

平成30年度 1学期末学校評価[児童・保護者]アンケート結果について(報告)

秋桜の候、保護者の皆様にはご清祥のこととお喜び申し上げます。

さて、1学期末のご多用の折に学校評価アンケートにご協力いただきまして、ありがとうございました。その結果がまとまりましたので、下記のとおりご報告いたします。同様の内容につきまして、児童のアンケート結果についても、併せてご覧いただきたく、お知らせいたします。皆様からいただきました貴重なご意見を生かし、児童の様子をもとに、指導・改善してまいります。

つきましては、保護者の皆様には、今後も本校の教育活動の充実のために、ご支援とご協力をいただきますよう、よろしくお願いいたします。

なお、2学期末にもアンケートにご協力いただく予定ですので、どうぞよろしくお願いいたします。

記

選択 4:そう思う 3:やや思う 2:あまり思わない 1:思わない

数字は割合…%
平均値の最高は4

項目	番号	対象	質問内容	4	3	2	1	平均値
学校生活	1	児童	学校のスローガンに向かって、できることを行っている。	66	30	4	0	3.61
		保護者	学校のスローガンを意識して生活している。	15	51	29	5	2.75
	2	児童	学校生活を楽しく送っている。	77	17	4	1	3.70
		保護者	お子様は、安心して楽しく学校へ通っている。	63	34	2	0	3.61
	3	児童	困ったときは先生に相談している。	42	38	14	7	3.15
		保護者	困ったときは、学校に相談している。	30	50	18	1	3.10
	4	児童	地域の行事に進んで参加している。	45	32	18	5	3.17
		保護者	地域の行事やPTA活動に積極的に参加している。	38	46	15	2	3.19
	5	児童	学校での様子を家でよく話している。	56	26	12	6	3.33
		保護者	ホームページや各種たより等で、学校の様子や取組を理解している。	27	60	13	0	3.13
考察			1の学校のスローガン“元気・やる気・笑顔”については、児童の意識は高いので、保護者にも浸透するよう啓発していきます。2で、児童・保護者ともに、ほとんどが肯定的に「学校が楽しい」と回答していることは、評価できます。しかし、少数ではありますが、児童・保護者で否定的な回答をしているところに注目し、学校として今後さらに、一人一人が居がい感のある学級経営(学校経営)をしていく手立てが必要だと考えます。3では、どの児童・保護者からも“信頼される”学校を目指し、相談体制を充実させていきます。4・5の、PTA活動への参加率は高いのですが、地域の行事となると、意識の差が見られるので、その意義等についてさらに啓発していきながら、学年だよりや学校だより等への掲載の仕方を工夫したり、ホームページを各担当者が更新する意識を高めたりして、さらに“開かれた学校”を目指して、情報を発信していきます。					
項目	番号	対象	質問内容	4	3	2	1	平均値
豊かな心	6	児童	友達やもの、自分を大切にできている。	68	25	6	1	3.61
		保護者	お子様は、思いやりの心が育っている。	36	59	4	0	3.30
	7	児童	夢や目標をもって、努力している。	71	23	5	2	3.62
		保護者	お子様は、夢や目標をもって、前向きに生活している。	33	50	17	0	3.16
	8	児童	学校や学級のきまりを守っている。	70	26	4	0	3.67
		保護者	お子様は、学校や学級のきまりを守って行動している。	42	56	2	0	3.40
	9	児童	自分から進んで先生や友達、地域の人にあいさつをしている。	70	25	4	1	3.60
		保護者	お子様は、進んで家族や地域の人にあいさつをしている。	35	47	17	1	3.16
	10	児童	なかよし班で協力して、清掃を無言で一生懸命取り組んでいる。	58	32	8	2	3.47
		保護者	お子様は、家でよく手伝いをしている。	21	50	25	4	2.87
考察			8は、児童・保護者ともに、ほとんどが肯定的に回答しています。今後もきまりを守って行動できるよう指導を継続します。6・7・10については、質問内容の違いもありますが、学校で行っている様々な体験活動が、児童の日常生活につながるよう、啓発していきたいと思えます。9で、児童は「しっかりあいさつしている。」と回答していますが、保護者の評価がそれほど高くないのは、登下校時の見守りの時や近所で会った時にあいさつをする児童が少ないからかもしれません。『あいさつ』については、学校として2学期の重点課題としていきますので、ご家庭でも校外でのあいさつについて話し合い、“あいさつの響き合う西方地域”づくりに、ご協力ください。					

～裏面もご覧ください～

項目	番号	対象	質問内容	4	3	2	1	平均値
健やかな体と安全	11	児童	体育や休み時間には、元気に体を動かしている。	74	22	3	1	3.68
		保護者	お子様は、進んで体力づくりをしている。	36	33	23	8	2.98
	12	児童	手洗い・歯磨きを進んで行っている。	77	19	3	1	3.71
		保護者	お子様は、手洗い・歯磨きをきちんと行っている。	38	51	11	0	3.25
	13	児童	安全に気をつけて登下校している。	83	13	3	0	3.79
		保護者	お子様は、安全に気をつけて登下校している。	51	44	4	0	3.47
	14	児童	火事や地震、不審者にあつたときどうすればよいか知っている。	87	11	2	0	3.85
		保護者	家庭で、災害時の対応について相談できている。	12	50	35	3	2.70
	15	児童	給食を、好き嫌いせずに残さず食べている。	63	24	9	3	3.47
		保護者	お子様は、毎日朝ご飯を食べている。	84	14	1	0	3.82
考察	<p>11・12については、児童の肯定的な回答が、非常に高いのですが、保護者は不十分だと感じていることがうかがえます。この差が大きいのは、学校では時間が位置づけられていますが、家庭においては「いつも」「丁寧に」できているかなどが指標になっていると思われます。また家庭において学校と同様に進んで体力づくりをしている姿が見られないからかもしれません。手立てを工夫し、取組の跡を見えるようにしていきます。</p> <p>13・15は、児童・保護者のほとんどが、肯定的な回答をしています。継続指導していきます。</p> <p>14については、質問内容の違いもありますが、学校で行っている様々な訓練が、家庭での対応につながるよう、啓発していきます。災害時の対応については、家庭でのルールや約束等を、是非話し合うようにしてください。</p>							
項目	番号	対象	質問内容	4	3	2	1	平均値
確かな学力	16	児童	授業は分かりやすい。	69	27	3	1	3.62
		保護者	お子様は、学習内容を理解している。	23	61	15	0	3.07
	17	児童	授業中、自分の考えを発表したり、友だちの意見を聞いたりしている。	64	31	5	0	3.61
		保護者	お子様は、進んで自分の考えを書いたり、話したりしている。	23	54	2	1	2.97
	18	児童	宿題や自主学習に意欲的に取り組んでいる。	61	35	4	1	3.55
		保護者	お子様は、宿題や自主学習に進んで取り組んでいる。	30	45	23	2	3.02
	19	児童	むずかしい問題にもあきらめず、最後まで取り組んでいる。	57	36	7	0	3.50
		保護者	お子様は、難しい問題にもあきらめず、チャレンジしている。	15	51	30	1	2.76
	20	児童	進んで本を読んだり、読み聞かせを楽しんだりしている。	59	23	12	6	3.35
		保護者	お子様は、進んで読書をしている。	27	32	28	12	2.75
考察	<p>「確かな学力」全体について共通しているのは、児童の肯定的な回答は高いのですが、保護者のそれはある程度にとどまっていることです。特に16「学習内容の理解が不十分である」という回答が15%というところは注目すべきところです。「授業が分かりやすい」のと、「学習内容を理解している」のが一致するような授業展開の工夫、学力アップにつながる授業改善について、さらに取り組んでいきます。</p> <p>具体的に、17・18・19・20の取組は、重要と考えます。「考えを書いたり話したり」して伝えていこう、「最後まで取り組めた」「あきらめずに頑張った」「チャレンジしている」と感じられるよう、今後さらに、一斉指導の中で、その子にあった手立てを工夫していきます。</p> <p>そのためにも、児童の家庭での学習習慣・読書状況について、適確に実態を把握し、その子にあった指導の仕方での習慣づけを図りたいと考えます。ご家庭におかれましても、家庭学習の時間や自主学習の内容等について、お子様とよく話し合い、学習習慣が身につくよう、ご協力ください。</p>							

栃木市立西方小学校
 担当：教頭 牧野 初美
 TEL：92-2009