



令和6年11月1日

大平東小保護者 各位

栃木市立大平東小学校 校長 新村 勲

## 本校教育に関する振り返り（評価）のお願い

晩秋の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より本校教育活動につきましては、ご理解・ご支援をいただき感謝申し上げます。

さて本校では、「やさしい子 考える子 たくましい子」を教育目標とし、3つの目指す児童像「互いを認め、励まし合うことができる子（笑顔）」「進んで学び、自分の考えを表現できる子（チャレンジ）」「めあてに向かって、根気強く取り組む子（ガッツ）」を掲げて、教育活動を実践して参りました。

そこで、4月からこれまでの教育活動を振り返り、今後の教育活動に反映させ、よりよい大平東小学校を築いて参りたいと考えております。つきましては、「共に子供の教育に取り組む当事者」として保護者の皆様のお考えをお聞かせいただければと思います。ご多用中とは存じますが、趣旨をご理解の上、アンケートへのご協力をお願いします。

なお、回答方法等については下記のとおりさくら連絡網アンケートで実施します。複数の登録がある方は、下記の「1 回答について」を確認していただき、**代表の方1名の回答**をお願いします。

### 記

#### 1 回答について

**11月5日（火）の9時頃、さくら連絡網にてアンケートを送付します。**

##### ◆「1 教育目標 重点項目（質問 1～10）」について

- お子さんが複数在籍している場合は、**一人一人のお子さんについて**お答えください。

##### ◆「2 学校経営に関する内容（質問 11～14）」について

- お子さんが複数在籍している場合は、**一番上のお子さんのみ**お答えください。

##### ◆「3 記述回答欄」について

- お子さんが複数在籍している場合は、**一番上のお子さんのみ**お答えください。

☆☆☆ ア・イ・ウ・エの該当するところを選んでください ☆☆☆

ア：よくあてはまる（できている）

イ：ややあてはまる（大体できている）

ウ：余りあてはまらない（余りできていない）

エ：あてはまらない（できていない）

#### 2 回答締切

- 回答は、**11月8日（金）15時まで**をお願いします。

#### 3 備考

- 集計は教頭が行い、いただいたご意見は学校関係者・職員に周知し、今後の学校運営に生かします。また周知の際には、ご意見をいただいた方のお名前は匿名といたします。

（裏面へ）

# 本校教育に関する振り返り(評価)アンケート項目

〔11月5日配信のさくら連絡網アンケートで回答してください。〕

## 1 教育目標 重点項目について

○印・・・大平中ブロック共通の評価項目

	項 目	ア	イ	ウ	エ
1	お子さんは、毎日楽しく学校に登校していますか。				
2	お子さんは、基礎学力（漢字の読み書き・計算）が身に付いていますか。				
③	お子さんは、自分の考えを伝えたり、話し合ったりする力が付いていますか。				
4	お子さんは、外で遊んだり運動したりしていますか。 (体力が付いていますか。)				
5	お子さんは、家庭での学習習慣が身に付いていますか。				
⑥	お子さんは、人への思いやりの心が育っていますか。				
7	お子さんは、挨拶や返事がよくできていますか。				
8	お子さんは、歯磨き・手洗いをしっかりやっていますか。				
9	お子さんは、悩みがあったら家族に相談していますか。 (悩みができたなら、家族に相談できると思いますか。)				
⑩	お子さんは、食事と健康の関係について知っていますか。				

※ 東小在学中の最も上のお子さんの方にのみ、ご回答ください。ほかのお子さんについては、以下は無回答です。

## 2 学校経営に関する内容

	項 目	ア	イ	ウ	エ
1 1	学校は、ホームページ・各種たより等で学習や生活・行事などの様子を分かりやすく伝えていますか。 (ホームページ・東山・保健だより・図書館だより等)				
1 2	学校は、お子さんについての相談体制が整っていると思いますか。 (懇談会・個人面談・保護者教育相談・スクールカウンセラーによる相談等を行い、問題がある場合は、チームで対応しております。)				
1 3	学校は、登下校指導、不審者・自然災害などから子供の安全を守る対策はできていると思いますか。(本校は、PTA安全パトロール・見まもり隊・避難訓練・門や昇降口を閉める、などの対策をしています。)				
1 4	学校は、保護者や地域と連携する行事等を積極的に設けていると思いますか。(PTA各種行事・保護者ボランティア〔引率手伝い等〕・出前授業〔体験活動・外部講師の活用〕・アシストネット活用事業〔手縫いボランティアや〇〇教室等〕・近隣施設との交流〔幸寿苑・たかしまの郷〕等)				

## 3 記述回答欄

※ 本校の教育について、子供たちをより一層成長させるためのご意見がありましたら、ご記入ください。  
(特になければ、空欄で構いません。)

# 教職員 学校評価アンケート項目

【11月5日配信のさくら連絡網アンケートで回答してください。】

## 1 教育目標 重点項目について

評価ア よくあてはまる      評価イ ややあてはまる      評価ウ あまりあてはまらない      評価エ あてはまらない

	項 目	ア	イ	ウ	エ
1	児童は、毎日楽しく学校に登校していますか。				
2	児童は、基礎学力（漢字の読み書き・計算）が身に付いていますか。				
③	児童は、自分の考えを伝えたり、話し合ったりする力が付いていますか。				
4	児童は、外で遊んだり運動したりして体力が付いていますか。				
5	児童は、家庭での学習習慣が身に付いていますか。				
⑥	児童は、人への思いやりの心が育っていますか。				
7	児童は、挨拶や返事がよくできますか。				
8	児童は、歯磨き・手洗いをしっかりやっていますか。				
9	児童は、悩みがあるとき（できたとき）、担任（教職員等）に相談していますか（相談できますか）。				
⑩	児童は、食事と健康の関係について知っていますか。				

○印・・・大平中ブロック共通の評価項目

## 2 学校経営に関する内容

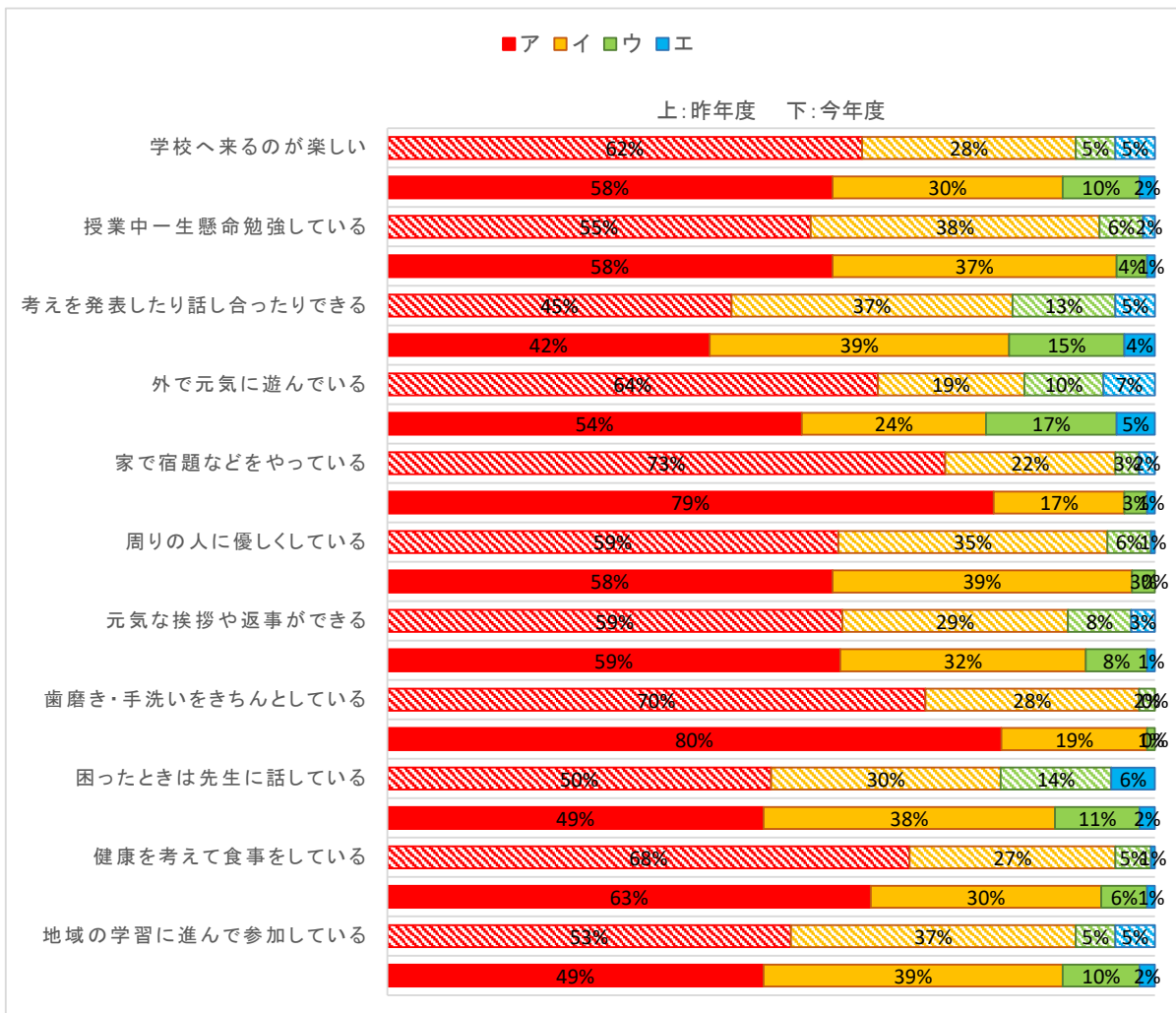
	項 目	ア	イ	ウ	エ
1 1	学校は、ホームページ・各種たより等で学習や生活・行事などの様子を分かりやすく情報を発信していると思いますか。 (ホームページ・東山・保健だより・図書館だより等)				
1 2	学校は、児童についての相談体制が整っていると思いますか。(懇談会・個人面談・保護者教育相談・スクールカウンセラーによる相談等を行い、問題がある場合はチームで対応)				
1 3	学校は、教育環境の整備を心掛けるとともに、登下校指導、不審者・自然災害などから子供の安全を守る対策ができていると思いますか。(言語環境・教室環境・安全点検・備品点検・PTA安全パトロール・見まもり隊・避難訓練・門や昇降口を閉める等)				
1 4	学校は、保護者や地域と連携する行事等を積極的に設けていると思いますか。(PTA各種行事・保護者ボランティア〔引率手伝い等〕・出前授業〔体験活動・外部講師の活用〕・アシストネット活用事業〔手縫いボランティアや〇〇教室等〕・近隣施設との交流〔幸寿苑・たかしまの郷〕等)				

R6年度 児童アンケート 前年度との比較 (全校) ①

今年度

評価ア よくあてはまる 評価イ ややあてはまる 評価ウ あまりあてはまらない 評価エ あてはまらない

No.	項目	評価 (%)				
		ア	イ	ウ	エ	合計
1	学校へ来るのが楽しい	62%	28%	5%	5%	100%
2	授業中一生懸命勉強している	55%	38%	6%	2%	100%
3	考えを発表したり話し合ったりできる	45%	37%	13%	5%	100%
4	外で元気に遊んでいる	64%	19%	10%	7%	100%
5	家で宿題などをやっている	73%	22%	3%	2%	100%
6	周りの人に優しくしている	59%	35%	6%	1%	100%
7	元気な挨拶や返事ができる	59%	29%	8%	3%	100%
8	歯磨き・手洗いをきちんとしている	70%	28%	2%	0%	100%
9	困ったときは先生に話している	50%	30%	14%	6%	100%
10	健康を考えて食事をしている	68%	27%	5%	1%	100%
11	地域の学習に進んで参加している	53%	37%	5%	5%	100%



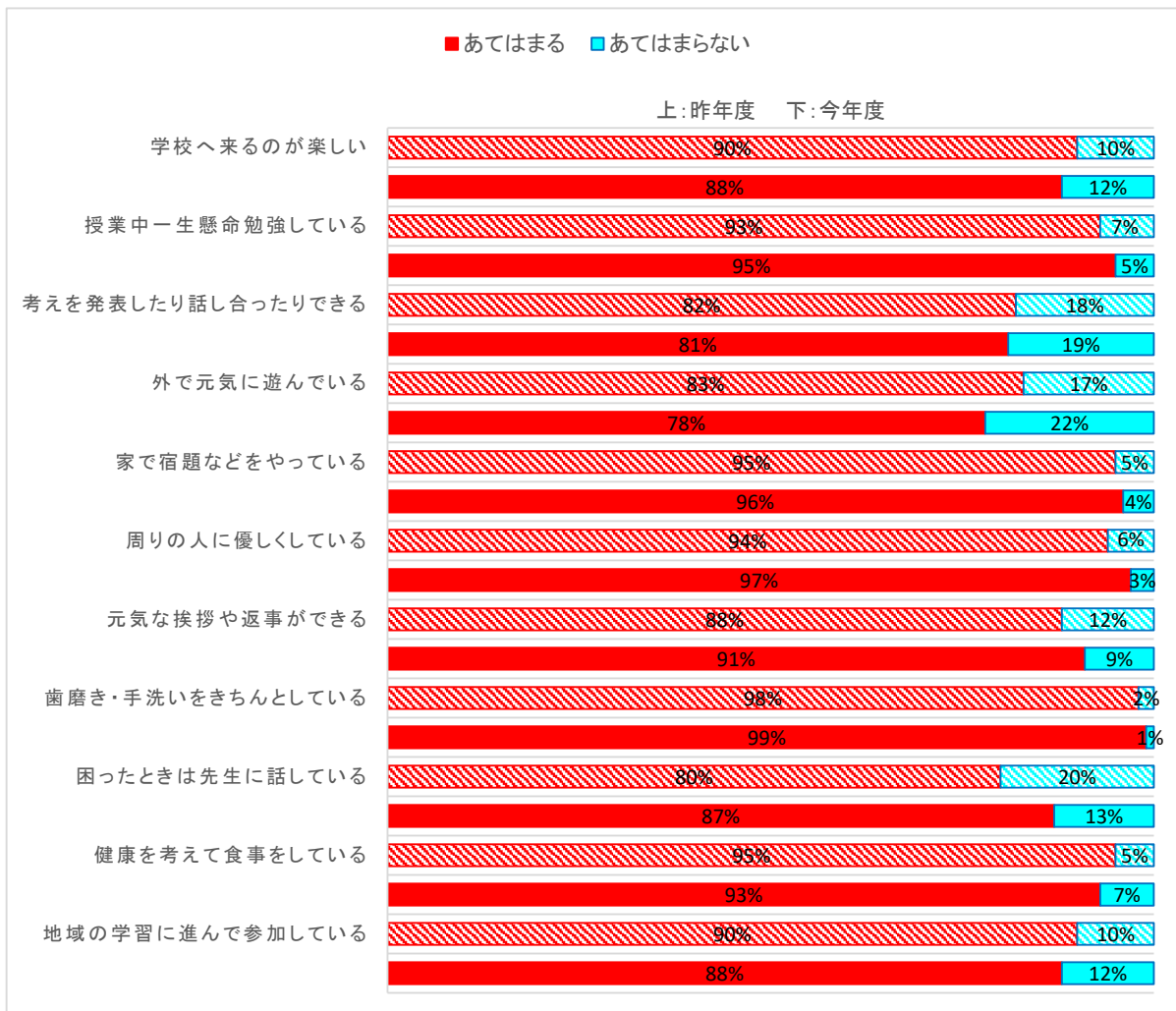
R6年度 児童アンケート 前年度との比較 (全校) ②

今年度

評価ア よくあてはまる 評価イ ややあてはまる 評価ウ あまりあてはまらない 評価エ あてはまらない

No.	項目	評価 (%)			合計
		あてはまる	あてはまらない		
1	学校へ来るのが楽しい	90% 88%	▼ 2.0	10% 12%	▲ 2.0 100%
2	授業中一生懸命勉強している	93% 95%	● 2.0	7% 5%	● 2.0 100%
3	考えを発表したり話し合ったりできる	82% 81%	▼ 1.0	18% 19%	▲ 1.0 100%
4	外で元気に遊んでいる	83% 78%	▼ 5.0	17% 22%	▲ 5.0 100%
5	家で宿題などをやっている	95% 96%	● 1.0	5% 4%	● 1.0 100%
6	周りの人に優しくしている	94% 97%	● 3.0	6% 3%	● 3.0 100%
7	元気な挨拶や返事ができる	88% 91%	● 3.0	12% 9%	● 3.0 100%
8	歯磨き・手洗いをきちんとしている	98% 99%	● 1.0	2% 1%	● 1.0 100%
9	困ったときは先生に話している	80% 87%	● 7.0	20% 13%	● 7.0 100%
10	健康を考えて食事をしている	95% 93%	▼ 2.0	5% 7%	▲ 2.0 100%
11	地域の学習に進んで参加している	90% 88%	▼ 2.0	10% 12%	▲ 2.0 100%

●・・・前年度と比較し評価向上 ▲ ▼・・・前年度と比較し評価低下

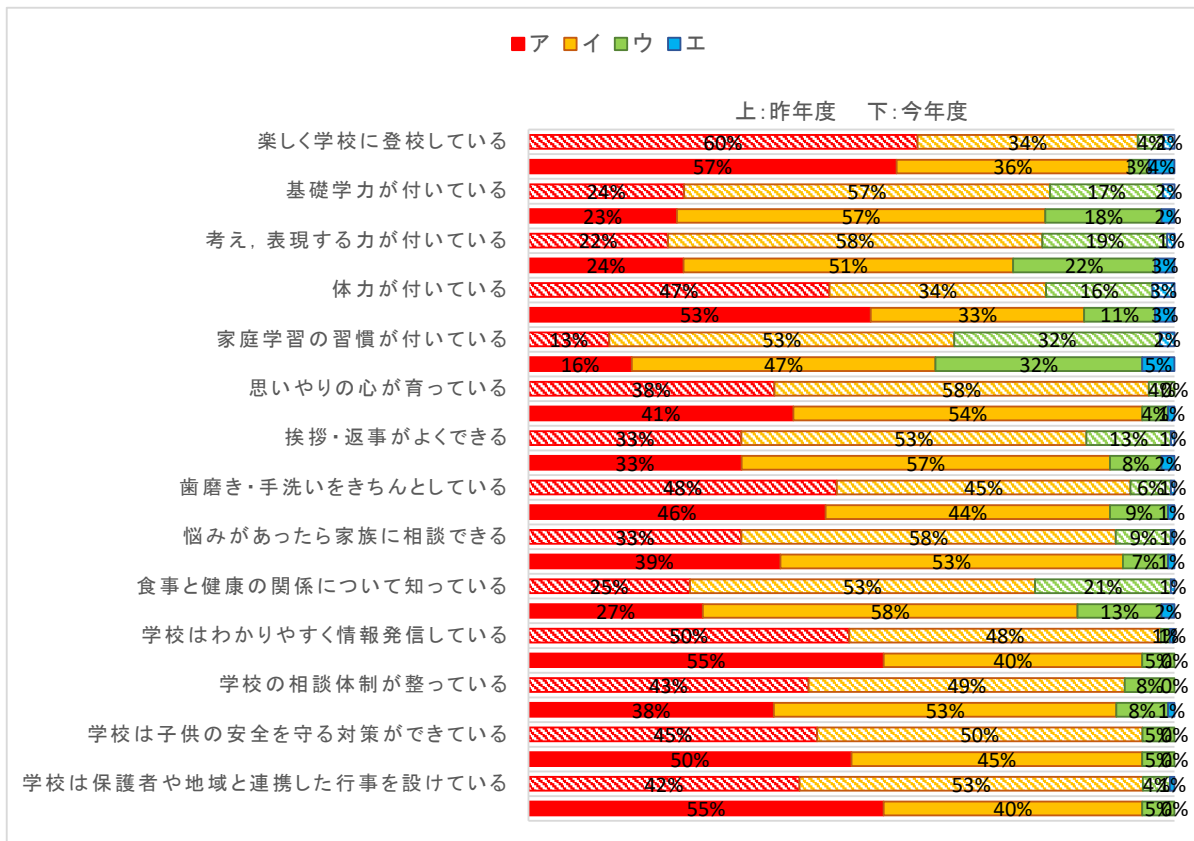


R6年度保護者アンケート 前年度との比較（全校）①

今年度

評価ア よくあてはまる 評価イ ややあてはまる 評価ウ あまりあてはまらない 評価エ あてはまらない

No.	項目	評価 (%)				
		ア	イ	ウ	エ	合計
1	楽しく学校に登校している	60%	34%	4%	2%	100%
2	基礎学力が付いている	24%	57%	17%	2%	100%
3	考え、表現する力が付いている	22%	58%	19%	1%	100%
4	体力が付いている	47%	34%	16%	3%	100%
5	家庭学習の習慣が付いている	13%	53%	32%	2%	100%
6	思いやりの心が育っている	38%	58%	4%	0%	100%
7	挨拶・返事がよくできる	33%	53%	13%	1%	100%
8	歯磨き・手洗いをきちんとしている	48%	45%	6%	1%	100%
9	悩みがあったら家族に相談できる	33%	58%	9%	1%	100%
10	食事と健康の関係について知っている	25%	53%	21%	1%	100%
11	学校はわかりやすく情報発信している	50%	48%	1%	1%	100%
12	学校の相談体制が整っている	43%	49%	8%	0%	100%
13	学校は子供の安全を守る対策ができています	45%	50%	5%	0%	100%
14	学校は保護者や地域と連携した行事を設けている	42%	53%	4%	1%	100%



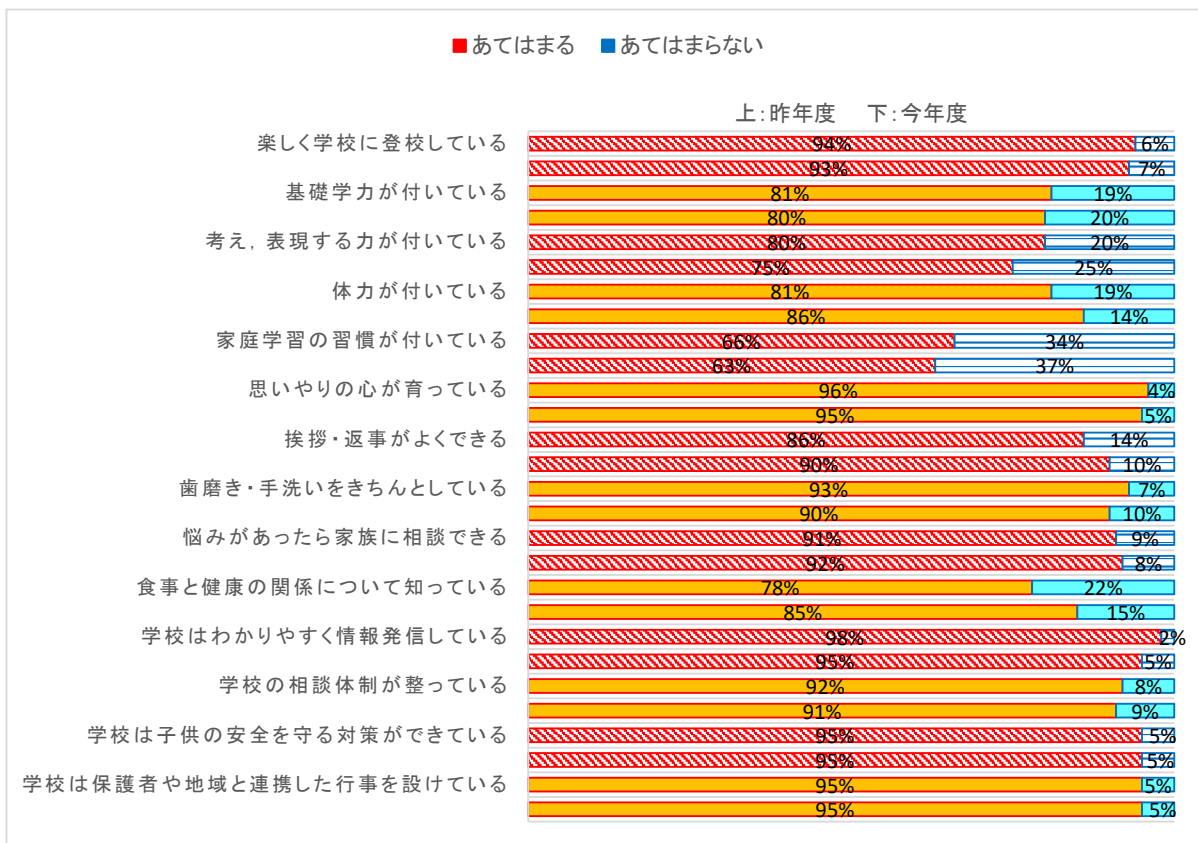
R6年度保護者アンケート 前年度との比較（全校）②

今年度

評価ア よくあてはまる 評価イ ややあてはまる 評価ウ あまりあてはまらない 評価エ あてはまらない

No.	項目	評価 (%)			合計
		あてはまる	あてはまらない		
1	楽しく学校に登校している	94% 93%	6% 7%	▼ 1.0 ▼ 1.0	100%
2	基礎学力が付いている	81% 80%	19% 20%	▼ 1.0 ▼ 1.0	100%
3	考え、表現する力が付いている	80% 75%	20% 25%	▼ 5.0 ▼ 5.0	100%
4	体力が付いている	81% 86%	19% 14%	● 5.0 ● 5.0	100%
5	家庭学習の習慣が付いている	66% 63%	34% 37%	▼ 3.0 ▼ 3.0	100%
6	思いやりの心が育っている	96% 95%	4% 5%	▼ 1.0 ▼ 1.0	100%
7	挨拶・返事がよくできる	86% 90%	14% 10%	● 4.0 ● 4.0	100%
8	歯磨き・手洗いをきちんとしている	93% 90%	7% 10%	▼ 3.0 ▼ 3.0	100%
9	悩みがあったら家族に相談できる	91% 92%	9% 8%	● 1.0 ● 1.0	100%
10	食事と健康の関係について知っている	78% 85%	22% 15%	● 7.0 ● 7.0	100%
11	学校はわかりやすく情報発信している	98% 95%	2% 5%	▼ 3.0 ▼ 3.0	100%
12	学校の相談体制が整っている	92% 91%	8% 9%	▼ 1.0 ▼ 1.0	100%
13	学校は子供の安全を守る対策ができています	95% 95%	5% 5%	● 0.0 ● 0.0	100%
14	学校は保護者や地域と連携した行事を設けている	95% 95%	5% 5%	● 0.0 ● 0.0	100%

●・・・前年度と比較し評価向上 ▲ ▼・・・前年度と比較し評価低下





## R6年度 児童・保護者・教職員アンケート結果の比較 (全校)

上段：児童    中段：保護者    下段：教職員

No.	項 目		評 価 (%)	
			あてはまる	あてはまらない
1	学校へ来るのが楽しい	児	88%	12%
		保	93%	7%
		教	100%	0%
2	授業中一生懸命勉強している (児童) 基礎学力が身に付いている (保護者) (教職員)	児	95%	5%
		保	80%	20%
		教	90%	10%
3	考えを発表したり話し合ったりできる	児	81%	19%
		保	75%	25%
		教	90%	10%
4	外で元気に遊んでいる (児童) 体力が付いている (保護者) (教職員)	児	78%	22%
		保	86%	14%
		教	95%	5%
5	家で宿題などをやっている (児童) 家庭での学習習慣が身に付いている (保護者) (教職員)	児	96%	4%
		保	63%	37%
		教	95%	5%
6	周りの人に優しくしている (児童) 思いやりの心が育っている (保護者) (教職員)	児	97%	3%
		保	95%	5%
		教	100%	0%
7	元気な挨拶や返事ができる	児	91%	9%
		保	90%	10%
		教	95%	5%
8	歯磨きや手洗いをしている	児	99%	1%
		保	90%	10%
		教	100%	0%
9	困ったときは先生に話している (児童) 悩みがあったら家族に相談できる (保護者) 悩みがあるとき担任等に相談できる (教職員)	児	87%	13%
		保	92%	8%
		教	90%	10%
10	健康を考えて食事をしている (児童) 健康と食事の関係について知っている (保護者) (教職員)	児	93%	7%
		保	85%	15%
		教	90%	10%
11	地域の学習に進んで取り組んでいる。(児童) * 保護者と教職員は、設問14で回答	児	88%	12%
		保	95%	5%
		教	100%	0%

※差は小数第2位までの概数で算出

\* 下記の設問11~14は、保護者（上段）と教職員（下段）のみ。（未回答可能な設問）

11	学校は、ホームページ・各種たより等で学習や生活・行事などの様子を分かりやすく情報を発信している（ホームページ・東山・保健だより・図書館だより等）	保	95%	5%
		教	100%	0%
12	学校は、児童についての相談体制が整っている（懇談会・個人面談・保護者教育相談・スクールカウンセラーによる相談等を行い、問題がある場合はチームで対応）	保	91%	9%
		教	100%	0%
13	学校は、教育環境の整備を心掛けるとともに、登下校指導、不審者・自然災害などから子供の安全を守る対策ができています（言語環境・教室環境・安全点検・備品点検・PTA安全パトロール・見まもり隊・避難訓練・門や昇降口を閉める等）	保	95%	5%
		教	100%	0%
14	学校は、保護者や地域と連携する行事等を積極的に設けている（PTA各種行事・保護者ボランティア〔引率手伝い等〕・出前授業〔体験活動・外部講師の活用〕・アシストネット活用事業〔手縫いボランティアや〇〇教室等〕・近隣施設との交流〔幸寿苑・たかしまの郷等〕	保	95%	5%
		教	100%	0%

## 結果と考察

★常体で表記しています。★

### 【児童アンケート結果】

◎ 昨年度の評価より評価が特になくなったおもな項目

- ・ 困ったときは先生に話している

▼ 昨年度より評価が低くなったおもな項目

- ・ 外で元気に遊んでいる  
(※最も評価が低い項目でもある)

### 【保護者アンケート結果】

◎ 昨年度の評価より評価が特になくなったおもな項目

- ・ 体力がついている
- ・ 健康と食事の関係について知っている

▼ 昨年度より評価が低くなった(低い)おもな項目

- ・ 考えを発表したり話し合ったりできる

▼ 最も評価が低い項目

- ・ 家庭での学習習慣が身に付いている(63%) (※昨年度も「あてはまる」が66%程度)

### 【教職員アンケート結果】

\*今年度より、アンケート内容を三者で比較できるよう変更。そのため、昨年度との比較はない。

### 【三者比較】

★ 保護者と児童で最も評価に差があった項目(昨年度とほぼ同様)

- ・ 家で宿題をやっている(家庭での学習習慣が身に付いている)…児童96%・保護者63%

★ 教職員と保護者で最も評価に差があった項目

- ・ 家庭での学習習慣が身に付いている…保護者63%・教職員95%

★ 教職員と児童で最も評価に差があった項目

- ・ 外で元気に遊んでいる(体力が付いている)…児童78%・教職員95%

★ 三者とも評価が低い項目

- ・ 考えを発表したり話し合ったりしている…児童81%・保護者75%・教職員90%

**【考 察】**※児童・保護者・教職員のアンケート結果の比較も参照

- ◇ 児童アンケート結果は、昨年度との比較において6項目において評価が上回り、5項目において評価が下回る結果となった。その中でも、最も上回ったのが「困ったときは先生に話している」である。これは、定期的な教育相談の他、休み時間や昼休みを利用し、可能な範囲で児童の話を聞くように努めているからだと考えられる。一方、最も下回ったのは「外で元気に遊んでいる」であった。およそ2割の児童が「あてはまらない」と回答している。学校では、「健康な体づくり」の一環として外遊びを奨励しているが、昼休みに図書館へ行ったり友達と教室で諸活動に取り組んだりしている姿が多く見られた。今後は、クラス共遊を促進したり昼休みの有効活用を図ったりするなど、外遊びができるように努めていきたい。
- ◇ 児童アンケートの「考えを发表或し合ったり話合ったりしている」の結果は、昨年度と同様におよそ2割の児童が「あてはまらない」と回答した。また、この項目は、保護者・教職員とも評価の低い項目であった。発表しやすい=安心して意見を発表できるクラスの雰囲気づくりや、発表や話し合いの場の設定等に努めたい。そして、児童が自分の考えを发表或し合ったり友達と意見交流したりする活動を通して、考えを深めることができるようにしていきたい。
- ◇ アンケートの項目で、保護者と児童の差が最もあったのが、昨年度と同様「家庭学習」についてであった。96%の児童が「宿題をやっている」との回答に対して、保護者の「家庭での学習習慣が身に付いている」の回答は63%であった。毎年家庭学習については「家庭学習の手引き」等を使って、目安となる時間・内容等を児童に指導し、保護者にも周知しているところである。家庭学習は家庭との連携が不可欠であるため、積極的に家庭との連携を図っていきたい。
- ◇ 保護者アンケートで最もよい結果となったのが、「分かりやすい情報発信」「子供の安全を守る対策」「保護者や地域と連携した行事の実施」(95%)であった。学校ホームページは、ほぼ毎日更新し、子供たちの学校の様子を伝えるように努めている。また、各種避難訓練の実施や、門扉や玄関・昇降口の施錠、日常的な安全対策に関する指導にも努めている。さらに、各学年ごとのふれあい集会を始め、保護者や地域ボランティアに協力していただく体験活動の実施等が結果につながったと考える。

**【終わりに】**

学校関係者評価（1月開催）も踏まえて、今後・次年度の取り組むべき方向性を検証していきます。保護者の皆さんには、これからも本校の学校教育にさらなるご理解とご協力をお願いします。最後になりましたが、あらためてアンケートへのご協力、感謝いたします。

大平東小学校 TEL 0282-43-4567（担当：教頭）



# 令和6年度 学校評価 保護者アンケート記述意見と説明（下段）

貴重なご意見ありがとうございました。ご意見に対してご説明します。原文を一部修正している箇所があります。なお、全校児童に関わる内容のみ記載しています。ご了承ください。

## 【相談体制・個人面談等について】

①授業参観を減らしてもいいので、個人面談が年2回あると良い。

学校全体で個人面談の期間を設定すると、年間の授業時数を調整しなくてはなりません。各担任に申し出ただけであれば、都合が合う日時で面談することは可能ですので、遠慮なく申し出てください。

②子供達がもっと気軽に相談できるような学校環境になると更に安心した学校生活を送れるような気がする。先生は忙しいから、悪いから相談しにくいと言っている時期があった。

休み時間や昼休みなど、職員間の打合せや授業の準備などをすることがあります。事前に声を掛けていただければ時間を確保し、ゆっくり話を聞くよう努めます。また、担任以外でも相談できますので、遠慮なく声を掛けてください。

## 【家庭学習・宿題について】

①みんなに同じ分量の課題や宿題を課す事に不安を感じる。得意不得意によって分量を調節していただくなど検討してほしい。

宿題分量の調節につきましては、その子の学習状況をよく理解している担任に保護者からご相談ください。個別に対応します。

②宿題の量が適正じゃないと感じる。宿題が単なる作業となり、本来の学びの意味を見失ってしまったように思う。何が適正か検討していただきたい。

家庭学習の目安の時間は、10分間×学年+10分間です。その時間に見合うような内容になるよう共通理解を図っていきます。しかし、課題に対する取組時間に個人差がありますので、その分を考慮することは難しいですが、それも含めて学年相応の内容になるように努めていきます。

③強制はできないが、自主学習(家庭学習)を宿題にしてほしい。

宿題の他に、自主的に学習に取り組もうという姿勢は立派ですね。自主学習の取り組み方や内容の例などは、各学年とも4月に配付した家庭学習の手引きに記載されています。ぜひ、自主的に学習に取り組んでください。そして、自主学習に取り組んでいるお子さんを、保護者の皆さんがまず褒めてください。学習への意欲が高まります。

## 【授業について】

①授業でインプットはよくできているが、アウトプットが難しいことが多いので、アウトプットが多くなる授業をしてほしい。ディスカッション力を小学生のうちから身に付けてほしい。

ご指摘のとおり、学習等で得た知識や技能等は、アウトプットすることでさらに自分の力として身に付きます。発達段階に応じた指導計画立案に努めます。また、本校では学校課題研究として、「国語科の授業改善を通して、主体的に学び、友達との対話から自分の考えを深め、身に付けた語彙を活用して、進んで表現する児童の育成」を目指し、今年度研究を進めているところです。

## 【給食指導・歯磨きについて】

①マスクは個人の自由だと思っている。給食時の一部分だけマスクをみんなに着用させるのには疑問を感じる感染対策ならば、他の場面でもマスク(特に不織布)をさせなければ、そんなに変わらないかと思う。前のようにマスクは自由で、机をくっつけて、楽しい給食の時間を味わわせてあげたい。

○マスクについて・・・コロナ以前から、給食配膳時の当番はマスクを着用しています。これは、衛生面を配慮した対策で、感染症対策ではありません。

○給食形態について・・・コロナ禍とは異なり黙食ではありません。前向きでもコミュニケーションはとれています。また、前向きだと食べることに集中できるため、時間内にしっかり食べることができます。そのため、本校では前向き給食の形態を取っています。

②学校での歯磨きを、コロナ禍以前のように戻していただきたい。今のやり方では、コップにつばを吐くのがイヤなようで、あまりキチンと歯磨きができなくなった。

本校では、数年前から現在の歯磨きの方法を取り入れています。5年生以下は、入学時から現在の方法です。個人的に対応しますので、担任にご相談ください。

#### 【昼休みの過ごし方】

①昼休みに体育館を利用させていただきたい。バスケットをしたいと子供が相談したところ、難しいと回答された。

昼休みの体育館使用に関しては、安全面を考慮し、担任又は教職員と一緒にいなくては使用することはできません。しかし、担任は昼休みの時間を利用し、学習面の個別指導や宿題のチェック、職員間の打合せなどを行っており、他の教職員もそれぞれ担当の仕事をしています。そのため、残念ですが、基本的に昼休みの体育館使用はできない状態です。ご理解いただきたいです。

#### 【学校行事について】

①運動会を昨年までのように土日開催にしてもらいたい。

②行事の簡素化については、こちら働き方改革で仕方ない部分はあるかと思うが、特に運動会などは年々簡素化されて体育の授業と変わらない印象である。もう少し児童が楽しみにできるように家族とお昼を食べるぐらいは戻して頂ければと思う。

11月に校長から発出された通知(学校行事等の改善についての文部科学省からの通知)の中に「それぞれの学校行事の教育的価値を検討し、学校としての体裁を保つためのものや前例のみにとらわれて、慣例的に行っている部分をやめ、教育上真に必要とされるものに精選すること」とあることを踏まえ、学校行事を実施しています。また、休日開催だと学校以外の習い事や所属するチームの大会などで運動会に参加できない児童がいることも現実問題としてあります。現在、平日半日開催の学校が多く、大平地区も同様です。次年度は、今年度の反省を生かし種目の内容等を検討していく予定です。

③東小は学年の隔たりがなく仲が良いと感じる。お迎えの時に雨が降る中、下級生の子が傘を持っておらず、それに気づいた上級生がその子に自分の傘を貸してあげて、自分は友達の傘に入れてもらって駐車場まで歩いていた。他にも自分より下の子に優しくしているところを見かけたことがある。人を助ける心・思いやりの心が育っているのを感じた。とても素敵な小学校だと思う。

本校は、「一人一人を励ます児童指導」「道徳・人権教育」「異年齢集団活動(縦割り共遊や清掃等)の工夫」などに積極的に取り組んでいます。ご家庭の協力があることはもちろんですが、学校での取組が様々な場面で形となって現れていることは、大変嬉しいことです。今後も、児童の素敵な姿を称賛し広めていけるよう努めていきます。

#### 【不登校対策について】

①「学校に来るのが当たり前」ではなく、登校しなくても学べる方法を選ぶことができるといいと思う。

②不登校は急激に増えて社会問題になっていると思う。これは、個別の学校が悪いわけではなく文科省の方針で昭和から逆の方向に振りすぎてしまったので仕方ない部分だと思うが、東小ではできる範囲で不登校に対応頂けると児童の将来の助けになると思う。

文部科学省の通知を受け、栃木市も不登校対策としてタブレット端末を活用したオンライン授業を推奨しています。もちろん、学校で友達と一緒に過ごすことが理想ですが、そうしたくても叶わない児童がいることも現実問題としてあります。発達段階と個に応じて可能な範囲で、本校でも対策を取っているところです。

#### 【その他】

・学校ニュースで日頃の子供達の様子を写真に撮ってアップして下さってありがとうございます。また、さくら連絡網を活用して気軽に担任の先生に相談できますのも大変ありがたい。たかしまの郷やいちご農家への訪問も素敵だと思う。カメなどの生き物を可愛いがっているのもとてもよい。机の上の勉強だけではなく、身近な事で今しか出来ない体験を積んでもらえるのはよいなと感じた。

今年度から、さくら連絡網の項目「欠席・遅刻・早退以外の連絡」を新設しました。どんどん活用してください。感染症対策で控えていた各教科の体験活動等も教育的効果の高い内容は、地域と連携し指導計画を見直しながら実施しています。今後も、児童にとってよりよい教育活動を検討していきます。