

# 東山

10月号

◇学校教育目標・合言葉◇

○やさしい子 ○考える子 ○たくましい子

やる気いっぱい 感動いっぱい 笑顔あふれる東小



令和元年10月15日  
発行者：校長 齋藤初代



## 一致団結 力を合わせ 思い出に残る 運動会!

9月28日(土) 秋季大運動会が、多くのご来賓の方々のご臨席のもと、盛大に開催されました。天気にも恵まれ、子どもたちは、運動会スローガン「一致団結 力を合わせ 思い出に残る 運動会」の言葉そのままに、練習の成果を十分に発揮してくれました。特に、小学校最後の運動会となる6年生は、「泣けるくらい感動できる運動会にしたい」というめあてを立てて、演技に係活動に大いに活躍しました。子どもたちが精一杯に力を出している姿や、友達とともに心から喜び合っている姿を目にして、大いに感動しました。保護者の皆様、おやじの会の皆様、地域の皆様には、運動会の準備、応援、後片付け等にご協力いただき本当にありがとうございました。心より御礼申し上げます。



おじいちゃんやおばあちゃんと  
いっしょに玉入れ! 楽しかったです。



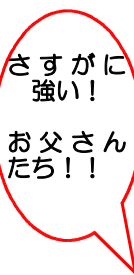
とち介も  
参上!



1・2年 「パブリカ」の曲によって



3・4年 ゆずの曲「タッタ」でさわやかに!



さすがに  
強い!  
お父さん  
たち!!



おやじの会の皆様と 3・4年の綱引き対決



5・6年 白熱の騎馬戦・迫力の「東小ソーラン」・全校生による大玉送りラストスパート!

## 大平地区合同音楽祭



9月19日(木)に大平地区学校合同音楽祭が大平文化会館で開催されました。5年生と6年生が合唱で参加しました。5年生は『夢をかなえてドラえもん』6年生は、『BELIEVE(ビリーブ)』を合唱しました。「たくさんの練習を重ね、それぞれのパートが響き合うようにがんばりました。一音一音大切に心を込めて歌います」という子どもたちの思いが、ハーモニーから伝わってきました。会場いっぱいたくさんの拍手をいただきました。応援して下さった保護者の皆様、ありがとうございました。また、今年度から、会場までは徒歩移動、下校は保護者の皆様の協力を仰ぐという体制をとりましたが、お陰様で、より安全に安心して行事に参加することができました。ご理解・ご協力に感謝申し上げます。



## 充実した体験学習

～ 地域の皆様のご支援ありがとうございます!～

### 《3年生 いちご農家の見学》

社会科の学習で、毛塚さんのいちごハウスを見学させていただきました。いちごの苗の育て方など、丁寧に教えていただきました。子どもたちは、100mもあるというハウスの長さには驚いたり、一日に6千本もの苗を植えられることなどに感心したり、いろいろな工夫をして一生懸命にいちごを栽培していることを学ぶことができたようです。実際に現地でお話を聞かせていただくことで、より深い学習ができました。ありがとうございました。



### 《チャレンジクラブ 手品教室》



「1・2・3・よっしゃー!」の掛け声で、手に持っているトランプの絵柄が変わってしまうという、すごい手品

を野口郁子先生に教えていただきました。ワクワク楽しさあふれるクラブ活動の時間になりました。

### 《4年生 消防署見学》



「いろいろな車両を見学することができました。」

### 《5年生 福祉・介護のお仕事出前講座》



「介護の仕事のよさを教えていただきました。」

## 全国学力・学習状況調査の結果から

4月に実施した『全国学力・学習状況調査』及び『とちぎっ子学習状況調査』の結果が出されました。本校は、全体として国語・算数・理科とも、全国・県と同程度でした。しかし、記述して答える問題は苦手なようです。学び合い活動や作文指導、自主学習等の充実を通して、思考力や表現力の向上を図っていきます。また、集中して、授業を受けている児童が多い反面、テレビ視聴やゲームに費やす時間が長く、睡眠不足の児童も多いということが分かりました。ぜひ、テレビ視聴やゲームの仕方、ネットの扱い方などについて、きちんと家庭でルールを決めて、それを守らせてください。学校、家庭、地域と一体となって確かな学力の育成に努めていきたいと思っております。ご理解、ご協力をお願いいたします。該当学年には、詳細な結果を配付いたしましたので、よくお読みください。

## お知らせ

「豊かな心を育む教育環境の整備」の一環として、アシストネット地域コーディネーターの戸井田さんを中心に掲示ボランティアの皆様が、すてきな季節の掲示物を作ってくださいました。子どもたちが登校した際によく見える東西の昇降口に掲示してあります。よいものを見たり、触れたり、よい本を読んだりできる環境を整備し、子どもたちの豊かな感性を育てていきたいと考えております。



◎11月9日(土)PTAバザーが開催されます。ご協力をお願いいたします。



1 学力調査から見取ることのできた本校の児童のすがた（◎…成果 ▽…課題）

【学力について】

◎学年や個人によって、得意な分野と不得意な分野についての差がありましたが、全体としては国語・算数・理科とも、全国や県と同程度の学力が身に付いてきています。しかし、努力を要する分野もいくつかみられました。

◎教科で見ると、国語の方が算数よりもよくできています。

▽国語では「書く力」と「読む力」が十分身に付いていないようです。他教科でも、記述して答える問題が苦手なようです。

【学習状況や生活習慣について】

◎集中して、授業を受けている児童が多いです。

▽宿題以外に家庭で学習する時間が短いようです。特に休日の学習時間が極端に少ないです。

▽テレビ視聴やゲームに費やす時間が長く、睡眠時間が不足気味の児童が多いようです。テレビやゲームについて家庭でルールを決めていない様子も見受けられました。

2 本校の今後の取組み

- 自主学習の充実を図ります。（高学年は、最低でも週に2回以上は提出することとします。）
- ペア学習やグループ学習などの「学び合い」を通して、思考力や表現力（書く・話す力）の向上を図ります。
- 構成を考えたり、自分の意見を記述したりすることを重視した、作文指導の充実を図ります。
- チャレンジタイム（習熟の時間）で、前の学年までさかのぼって復習する機会を設けます。
- 来年1月に、全学年とも業者による校内の学力テスト（国・算）を実施し、学習内容の定着の度合いを確認し、指導に生かします。

3 保護者の皆様をお願いしたいこと

- お子さんのテレビ視聴やゲームの仕方、ネットの扱い方などについて、きちんとルールを決めて、それを守らせてください。
- 昨年度同様、「子どもの確かな学力のために」を本日配付しました。よくご覧になって、お子さんの家庭学習の習慣がさらに定着するように、ご指導をお願いします。







