

大平東小学校だより

東山

平成29年度 2月号
平成30年2月15日発行

教育目標

- やさしい子
 - 考える子
 - たくましい子
- (小中一貫教育目指す児童像)
◎ふるさとを愛し、ともに夢に向かって、たくましく生きる子ども

あすこそは運動

- ◇あいさつ・返事
- ◇すまいる・笑顔
- ◇こし骨を立てる
- ◇そうじを進んでする
- ◇はき物をそろえ、椅子を入れる

発行者：校長 齋藤 初代

《 新しい季節に向けて 》



立春とはいえ、連日寒い日が続いていますが、校庭の花壇には、チューリップが芽を出し、小さな水仙の花が咲き、少しずつ春の訪れを感じるこの頃です。

3学期も半ばに入り、学校では、今年度のまとめと次年度準備に取り組んでおります。また、3月20日の卒業式に向けての諸準備や練習も始まりました。インフルエンザでの欠席者も増えずに、このまま、修了式まで全員元気に登校してくれればと願っています。

保護者の皆様には、今年度最後の授業参観・懇談会そして新役員決めと大変お世話になりました。今月もどうぞよろしくお願いいたします。

行事より

《楽しかった、1年生祖父母の方との昔遊び体験 学校運営協議会委員の皆様にも参観いただきました!》

1月26日(金)に1年生が生活科の学習「むかしからのあそび」で「祖父母の方との昔遊び体験」を行いました。3,4時間目に、1年生の祖父母の方9名にお出でいただき、体育館で「めんこ・お手玉・おはじき・こま回し・はねつき・けん玉・ベーゴマ・あやとり・ビー玉」などを教わりました。最初は慣れない手つきでしたが、教えていただくうちに少しずつできるようになり、子どもたちの笑顔が溢れていました。途中、学校運営協議会委員の皆様にも体験学習の様子を見ていただいたり、一緒に遊びに参加していただいたりして、本校の教育活動を支えてくださっている地域の皆様のお力を確認いただきました。祖父母の皆様、お寒い中、ご協力ありがとうございました。



《伝統を受け継ぐ、おはやし引き継ぎ式》

1月30日(火)に、6年生から5年生への「おはやし引き継ぎ式」を行いました。「東小ふれあい音頭」は、30年以上続く伝統のおはやしで、本校の良いところが5番までの歌詞の中に詠み込まれています。また、大太鼓(やぐら太鼓)・締太鼓・あたり鐘・横笛・大つづみ・小つづみ・歌・手踊り・笠踊り・石投げ踊りで構成され、毎年6年生が演奏します。引き継ぎ式では、パートごとに6年生から指導を受けた5年生が、全校生の前で初めてとは思えないような立派なおはやしを演奏してくれました。



《なわとび記録会》

各学年毎に記録会を実施しました。どの児童もよく練習して自分の記録更新を果たしていました。学級全員による長縄(8の字)とびでは、5年2組が新記録(270回)を出しました。



練習もがんばりました!

《食育に関する授業 1/24》

3年生は、郷土食である『しもつかれ』について、栄養士さんからお話を聞き、しもつかれに込められた願いや、栄養満点の料理であることを学びました。



使おうんだ! を

《租税教室 2/6》

6年生は、税金がなぜ必要で、どう使われているかなどについて学びました。1億円の重さを持って確かめる体験もありました。



1億円は、重い!

「学校評価」の結果について

本校では、学校の教育活動や学校運営の状況について、改善に生かすために学校評価を行っていますが、2学期に実施した「保護者アンケート」ではたいへんお世話になりました。アンケートをとりまとめて考察し、学校運営協議会においてご意見をお伺いするなどして検討を重ねてまいりました。その結果についてお知らせいたします。

アンケート結果 (上段・・・保護者 下段・・・児童)

4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：あてはまらない

※昨年比は、4と3の評価の合計が昨年より高くなった：↑ 低くなった：↓ 同じ：－で表してあります。

	質 問 内 容	評 価				昨年比
		4 %	3 %	2 %	1 %	
1	学校へ楽しく登校している	65	30	4	1	－
	学校へ来るのは楽しい	67	23	6	3	－
2	基礎学力が身につけている	29	56	14	1	↑
	先生の話をよく聞き一生懸命勉強している	62	32	3	3	－
③	自分の考えを表現する力がついている	23	58	18	1	↑
	授業中自分の考えを発表している	46	31	15	8	↑
4	進んで運動し体力づくりをしている	37	41	19	3	↓
	運動して体力づくりをしている	64	24	8	4	↓
5	宿題や家庭学習の習慣がついている	26	43	27	4	－
	宿題や家庭学習をやっている	70	19	7	4	－
6	思いやりの心が育っている	49	45	5	1	－
	周りの人にやさしくしている	60	30	7	3	↑
7	元気にあいさつをしている	42	46	12	0	－
	元気にあいさつをしている	60	31	5	4	－
8	歯みがき・手洗いをしている	39	45	15	1	－
	歯みがき・手洗いをしている	72	20	4	4	↑
9	悩みがあったとき家族に相談している	41	47	10	2	－
	困ったときに先生に相談している	49	28	14	9	－
10	家ではきものをそろえたり整理整頓をしたりしている	12	41	37	10	－
	はきものをそろえたり片づけたりしている	67	24	5	4	↑
11	学校は各種たよりで学校の様子をわかりやすく伝えている	41	48	9	2	－
12	学校は相談体制が整っていると思う	41	52	7	0	－
⑬	学校の安全対策はできている	41	52	6	1	↑

全体としては、多くの項目において、4と3の評価を合計した数値が80%以上でした。特に、「③自分の考えを表現する力がついている（保護者）」「授業中自分の考えを発表している（児童）」については、昨年よりも高い結果となりました。ペア学習やグループ学習等の学び合い学習を積極的に取り入れてきた成果であると考え、今後もしっかりと取り組んで学力の向上を図っていききたいと思います。逆に「④進んで運動し体力づくりをしている（保護者）」「運動して体力づくりをしている（児童）」については、昨年より低い結果となっています。体育学習において運動量の多い活動を工夫して取り入れたり、外遊びの奨励をしたりしていききたいと思います。ゲームをする時間の見直しなど、家庭と連携しながら、体力づくり及びよりよい生活習慣について指導していききたいと思います。

保護者アンケートの「⑬学校の安全対策はできている」は、災害時の対応について周知できていると捉え、今後も防災への啓発活動や児童のけがや病気に対する迅速な対応にあたっていききたいと思います。

自由記述でのご意見もたいへん参考になりました。よい点はさらに継続して向上させ、改善点は具体的に指導していけるように、教職員全体で確認しながら教育活動の充実を図ってまいりたいと思います。今後ともご支援ご協力の程どうぞよろしくお願いいたします。

ありがとうございました

先頃の降雪の際には、子どもたちの安全な登下校のために、通学路や横断歩道の雪かきなど、朝早くからご協力いただきありがとうございました。歩道を機械を使って牛久から学校の近くまで雪かきをしてくださった保護者の方や、社員一同で交差点の横断歩道付近を整備してくださった方々など、温かいご支援に心よりお礼申し上げます。



六年生も進んで雪かきの奉仕作業をやってくれました。

