

東山

2月号

○やさしい子 ○考える子 ○たかましい子

やる気いっぱい 感動いっぱい 笑顔あふれる東小



平成31年 2月15日
発行者：校長 齋藤初代

春を見据えて



校庭の木の枝の先にある、かすかに膨らみかけた花のつぼみを見ると、命の温かさにはっとさせられます。立春を迎え、寒さの中にも少しずつ春の訪れを感じるこの頃です。学校では、3月19日の卒業式まで、あと1ヶ月程となり、54名の6年生が立派に卒業式を迎えられるよう、諸準備や練習が始まりました。先月よりインフルエンザが流行し、学級閉鎖を行った学校も非常に多かったようですが、本校では、欠席者も増えずに収まりました。このまま卒業式、修了式まで、全員元気に登校してくれればと願っています。引き続きインフルエンザ等の感染予防に努めていただきますよう、よろしくお願いいたします。



《いろいろな活動にがんばっています！》

《楽しかった、1年生祖父母の方との昔遊び体験》

2月1日(金)に1年生が生活科の学習で昔遊び体験を行いました。8名の祖父母の皆様にお出でいただき、体育館で「あやとり・お手玉・こま回し・ベーゴマ・はねつき・めんこ」などの遊びを教えてもらいました。グループに分かれて、何種類かの遊びに挑戦しました。最初は慣れない手つきでしたが、教えていただくうちに少しずつできるようになり、子どもたちに笑顔が溢れていました。祖父母の皆様、お寒い中、ご協力ありがとうございました。



《伝統を受け継ぐ、おはやし引き継ぎ式》



2月5日(火)に、6年生から5年生への「おはやし引き継ぎ式」を行いました。「東小ふれあい音頭」は、30年以上続く伝統のおはやしで、本校の良いところが5番までの歌詞の中に詠まれています。大太鼓(やぐら太鼓)・締太鼓・あたり鐘・横笛・大つづみ・小つづみ・歌・手踊り・笠踊り・石投げ踊りで構成され、最上級生の6年生が演奏します。引き継ぎ式では、6年生の頼もしい演奏の後、5年生が一生懸命に練習した力強い演奏と踊りを披露してくれました。東小ならではのよい伝統が、しっかりと引き継がれた瞬間でした。

《6年 租税教室》



税金がなぜ必要で、どう使われているかなどについて、真剣に学ぶことができました。

《一日入学》



4月に入学予定(32名)の子どもたちと1・2年生がゲームをしたりして交流しました。入学式が楽しみです。

《なわとび記録会》



どの児童もよく練習し、記録更新を果たしていました。長縄への挑戦で、学級の団結力が高まりました。

「学校評価」について

本校では、学校の教育活動や学校運営の状況について、改善に生かすために、学校評価を行っていますが、2学期に実施した「保護者アンケート」ではたいへんお世話になりました。多くの皆様のご協力に感謝申し上げます。その後、アンケート結果をとりまとめて考察し、1月29日の第3回学校運営協議会において「学校関係者評価」を実施するなどして、検討を重ねてまいりました。その結果についてお知らせいたします。

アンケート結果 (上段・・・保護者 下段・・・児童)

	質 問 内 容	よく	やや	あまりあて	あてはまら
		あてはまる	あてはまる	はまらない	ない
1	学校へ楽しく登校している	63	30	6	1
	学校へ来るのは楽しい	61	29	6	4
2	基礎学力が身につけている	26	57	16	1
	先生の話をよく聞き一生懸命勉強している	65	32	3	0
3	自分の考えを表現する力がついている	20	56	23	1
	授業中自分の考えを発表したり進んで話し合ったりしている	40	42	14	4
4	進んで運動し体力づくりをしている	37	37	22	4
	運動して体力づくりをしている	68	23	8	1
5	宿題や家庭学習の習慣がついている	24	44	27	5
	宿題や家庭学習をやっている	64	29	5	2
6	思いやりの心が育っている	43	51	5	1
	周りの人にやさしくしている	66	28	5	1
7	元気にあいさつをしている	33	50	15	2
	元気にあいさつをしている	56	35	7	2
8	歯みがき・手洗いをしている	38	47	13	2
	歯みがき・手洗いをしている	84	14	2	0
9	悩みがあったとき家族に相談している	37	50	11	2
	困ったときに先生に相談している	45	33	17	5
10	はきものをそろえたり整理整頓をしたりしている	13	41	37	9
	はきものをそろえたり片づけたりしている	64	32	2	2

○「児童アンケート」では、ほとんどの項目が「そう思う」「どちらかといえば思う」を合わせて90%を超えています。特に、「2 授業中先生の話をよく聞き一生懸命勉強している」「4 運動をたくさんして体力づくりをしている」「8 歯みがき・手洗いをしっかりしている」の項目は、昨年度より評価が高くなりました。学習の基礎基本の定着への取組や各種運動での『がんばりカード』の活用により、学習や運動へ意欲的に取り組むようになったと考え、今後も児童の意欲を引き出し、分かりやすい授業の実践に努めていきたいと思ひます。

○「保護者アンケート」では、児童のアンケートに比べて、各項目とも少しですが、昨年より低い評価となっています。また、児童自身の評価との差が大きい項目もあります。学校で見られる児童のよさを保護者の皆様にしかりと伝えるとともに、積極的に意見交換を行うなど、家庭と連携しながら、家庭学習や体力づくり及びよりよい生活習慣について指導していきたくと思ひます。

お子さんに身に付けたい資質や能力

○今年度は、「お子さんに身に付けたい資質や能力」について保護者の皆様に回答いただきました。右のような結果になりました。どれも大切な力ですが、特に多かった「自分で考え行動できる力」「思いやりの心」等を育むために、どんな取組をしていくとよいか、次年度の教育活動に反映させていきたくと思ひます。

自分で考え行動できる力	21%
思いやりの心	18%
コミュニケーション能力	13%
善悪を正しく判断できる力	12%
基礎学力	12%
我慢強くがんばる力	9%
その他	15%

○「あいさつ」については、よい結果になっています。

来校者の方にもお褒めをいただきました。しかし、保護者の方からは、地域でのあいさつができていないことを指摘する意見も多く出されました。今後、学校と家庭、地域との連携を図りながら、さらにあいさつの啓発をしていく必要があると思ひます。教職員も率先垂範し、指導していきたくと思ひます。

○「第3回学校運営協議会」において、委員の皆様からも貴重なご意見をいただきました。「幸寿苑」「たかしまの郷」の訪問を中核とした本校ならではの福祉教育や、人権教育の取組について高く評価していただきました。継続して充実を図っていき、どの児童も「学校に行くのが楽しい」と思えるような『信頼される学校』づくりに努めていきたくと思ひます。

