



じょうぶな子・よく考える子・支え合う子

『大平中央小学校だより』



エノキ

<目指す学校像>—ともに学び合い、ともに支え合う、元気一杯の学校—

栃木市立大平中央小学校 令和7年2月号(文責 校長 関口 俊之)



希望に胸膨らむ春を迎えるために

今年、暦の関係で、2日が節分、3日が立春でした。まだまだ厳しい寒さが続く中、希望に満ちた温かな春の到来が待ち遠しく思われます。学校では、各学年の学習を進めたり、卒業する6年生に祝福と感謝の気持ちを贈るための「6年生を送る会」の準備に取り組んだりしています。児童一人一人が、今年度の学びや経験を自信と意欲に換えて進学・進級できるように、指導・支援に努めて参ります。



今年度の反省と次年度の計画案策定

今年度も、校長が策定し、学校運営協議会で承認を受けた学校経営計画に基づいて、本校の教育活動を展開してきました。早いもので、その取り組みを振り返り、成果と課題を明らかにして、次年度の計画に生かす準備の時期を迎えました。児童や保護者、教職員の学校評価アンケートや、校内の校務分掌ごとの反省内容などを踏まえ、次年度の学校経営計画を策定しています。4月に教職員に提示し、学校運営協議会に提案して承認を得て確定した折りには、本校のホームページ等で開示させていただきます。

読み聞かせ(上学年) 1月15日(水)

読み聞かせボランティア「おはなしたまてばこ」の皆さんが、上学年の各教室において、読み聞かせを行っていただきました。



校外児童会 1月15日(水)

育成会役員にご来校いただいて、新登校班編制を行い、一斉下校を実施しました。



第3回学校運営協議会 1月16日(木)

学校評価委員会を兼ねて開催し、今年度の学校教育活動の内容や成果と課題の確認や、感想や今後に向けた提案を多数いただきました。一年間、親身な協議をありがとうございました。



第3回三校合同研修会 1月22日(水)

3校の教職員が集まって、3つの部会の取り組みの成果と課題を確認し合いました。

※ カラー版は、大平中央小学校のホームページでご覧ください。(いいねのクリックを！)

「大平中央小学校」 アドレス <https://tm2.tcn.ed.jp/o-chuou/>



学校評価のためのアンケート結果より

今年度も、11月に、学校評価のためのアンケートにご協力いただきましてありがとうございます。ここでは、児童と保護者に実施したアンケート結果の概要をお知らせします。

< 児童アンケート >

○ 回答が良好な項目（「そうしている」＋「少しそうしている」＞90％）

- | | | | |
|----|----|-----------------------------|----------|
| 設問 | 4 | 進んで手洗いやうがいをしている。 | (91. 2%) |
| | 6 | 授業では、先生や友達の話をしっかり聞いている。 | (96. 2%) |
| | 7 | 授業では、どんな問題もがんばって取り組もうとしている。 | (94. 1%) |
| | 10 | 家では、自分から宿題を始めている。 | (90. 4%) |
| | 11 | 学校をきれいにするために、清掃をがんばっている。 | (94. 8%) |
| | 13 | 学校の決まりを守って、生活している。 | (95. 0%) |
| | 14 | 友達にやさしく声を掛けたり、助けたりしている。 | (93. 1%) |
| | 16 | いじめをしないで、みんなと仲良く過ごしている。 | (97. 7%) |
| | 17 | 学校やみんなの物を大切に使うとしている。 | (98. 1%) |
| | 18 | 友達や先生は、自分のことを認めて大切にしてくれる。 | (95. 0%) |
| | 19 | 学校（クラス）は楽しい。 | (93. 5%) |

△ 回答に課題がある項目（「あまりそうしていない」＋「ほとんどそうしていない」＞15％）

- | | | | |
|----|---|-----------------------|----------|
| 設問 | 2 | 休み時間や昼休みは、外で元気に遊んでいる。 | (26. 2%) |
| | 5 | 給食は、好き嫌いなく食べようとしている。 | (17. 2%) |
| | 9 | 自分から進んで本を読んでいる。 | (24. 1%) |

< 保護者アンケート >

○ 回答が良好な項目（「そうしている」＋「少しそうしている」＞90％）

- | | | | |
|----|---|--|----------|
| 設問 | 1 | お子さんは、家庭における自転車の乗り方や歩行の仕方、室内外での過ごし方において、安全な生活態度や習慣が身に付いている。 | (90. 9%) |
| | 5 | お子さんは、学校や家庭において、自分から友達や家族と関わりをもち、相手の気持ちを考えたり、相手のためになることを行おうとしたりしている。 | (92. 8%) |
| | 6 | お子さんは、学校やクラスで、安心して楽しく過ごしている。 | (90. 9%) |
| | 8 | 学校は、必要な情報を分かりやすく知らせている。（学校だより、学年だより、ホームページ、一斉メール等） | (92. 0%) |

△ 回答に課題がある項目（「あまりそうしていない」＋「ほとんどそうしていない」＞15％）

- | | | | |
|----|----|--|----------|
| 設問 | 2 | お子さんは、学校や家庭において、外遊びや運動に進んで取り組んでいる。 | (23. 2%) |
| | 3 | お子さんは、学校や家庭において、進んで学習や読書に取り組み、知識を増やしたり、思考力を高めたりすることに努めている。 | (41. 1%) |
| | 4 | お子さんは、学校の授業で学習した内容をおおかた理解し、次の学習や家庭学習などに生かしている。 | (22. 7%) |
| | 10 | 大平南中地区で取り組み始めたレッツ・スタディデーの趣旨を理解し、生み出された時間で家庭学習の時間確保に努めている。 | (21. 9%) |
| | 11 | 学校は、ICT機器を活用し、授業や家庭学習、学校行事等を行うことで、教育的効果を高めようと努めている。 | (23. 5%) |
| | 12 | P T A活動は、親と教師が協力して、子どもたちの健全な育成につなげることができている。 | (18. 1%) |

< 学校で特に重点を置いて指導してほしいこと（3項目以内複数選択 抜粋） >

- | | | | |
|----|---|--------------------------------|--------|
| 項目 | ア | 基礎的な学力を身に付けること | (212人) |
| | ウ | やさしさや思いやりの心を育てること | (181人) |
| | オ | 善悪の判断ができる子を育てること | (163人) |
| | イ | 進んで学習や活動に取り組む態度(自主性・主体性)を育てること | (145人) |
| | カ | あいさつや正しい言葉づかいができる子を育てること | (137人) |

* これらの結果を受けて、学校評価委員会での分析、評価の結果、概ね良好であるとの評価をいただきましたが、「全くあてはまらない」などの理由や要因を分析して、解消策を練ることの課題もいただきました。なお、詳細は、本校のホームページをご覧ください。