



じょうぶな子・よく考える子・支え合う子

『大平中央小学校だより』



エノキ

<目指す学校像> -ともに学び合い、ともに支え合う、元気一杯の学校-

栃木市立大平中央小学校 令和6年 2月号 (文責 校長 関口 俊之)



~~~~ 1月往ぬる、2月逃げる、…。春は、間近にまで。~~~~

3日(土)は節分、4日(日)は立春。暦の上では、もうすぐ春を迎えようとしています。校庭は、冬の寒さや冷たい季節風にも負けず、子どもたちが遊んだり、縄跳びを練習したりする姿であふれています。進級、進学に向けた準備学期の半ば。学習の習熟や体力作り、挨拶の奨励をはじめとする相手を思いやる優しい心の醸成などに努めてまいります。



—学校関係者評価委員会 1月18日(木)—

過日実施した「学校評価」アンケートの分析結果を基に、学校運営協議会委員の皆様



に協議と評価をしていただきました。各項目について、概ね良好との評価をいただきました。まずは、「学校(学級)が楽しい」と94.2%の児童が回答していることの称賛と、「楽しくない」と回答している数名の児童への支援の必要性をご指摘いただきました。また、外遊びや読書の奨励が課題となり、具体策の検討の指示をいただきました。さらに、「授業中の挙手」を問う質問項目は、対話を大切にする現在の学習スタイルに合わないとのことご指摘もいただき、来年度への検討課題となりました。ご意見の中で、自尊・他尊感情の育成や体力・気力の強化、規則正しい生活習慣の定着など、子どもたちに必要な資質・能力の伸長への期待を強く感じました。全教職員で共有して、学校教育活動に反映していきます。

~~~~ ぶどうの舎訪問 2月1日(木) ~~~~

委員会活動の時間に、ボランティア委員児童15名が、学区内にある介護老人保健施設「ぶどうの舎」を訪問して、高齢者の方々と交流してきました。5年生がスカーフを手にしたダンスを披露したり、6年生が4か所で読み聞かせを行ったりしました。最後に、折り紙の作品をプレゼントして、歓迎と感謝の拍手をいただきました。コロナ禍で、中止やプレゼント贈呈のみだったので、心に残る体験ができました。



----- 学校開放日 2月3日(土) -----

ご参観をありがとうございました。お子さんの一年間の成長ぶりを感じていただけたことと思います。

※ カラー版は、大平中央小学校のホームページでご覧ください。(いいねのクリックを！)

「大平中央小学校」 アドレス <https://tm2.tcn.ed.jp/o-chuou/>



～ 12・1月の学校教育活動の様子 ～

< 読み聞かせ 下学年12/13・上学年1/17 >

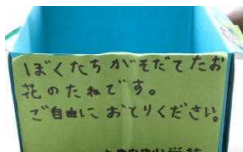


地域の読み聞かせボランティアの皆さんに早朝よりご来校いただいて、各教室で読み聞かせを実施していただきました。子どもたちは、集中してお話を聴いたり、画面に映し出された挿し絵を凝視したりしていました。



< たねまき SMILE プロジェクト 20日(水) >

特別支援学級の児童が、人との関わり方や交通安全、公衆道徳を体験を通して学び、育ててきた植物の種を地域に還元して、人の役に立つことを実感したり、緑化活動への関心を高めたりすることを目的に取り組みました。下学年は徒歩で、隣保館やプラッツ大平、大平総合支所へ、上学年は電車で、蔵ナビや巴波川遊覧船乗り場を訪れて、種をプレゼントしたり、買い物や乗船体験をしたりしてきました。それぞれの場所で歓迎され、喜んでもらえた嬉しさを十分に味わうことができました。



< 大平公民館ギャラリー展 12～1月 >

児童の絵画や習字が展示されていました。



< 第2学期終業式 12月25日(月) >

代表児童が頑張ったことを発表しました。



現地学習の時計係として、時間に遅れないように声を掛けたり、56個の新出漢字練習を頑張ったりしました。



難しくなったかけ算の筆算の問題練習や、体育や業間、家に帰ってからの持久走の練習をよく頑張りました。



応援団副団長として優勝した赤組のために一生懸命に努力したり苦手な持久走の練習を頑張ったりしました。

< 校外児童会 1月17日(水) >

各自治会育成会の担当の保護者の皆さんにご来校いただいて、各地域の集合場所に分かれて実施しました。初めに、今年一年間の登校などの状況を振り返って反省しました。次に、6年生が抜けた新登校班のメンバーを確認して班長などを決めたり、集合時刻や場所を確認したりしました。22日(月)からは、6年生が後ろから見守りながら、新班長を先頭に登校練習を始めています。



< 5年ミシン学習ボランティア 29～31日 >

3日間、初めて使うミシンの仕組みや糸の通し方、扱い方などを、分かりやすく丁寧に教えていただきました。

