
| 3年生 | 16 | 13 | 29 | 21 |
| 4年1組 | 17 | 14 | 31 | 22 |
| 4年生 | 17 | 14 | 31 | 22 |
| 5年1組 | 21 | 15 | 36 | 35 |
| 5年生 | 21 | 15 | 36 | 35 |
| 6年1組 | 15 | 17 | 32 | 31 |
| 6年生 | 15 | 17 | 32 | 31 |
| 合計 | 112 | 89 | 201 | 154 |

職 員 一 覧 表

令和4年4月現在

| No. | 職 名 | 氏 名 | 本校勤務年数 | 担任 | 主な校務分掌 |
|-----|---------|----------------|--------|------------|-------------|
| 1 | 校 長 | 亀 田 浩 史 | 3.1 | | 学校経営 |
| 2 | 教 頭 | 天 海 敦 嗣 | 1.1 | | 学校管理 |
| 3 | 教 諭 | 黒 子 貴 之 | 4.1 | 教務主任 | 教育課程全般 |
| 4 | 教 諭 | 福 田 敏 子 | 4.1 | 特支・知的 | 特別支援C0・給食主任 |
| 5 | 教 諭 | 石 川 竜 一 | 0.1 | 2年1組 | 児童指導主任 |
| 6 | 教 諭 | 齋 藤 真 理 | 6.1 | 1年1組 | 学習指導主任 |
| 7 | 教 諭 | 長 壯 海 | 8.1 | 特支・情緒 | 情報教育主任 |
| 8 | 教 諭 | 熊 倉 真 紀 | 3.1 | 6年1組 | 特別活動 |
| 9 | 教 諭 | 大 竹 瞳 美 | 1.1 | 3年1組 | 道徳教育推進教師 |
| 10 | 教 諭 | 多 賀 谷 有 香 | 7.1 | 4年1組 | 音楽主任・保健主事 |
| 11 | 教 諭 | 川 島 貴 大 | 2.1 | 5年1組 | 体育主任 |
| 12 | 教 諭 | 小 口 柊 里 | 2.1 | 2年2組 | 国際理解教育 |
| 13 | 教 諭 | 森 啓 | 2.1 | | ※ 育休 |
| 14 | 養護教諭 | 宮 武 郁 弥 | 3.1 | | 保健指導 |
| 15 | 主 事 | 一 柳 実 穂 | 0.1 | | 事務全般 |
| 16 | 助 教 諭 | 成 田 麻 美 | 3.1 | 学力向上 | 算数主任 |
| 17 | 学校支援員 | 山 根 貴 子 | 0.1 | | 児童支援 |
| 18 | 学校技能員 | 癸 生 川 照 夫 | 0.1 | | 営繕美化全般 |
| 19 | 図書事務 | 生 澤 康 子 | 2.1 | | 図書館事務 |
| 20 | 教育業務支援員 | 柳 田 康 夫 | 0.1 | 大平中・大平西小兼務 | 感染症対策業務 |
| 21 | A L T | ジョナタン・エスベリティオン | 0.1 | | 外国語指導助手 |



校舎略図



今年度の主な学校行事予定

【第1学期】

- 4月 始業式・入学式
- 2・4・6年生授業参観
- P T A 総会（紙面）
- 避難訓練（地震・火災）
- 5月 1・3・5年生授業参観
- 1年生を迎える会
- プール開き
- 演劇鑑賞会
- 6月 大平地区スポーツ交流会
- 7月 終業式
- 個人面談



【第2学期】

- 9月 始業式
- P T A 奉仕作業
- 10月 運動会
- 宿泊学習（4年）
- 11月 宿泊学習（5年）
- グローバルデー
- 修学旅行（6年）
- 授業参観
- 持久走大会
- 12月 学力調査
- 終業式



【第3学期】

- 1月 始業式
- なわとび記録会
- 2月 一日入学
- 家族参観
- おはやし引継ぎ式
- 6年生を送る会
- 3月 卒業式
- 修了式
- 離任式



日課表



栃木市立大平東小学校

| 内容 | 通常日課 | いきいき日課 | 特別日課 |
|---------|--------------------------|---------------|---------------|
| 児童着席 | 8:00 | | |
| 朝の会 | 8:00-8:10 | | |
| 朝の活動 | 8:10 - 8:25 | | |
| | 月:学級 火:読書 水:国語 木:読書 金:算数 | | |
| 1校時 | 8:25 - 9:10 | 8:10-8:55 | |
| 2校時 | 9:20 - 10:05 | 9:00-9:45 | |
| いきいきタイム | | 9:55 - 10:15 | |
| 休み時間 | 10:05 - 10:20 | 10:15 - 10:25 | 9:45 - 10:00 |
| 3校時 | 10:25 - 11:10 | 10:30 - 11:15 | 10:05 - 10:50 |
| 4校時 | 11:20-12:05 | | 10:55 - 11:40 |
| 給食(歯磨き) | 12:05-12:55 | | 11:40 - 12:30 |
| 清掃 | 13:00-13:15 | | 12:35 - 12:50 |
| ロング昼休み | 12:55-13:40 | | 12:30 - 13:10 |
| 昼休み | 13:15-13:40 | | 12:50 - 13:10 |
| 5校時 | 13:45-14:30 | | 13:15 - 14:00 |
| 帰りの会 | 14:30-14:40 | | 14:00 - 14:10 |
| 6校時 | 14:40-15:25 | | 14:10 - 14:55 |
| 児童下校 | 5校時 14:55 | 5校時 | 14:25 |
| (下校開始) | 6校時 15:40 | 6校時 | 15:10 |

【特別養護老人ホームとの交流】 「幸寿苑」「たかしまの郷」



【福祉体験活動】

盲導犬ユーザー講話・点字体験

