



じょうぶな子・よく考える子・支え合う子

『大平中央小学校だより』



エノキ

＜目指す学校像＞～ 元気一杯で、ともに学び合い、ともに支え合う学校 ～

栃木市立大平中央小学校 令和7年 5月号(文責 校長 金敷 美由紀)

新緑がまぶしい季節です！

校庭の桜も、すっかり葉桜に変わりました。新緑がまぶしく感じます。今年の連休は、少し短めでしたが、リフレッシュできたでしょうか。子どもたちも、進級・入学から1か月。新しい学年、新しいクラスにも少しずつ慣れ、元気な姿が見られてきました。朝の登校でも、元気に「おはようございます」と挨拶してくれる子どもたちがいます。1年生も上級生に見習って、上手に歩いたり、挨拶をしたりしています。

連休を過ぎると、日中は暑い日も増えます。そして、ちょうど、疲れが出てくる頃かと思います。もう一度、生活リズムを見直し、大人も子どもも疲れが溜まらないよう、生活リズムを整えていきましょう。



昨年度の行事等を見直し、今年度改善した点についてのお知らせ

4月号では、今年度の主な行事をご紹介しましたが、昨年度と変わった点について、お知らせします。

【通知表2期制度の実施(試行)】

昨年度、3月24日にお知らせしましたが、今年度は、通知表2期制度を導入します。目的は、

- ①各教科のまとめ・復習の時間を確保し、学習の定着につなげる
- ②よりきめ細かな指導、評価期間の均等化、適正な評価につなげる

「通知表2期制度のイメージ」と「通知表2期制度のQ&A」については、ホームページにも掲載しますので、ご覧ください。

【大平地区スポーツ交流会の中止】

今まで大平地区の小学校4校の6年生が、運動公園で行っていた「スポーツ交流会」ですが、4校で協議の結果、今後実施しないこととなりました。

【校内持久走記録会の中止】

例年11月に行っていた「校内持久走記録会」は、体力(持久力)向上を目標に行ってきました。体育の授業を見直し、実施期間だけでなく、年間を通した活動の中で体力の向上がめざせるよう授業改善に努めます。

【QUアンケートの実施時期の見直し】

年間2回行っていましたQUアンケート(学校生活における満足度や意欲を測定するためのアンケート)の実施時期を見直しました。クラス替えのなかった学年(2, 4, 6年生)は、6月に実施、1年生とクラス替えのあった学年(1, 3, 5年生)は、11月に実施します。子どもたちが学級になれるまでの期間と実施後の結果の活用時期を考慮しました。

【2学期の授業参観を親子学習に変更】

2学期に行っていた授業参観を中止し、親子学習を全学年で実施します。5月の学年懇談会の中で、内容や時期について話し合われると思います。親子で交流しながら活動し、クラスの様子なども体感してください。

*その他、学年の行事や校外学習等で見直した点もありますが、ご紹介は、省略させていただきます。

子どもたちの「自主学習」を奨励します！

自主学習が、習慣化している子どもたちがたくさんいます。学級や学年でも、自主学習に繋がる課題を伝えたり、工夫しているノートを紹介したりするなど、「何をしたらいいのかわからない」という言葉に添えています。

また、学校全体でも「終了証」を渡したり、「自主学習の木」を掲示したりしながら、子どもたちの「やる気」を引き出しています。ご家庭でも、頑張っている姿を見かけたら、ぜひ、お声かけをお願いします。



自宅確認お世話になりました。

4/25(金)～5/1(木)の児童下校後、担任が自宅を確認させていただきました。(昨年度から持ち上げりのクラスは行っていません。)確認することで、地域の様子や通学路の様子も知ることができました。お世話になりました。

第1回 学校運営協議会を行いました。

4/18(金)に委員の8名の方にご出席いただき、第1回学校運営協議会を開くことができました。今回は、学校経営方針と今年度の計画について、学校から説明し、協議・承認していただきました。協議の中では、様々な立場からのご質問やアドバイスをいただきました。学校、そして、子どもたちのためにいただいたご助言を生かしていきたいと思います。学校経営方針について、一部、お知らせします。(詳細は、HPに、掲載しています。)

【大平南ブロック】

＜身に付けたい力＞ 学び続ける力 つながる力 やりぬく力

＜目指す子ども像＞

ふるさとに誇りをもち、ともに夢に向かってたくましく生きる児童・生徒の育成

【本校教育目標】 じょうぶな子 よく考える子 支え合う子

【目指す学校像】 『元気一杯で、ともに学び合い、ともに支え合う学校』

～強い心身・学ぶ力・思いやりと自尊感情の育成～

【目指す子ども像(育成したい力)】 (じょうぶな子) あきらめずに挑戦する力(やりぬく力)

(よく考える子) 自分で考え、伝える力(学び続ける力)

(支え合う力) 自他を大切にする力(支え合う力)

【めざす教職員像】 「自信と誇りをもって子どもたちと向き合える教職員」

～ 元気、根気、前向き ～

教室ではもちろん、外でも子どもたちが元気に学んでいます！



【子どもたち同士での学び合い、タブレットを活用しての話し合い、先生の質問に挙手で発言など学習形態は様々です。】



【生活科で春を探したり、図工の題材をタブレットの画像に取り込んだりしています。体育や休み時間も、元気に体を動かしています】

＜HPのご案内＞

HPでも、学校の様子を紹介していますので、ご覧ください。(「いいね」のクリックを!)

「大平中央小学校」 アドレス <https://tm2.tcn.ed.jp/o-chuou/>

