

# 学校経営計画

## 1 教育目標

### (1) 大平南ブロック教育目標

☆身に付けたい力 ○やりぬく力 ○学び続ける力 ○つながる力  
☆目指す子ども像

**ふるさとに誇りをもち、ともに夢に向かってたくましく生きる児童・生徒の育成**

### (2) 本校教育目標

**じょうぶな子**

**よく考える子**

**支え合う子**

## 2 学校経営方針・目指す学校像・目指す子ども像・目指す教師像

### (1) 学校経営方針

栃木県・下都賀地区・栃木市の教育計画や重点等を踏まえ、学校運営協議会の合意に基づき、本校児童に知・徳・体にわたる調和のとれた「生きる力」を育むため、地域・家庭・中学校区の小中学校と連携・協働し「元気一杯で、ともに学び合い、ともに支え合う学校」を目指し、児童や地域の実態・特性を踏まえた特色ある教育活動を推進していく。

- 安全・安心な学校を基盤に、心身の健康の保持増進と道德教育の充実、学力向上を図り、自他を思いやる温かな心、善悪の判断力を身に付け、主体的に考え、表現できる児童を育てる指導の工夫に努める。（「カリキュラム・マネジメント」・「学力向上研究」の推進）
- 特別支援教育の視点に立った児童理解を基に、児童が自律することを目指し、自己肯定感や自己有用感を味わえるような、組織的、協働的な指導・支援に努める。（「特別支援教育」「児童指導」の推進）
- 幼保・小・中の学びの連続性と一貫性のある教育を行い、保護者・地域とともに質の高い学びと持続可能な教育活動の実現に努める。（「社会に開かれた教育課程」の推進）
- 教育公務員としての自覚と覚悟をもち、互いに協働し、授業を中心とした指導力の向上と業務改善に努める。（「資質・能力」の向上・働き方改革の推進）

### (2) 目指す学校像

**「元気一杯で、ともに学び合い、ともに支え合う学校」**

－ 強い心身・学ぶ力・思いやりと自尊感情の育成 －

- 安全で、安心でき、信頼される学校
- 心身の健康を保持・増進し、目標達成の成就感を実感できる学校
- 自ら学ぶ力を身に付け、学ぶことの楽しさを実感できる学校
- 善悪の判断力を高め、人として成長できる学校
- 一人一人が大切にされ、お互いに可能性を伸ばし合える学校
- 学びや育ちが異校種間でつながり、地域とともにある学校

### (3) 目指す子ども像

**「やりぬく力・学び続ける力・支え合う力を身に付けた子ども」**

**（じょうぶな子）あきらめずに挑戦する力**

- 健康で安全な生活態度が身に付き、運動に親しみ、進んで体力の向上に努める子ども
- 夢や希望をもち、根気強く努力を続ける子ども

**（よく考える子）自分で考え、伝える力**

- 基本的な学び方や学習習慣、基礎的、基本的な学習内容を身に付け、自ら学ぶ楽しさと分かる喜びを実感できる子ども
- 自ら考え、判断し、伝えることができる子ども

**（支え合う子）自他を大切にする力**

- 基本的な生活習慣と節度ある態度(言動)を身に付けた子ども
- 人と関わり、人を敬い、人の嫌がることをしない、人としてよりよく生きるために支え合える子ども

### (4) 目指す教師像

**「自信と誇りををもって子どもたちと向き合える教職員」－元気、根気、前向き－**

- 元気一杯、笑顔一杯に、粘り強く前向きに挑戦する教職員
- 子どもを敬愛し、子どもから学び、子どもに寄り添うことができる教職員
- 指導力向上を目指し、主体的に学び続ける教職員
- コミュニケーションを図り、協働できる教職員
- 豊かな人間性を身に付け、やりがいを感じることができる教職員