



じょうぶな子・よく考える子・支え合う子

# 『大平中央小学校だより』

<目指す学校像>～ 元気一杯で、ともに学び合い、ともに支え合う学校 ～

栃木市立大平中央小学校 令和7年11月号 (文責 校長 金敷 美由紀)



## 秋の深まりを感じます。

日中は太陽に温かさを感じますが、朝夕は寒いくらいになってきました。朝の登校の様子を見ても、ちょっと前まで日傘が並んでいましたが、今はすっかり秋冬の装いに変わりました。いつの間にか立冬を過ぎていたんですね。

先日の運動会では、たくさんの保護者の皆様にお越しいただき、そして、子どもたちの頑張る姿に最後まで応援していただき、ありがとうございました。11月は、各学年で親子学習を予定しています。お忙しいところですが、どうぞよろしくお願ひ致します。



## 運動会のご感想・ご意見ありがとうございました。一部、ご紹介します！

○1年生の息子にとって初めての運動会。緊張もあったようですが、すごくいい経験になったと思います。特に順位付け・紅白の勝ち負けを通して感じること学ぶことは多いと思うので、現代では一部無くなりつつあるでしょうが、運動会くらいはこんな風に競い合いを残してほしいものです。

○毎日練習をたくさんしていたので、運動会の当日は徒競走もダンスも楽しんでいたように見えました。小さい体で力いっぱい出し切って、とても感動しました。

○2つの学年が協力し合って頑張る姿は素敵でした。わが子はもちろん、みんな輝く笑顔でとてもよい運動会でした。6年生の表現はいつも鳥肌が立つほど感動します。

○放送の子の声が大きくてとっても良かったです。とっても聞きやすくて、おかげで保護者の観覧もスムーズで安心して観覧できました。

○子どもも高学年になり係もやるんだよ、と楽しみにしていた運動会。楽しんでいる様子を見させていただき、成長も感じとてもよかったです。ありがとうございました。

○6年最後の運動会だったので、時間があるときはひたすら旗の練習をしていました。本人悔いのないように。当日は、係の仕事もあって、関わるもの全てに全力でやり切っていました。

## ご家庭での会話をご紹介してくださいました！

○毎日家で練習していたので、当日皆で踊った姿が見せられてよかったですと話していました。リレーは自分が走らなくても、お友達を応援したり、他の学年の同じ赤組を応援したり、頑張っていたねと話していました。

○運動会前は、徒競走が苦手で嫌がっていたので最後まで走ることが大切だと伝えました。運動会後は、表現が素晴らしく感動したので、一生懸命にやった6年生全員にありがとうの気持ちと拍手を送りたいと伝えました。決して長くはない練習期間なのに、よくきていて胸が熱くなって涙が出たと伝えました。先生や振付を考えてくれた人たちにも感謝しないとね、と伝えました。



## 現地学習、ご紹介します。

2学期は、たくさんの学年が校外に出て学習することが予定されています。今回は、2年生と1年生の学習の様子を掲載します。“百聞は一見に如かず”というように、やはり足を運んで見てきたものの記憶は、いつまでも残るものですね。校外での学習は、大切にしていきたいです。

### ① 2年生 「子ども総合科学館」へ

10/29(水)、リニューアルした「子ども総合科学館」へ行ってきました。科学の不思議を体験するブースでは、グループごとに行動しました。また、プラネタリウム見学を行ったり、外の遊具で遊んだりすることもできました。大満足で帰ってきました。



### ② 1年生 「宇都宮動物園」へ

1年生の子どもたちにとって、自分たちだけでバスに乗って出かける初めての体験です。行く前からずっとワクワクしていました。当日は、動物と間近でふれあい、グループで協力して行動し、遊具にも乗ってきました。とても楽しい1日だったようです。



## 小学校6年間の集大成、修学旅行へ行ってきました。

10/30(木)～31(金)に6年生が鎌倉・横浜方面の修学旅行に行ってきました。10月の運動会練習と並行して、修学旅行の準備も進めていました。訪問先の歴史や文化を調べたり、グループで話し合い行程を決めたりしました。1日目は、鎌倉の街を散策し、2日目には、八景島シーパラダイスを見学しました。どちらもグループでの行動を行いました。協調性や決まりを意識すること、相手意識など、学校生活で身についたことがこの2日間で発揮されます。

全員参加は叶いませんでした  
たが、大きな事故なく帰つてこられたこと、子どもたち一人一人にとって良い経験ができたことが何よりだったと思います。



### <HPのご案内>

HPでも、学校の様子を紹介していますので、ご覧ください。（「いいね」のクリックを！）  
「大平中央小学校」アドレス <https://tm2.tcn.ed.jp/o-chuou/>

