



じょうぶな子・よく考える子・支え合う子

『大平中央小学校だより』



<目指す学校像> -ともに学び合い、ともに支え合う、元気一杯の学校-
 栃木市立大平中央小学校 令和5年 7月号 (文責 校長 関口 俊之)

〜 第1学期も残りわずか。夏の実りを充実したものに! 〜

7月を迎え、蒸し暑い梅雨が続く日々ですが、2年生が育てている夏野菜は、確実に、実りの時期を迎えています。学校教育活動においても、第1学期の終業を迎えるに当たり、児童一人一人が自分の成長を自覚し、仲間の成長を称賛し合えるように、新学年の学習や生活の振り返りにしっかりと取り組んでいきます。



--- 栃木市家庭教育講演会に参加して ---

「未来に生きる子どもたちに必要な力を育てるために～子どもの力を育む親子のコミュニケーション3ステップ～」を演題として、NPO法人親子コミュニケーションラボ代表理事 天野ひかりさんの講演を聴いてきました。親自身が子育てについて、自分と向き合い、子の理解を深め、実践する中で、①認める(だめと言わない(自分や相手の命と心を傷つけること以外は))②大人が見本を見せる③社会のルールを説明する、という3つのステップを生かした毎日の言葉掛けの大切さの示唆がありました。さらに、世界の中でダントツに低い日本の子どもの「自己肯定感」を高めることの重要性を強調していました。そのための具体的な声掛けの仕方として、よく言ってしまいがちな「指示」や「禁止」の言葉を、「誘う」「認める」言葉に置き換えてみることや、「褒める」「叱る」は、実は、大人の価値観で行われていることなので、子の「現状」や「成果」、「過程」を認める言葉に換えてみるこつなどを伺うことができ、腑に落ちることが多く、大変参考になりました。これらを、学校教育活動の中でも生かしていきます。

〜 P T A あいさつ運動・資源ごみ回収 〜

7日(水)の朝、本校PTA事業として、第6学年PTA役員による「あいさつ運動」と、PTA本部役員による「資源ごみ回収」が行われました。学校や家庭、地域が協力して「あいさつ」を推進したり、資源ごみのリサイクルを通して、SDGsへの関心を高めたりする、未来を担う子どもたちにとって、よいお手本となる取組です。ご多用の中、早朝よりご協力いただきましてありがとうございます。



--- 「人権の花」贈呈式 8日(木) ---

人権擁護委員2名にご来校いただき、草花を育てて美しい花を咲かせることを通して、人権尊重の精神を育成することを目的に、5種類の花の苗を贈呈していただきました。プランターや花壇に植え替えて、大切に育てていきます。



※ カラー版は、大平中央小学校のホームページでご覧ください。(いいねのクリックを!)
 「大平中央小学校」 アドレス <https://tm2.tcn.ed.jp/o-chuou/>



~~~~ 6月の学校教育活動の様子 ~~~~

< 6年大平地区スポーツ交流会 5月31日(水) >

大平運動公園多目的運動場に、大平地区小学校4校の6年生が一堂に会して実施しました。アイスブレイク(自己紹介・数合わせゲーム)の後、ドッジボールやしっぽ取り、長縄を通して交流し、来年4月から、中学校の仲間となる大平南小の6年生とも親睦を深めるよい機会となりました。



< 5年家庭科裁縫学習 12~14日(月~水) >

初めての裁縫学習で、玉結びや玉留め、波縫いの練習をしました。針に糸を通すこともままならないところ、たくさんのボランティアや保護者の皆様のご協力を得て、ご指導をいただいたお陰で、けがもなく、スムーズに学習を進めることができました。



< 大平南中2年職場体験 14・15日(水・木) >

本校を卒業した6名の先輩が、各学年に分かれて、小学校教職員の業務遂行の様子を観察したり、休み時間や昼休みには、子どもたちと触れ合ったりして過ごしました。終了後、学校の先生という仕事の有意義さや大変さを実感した感想を述べていました。



< 2年 町たんけん 8日(木) >

18のグループがそれぞれ選んだ2か所を訪れ、説明を聞いたり、見学させていただいたりしました。現場ならではの気付きや学びをお土産に、多くのボランティアの皆様の見守りのお陰で、全員が無事に帰校することができました。ご多用の中、訪問を受け入れてくださった皆様、貴重な学びの機会をありがとうございました。



< 読み聞かせ(上学年・特支) 21日(水) >

朝早くから、10名のボランティアの皆さんにご来校いただき、本や紙芝居を対面で読んでいただいたり、実物投影機を用いてモニターに映し出しながら読んでいただいたりしました。お陰で、心地よく、落ち着いた一日の始まりを過ごすことができました。



< 1年学校探検&発表会 9・13日(金・火) >

少人数のグループごとに、学校内の行ってみたい場所を数箇所決めて、探検をしました。見つけた物や気になった場所では、タブレットを使って写真撮影も行いました。さらに、その画像を使って、発表会を実施しました。理科室の望遠鏡や校長室のトロフィーなどが印象に残ったようです。



< 校内学力向上研修 16日(金) >

県教委事業として学力向上コーディネーターにご来校いただき、全ての授業の参観や、今後の取組についての説明を行っていただきました。年5回の訪問を、児童の学力向上に生かしていきます。

