



平成29年度
学校概要

栃木市立大平中央小学校
〒329-4425
栃木県栃木市大平町新1354-2
TEL 0282-43-5177
FAX 0282-43-5999
E-mail : o-chuou@tochigi-city.ed.jp

大平中央小の歩み

【沿革史】

年	月	内 容
S.55	4	大平町立大平中央小学校 開校
	7	鉄筋プール完成 P T A設立総会
56	3	校旗・校歌制定
61	1	校舎増改築完成
H.元	11	創立10周年記念式典
	9	児童用パソコン20台設備
	11	言語障害通級指導教室開設(1クラス)
	11	創立20周年記念式典 記念遊具設備(クライミングネット)
	12	外国人子女教室開設
	18	10 耐震補強工事、大規模改修工事完成
	20	8 階段室天井吹付け材撤去工事
	21	11 創立30周年記念式典
	22	3 市町合併により 『栃木市立大平中央小学校』と改名
		4 特別支援学級(情緒)開設
	25	8 体育館耐震補強工事
	27	8 校舎内トイレ洋式化工事
	28	3 教室照明LED化工事
	28	8 教室等エアコン設置工事

【研究史】

年	内 容
S.56	町教委指定「同和教育研究」
57~58	県教委指定「体力づくり研究」
H.元	町教委指定「同和教育研究」
	県教委指定「ボランティア活動協力校」
	2 町教委指定「同和教育研究」
	県教委指定「いきいき教育活動実践校」
	3 町教委指定「ボランティア活動協力校」
	4 町教委指定「高齢者福祉教育推進事業」
	7 町教委指定「同和教育研究」
8~9	県教委指定「いきいきマイスクールインとちぎ」
	11 県教委指定「高齢者福祉教育推進事業」
	12 スクールカウンセラー活用調査研究
	13 県教委指定「新教育課程定着プロジェクト校」
	14 県教委指定「獣医師との連携推進モデル校」
	15 町教委指定「人権教育研究」
	16 町教委指定「学習障害児指導体制充実モデル校」
	21 町教委指定「人権教育研究」
	22 文科省「子どもの読書活動優秀実践校」表彰
25~26	市教委指定「ICT活用モデル校」
27~28	市教委指定「外国語教育実践研究校」

学校経営計画

1 学校経営ビジョン

地域・家庭・中学校区の小中学校と連携・協働し、「ともに学び合い・支え合う学校づくり」を目指し、児童の実態を踏まえた特色ある教育活動を展開することにより、充実した学びと育ちの機会を保証し、知・徳・体の調和のとれた児童の育成を図る。

2 目指す学校像と経営方針

(1) 建学の精神「光の子 香りの子 希望の子」

- ・ 光の子 … 一人一人のよさが光る 香りの子…文化・品性が香る
- ・ 希望の子 … 夢をかなえる

(2) 学校像「ともに学びあい、ともに支え合う学校づくり」

一掃除・挨拶・靴揃え・親切（ボランティア活動）一

- ① 輝く光の子・文化の香る子・希望の子の実現
- ② 学校・地域・家庭を支えるボランティア協働楽校

(3) 経営方針

① 『生命・人権・確かな学び』を保証する学校

- 安心・安全な学校を基盤に、自他の生命と人権を大切にし、基礎・基本の確実な定着を図り、主体的に協働的に学ぶ授業の創造に努める。（経営方針①）

② 子どもたちのそれぞれのよさを生かし、児童がいきいきと活動する活気のある学校

- 特別支援教育の視点に立ち、一人一人の児童理解と支援に努めるとともに、ともに学び合い、支え合う学校づくりに努める。（経営方針②）

③ 地域の特性を生かし、保護者・地域とともに学び、ともに支え合う学校

- 小中一貫教育を推進するとともに、保護者や地域との連携と協働によって「地域とともに創る学校づくり」に努める。（経営方針③）

④ 一体感があり、教職員が同僚性を発揮する学校

- 教育公務員として本校に勤務できることに自覚と誇りを持ち、全教職員が信頼関係を深め、「チーム中央」を合言葉に協働体制を組み、自らの資質向上に努める。（経営方針④）

- | | |
|----------------|----------------------|
| ○ 子どもにとって | … 楽しく、安心して一貫して学べる学校 |
| ○ 教職員にとって | … ゆとりを持って、笑顔で勤務できる学校 |
| ○ 保護者・地域の人にとって | … 役割を分担し、協力し合える学校 |

《教育目標と目指す児童像》

じょうぶな子

- 健やかな体

健康で、体力があり、最後まで努力する子

よく考える子

- 確かな学力

意欲をもって学び、高め合う子

支え合う子

- 豊かな心

自らを律しつつ、他人を思いやる子

① 健康で安全な生活態度や習慣が身に付いた子ども

② 運動に親しみ進んで体力の向上に努める子ども

③ 夢や希望を持ち、前向きに根気強く努力する子ども

① 思考力・判断力・表現力を身に付けようと努力する子ども

② 学習意欲があり、主体的に学習に取り組む子ども

③ 基礎的・基本的な学習内容が確実に身に付いた子ども

① 基本的な生活習慣が身に付き、規律のある子ども

② 人とのつながいを大切にし、集団の中で力を発揮する子ども

③ 思いやりの心や協調性・社会性に富んだ子ども

《ビジョンを支える教師像 「人命・人権・授業&連携」》

- (1) 深い愛情と使命感をもって、子どもたちの学びと学校生活を粘り強く支える教職員
- (2) 高い理想と創意をもって職務を遂行し、組織の中でよさを発揮できる教職員
- (3) 保護者や地域とのつながりを大切にし、進んで情報発信に努める教職員
- (4) 学年や係での円滑な連携を図り、和やかで一体感のある職場づくりに努める教職員
- (5) 法令と服務規律の遵守に努める教職員

《学校課題研究》

【研究主題】

『自ら考え、友達とかかわりながら共に学び合う授業創り』

【研究の概要】

国語や算数、道徳において、「分かる・楽しい」授業を工夫・改善することにより、学ぶ意欲を喚起し、自ら考え学ぼうとする児童の育成を図る。

《児童数・学級数》

H29. 4. 1 現在

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特学	合計
男子	55	52	56	52	54	59	15	343
女子	54	49	40	56	46	54	4	303
計	109	101	96	108	100	113	19	646
学級数	4	3	3	3	3	4	4	24

* 普通学級20 特別支援学級4 (知2・情2)

《教職員一覧》

H29. 4. 1 現在

番号	職名	氏名	担当	番号	職名	氏名	担当
1	校長	鈴木 廣志	学校運営	25	教諭	福田 敏子	特別支援学級(知)
2	教頭	関口 俊之	学校管理	26	講師	石川信太郎	特別支援学級(知)
3	教務主任	服部 紀子	教育課程	27	教諭	宮田 和子	特別支援学級(情)
4	事務長	町田貴美子	事務全般	28	教諭	伴 怜子	特別支援学級(情)
5	教諭	若菜 明美	○1の1	29	教諭	葭葉 典子	ことばの教室
6	教諭	田澤 咲絵	1の2	30	教諭	山口 絵美	ことばの教室
7	教諭	大栗 奈穂	1の3	31	教諭	横塚 直美	日本語教室
8	教諭	大竹知香子	1の4	32	教諭	中田 弘	学力向上
9	教諭	落合 知子	○2の1・学習指導	33	教諭(再)	吉本 洋子	初任者拠点校指導
10	教諭	中田 広大	2の2	34	教諭(再)	毛塚ナヲ子	初任者拠点校指導
11	教諭	島 由美子	2の3	35	養護教諭	川南 直美	保健全般
12	教諭	勝井 英之	○3の1	36	非常勤講師	毛部川民枝	新採後補充指導
13	教諭	山口 友輔	3の2	37	非常勤講師	阿部 和美	低学年支援
14	教諭	曾根 美幸	3の3	38	非常勤講師	田村亜紗子	低学年支援
15	教諭	塩澤 伸一	○4の1	39	非常勤講師	白石和貴子	低学年支援
16	教諭	堤 美香	4の2	40	主任技能員	石川 英樹	営繕美化全般
17	教諭	小木 謙一	4の3・児童指導	41	図書事務員	五十嵐恵理子	文書・図書館事務
18	教諭	反町 忠彦	○5の1	42	学校支援員	荒川 敏恵	特別支援教育支援
19	教諭	中山 恵里	5の2	43	学校支援員	鶴飼 友美	特別支援教育支援
20	教諭	市田 健人	5の3	44	日本語指導員	大塚 香奈	日本語指導
21	教諭	増山 綾子	○6の1	45	A L T	アリアン ジョイ ヲウ	外国語指導
22	教諭	蛸原 雄基	6の2				
23	教諭	覚本 綾	6の3				
24	教諭	富山真理子	6の4				

