



じょうぶな子・よく考える子・支え合う子

『大平中央小学校だより』



エノキ

<目指す学校像> -ともに学び合い、ともに支え合う、元気一杯の学校-
 栃木市立大平中央小学校 令和5年 5月号 (文責 校長 関口 俊之)

~~~~~ 令和5年度の学校経営計画 ~~~~~

4月21日(金)の第1回学校運営協議会において、協議していただき、承認されました。

1 本校教育目標

じょうぶな子 よく考える子 支え合う子

2 学校経営方針

栃木県・下都賀地区・栃木市の教育計画や重点等を踏まえ、学校運営協議会の合意に基づき、本校児童に知・徳・体にわたる調和のとれた「生きる力」を育むため、地域・家庭・中学校区の小中学校と連携・協働し、「ともに学び合い、ともに支え合う、元気一杯の学校」を目指して、児童や地域の実態・特性を踏まえた特色ある教育活動を推進していく。

- 安全・安心な学校を基盤に、心身の健康の保持増進と自他を思いやる温かな心、善悪の判断力を身に付け、主体的に考え、表現できる児童を育てる指導の工夫に努める。(「カリキュラム・マネジメント」の推進)
- 特別支援教育の視点に立った児童理解を基に、児童が自律することを目指し、自己肯定感や自己有用感を味わえるような指導・支援に努める。(「特別支援教育」「児童指導」の推進)
- 幼保・小・中の学びの連続性と一貫性のある教育を行い、保護者・地域とともに質の高い学びと持続可能な教育活動の実現に努める。(「社会に開かれた教育課程」の推進)
- 教育公務員としての自覚と覚悟をもち、互いに協働し、授業を中心とした指導力の向上と業務改善に努める。(「資質・能力」の向上)

3 目指す学校像



「ともに学び合い、ともに支え合う、元気一杯の学校」
 - 挨拶・返事・整理整とんの習慣化と自尊感情の育成 -

- 安全に、そして安心して学ぶことができる学校
- 一人一人が大切にされ、可能性を伸ばせる学校
- 学ぶことの楽しさを実感できる学校
- 人として成長できる学校
- 学びや育ちが異校種間でつながり、地域とともにある学校



4 目指す教職員像

「自信と誇りをもって子供たちと向き合える教職員」
 - 元気、根気、前向き -

- 元気一杯、笑顔一杯に、粘り強く前向きに挑戦する教職員
- 子供を敬愛し、子供から学び、子供に寄り添うことができる教職員
- 指導力向上を目指し、主体的に学び続ける教職員
- コミュニケーションを図り、協働できる教職員
- 豊かな人間性を身に付け、やりがいを感じることができる教職員



※ 大平中央小学校のホームページもぜひご覧ください。(いいねのクリックを!)
 「大平中央小学校」 アドレス <https://tm2.tcn.ed.jp/o-chuou/>



5 身に付けたい力・目指す児童像(◎は重点)(具体策は、ホームページをご覧ください。)

(1) じょうぶな子 あきらめずに挑戦する力(やりぬく力)



- 健康で安全な生活態度を身に付ける。
- ◎ 進んで運動に親しみ、体力の向上に努める。
- 夢や希望を持ち、根気強く努力を続ける。



(2) よく考える子 自分で考え、伝える力(学び続ける力)



- 基本的な学び方や学習習慣、基礎的、基本的な学習内容を身に付ける。
- ◎ 自ら考え、判断し、伝えることができる。
- 学ぶ楽しさと分かる喜びを実感できる。



(3) 支え合う子 自分と友達を大切にできる力(支え合う力)



- 基本的な生活習慣と節度ある態度を身に付ける。
- ◎ 人と関わり、人を敬い、人の嫌がることをしない。
- 人として、よりよく生きるために、心を鍛える。



4月の学校教育活動の様子

< ピカピカの1年生 >

11日(火)に入学した75人の1年生は、翌日から、上級生と一緒に、元気に登校しています。教室では、6年生のお手伝いに助けられながら、荷物やランドセルの整理と片付けを行い、17日(月)からは、学校給食も始まっています。保護者の皆様には、4月中、下校時のお迎え当番において大変お世話になりました。



< 4~6年諸学習状況調査 18日(火) >

4・5年生は、とちぎっ子学習状況調査(国語・算数・理科・質問紙調査)を、6年生は、全国学力・学習状況調査(国語・算数・質問紙調査)を実施しました。今後、送られてくる結果を分析して、子どもたちの学力向上のための手立てを講じていきます。

< 4年総合「太平山学習」 28日(金) >

太平山南山麓友の会の2名を講師として、ハイキングコースや里山の整備、イノシシ被害対策のお話や、豊かな自然の紹介などをしていただきました。



< 2年生活科校外学習 27日(木) >

学校周辺の様子や安全な生活のための施設を理解したり、春の自然を探したりすることを目的に、日立ガーデンなどを探索してきました。交番を発見したり、春の生き物を見つけたりすることができました。



< 家庭訪問・児童宅確認 27日(木)~ >

新学期1か月の学校生活の様子を伝えたり、家庭の様子や家族の思いなどを伺ったりすること、緊急時に備えた自宅把握を目的に、実施させていただいています。ご多用の中、時間を合わせていただいたり、家庭でのお子さんの様子を教えていただいたりすることができて、今後の学校生活における指導・支援の参考になっています。ご理解とご協力をありがとうございます。

