



学校教育目標

元気 やる気 笑顔

○なかよく助け合う子 ○元気で明るい子 ○よく考え 自ら学ぶ子

残すところ3週間あまりで、1学期も終わりになります。例年以上に蒸し暑く、体調管理に気を遣う日々が続いています。一方で子どもたちは元気に生活しており、校外学習では学校を離れ、現地に見学に行くなど、実際に様々なことを体験することができました。また、落ち着いて学習にも取り組むことができました。

いよいよもう少しで楽しみにしている夏休みになります。熱中症に十分注意しつつ、今学期のまとめを行うなど充実した学校生活が送れるように指導していきたいと思いますので、どうぞよろしくお願い致します。

☆学校行事やお知らせ・各種おたよりをホームページに掲載しています。

西方小のホームページをぜひご覧ください。(<http://tm2.tcn.ed.jp/nishikatasho>)



【学校課題】

本校は、栃木市教育委員会から学力向上推進研究校として、2年間の指定を受け研究に取り組んでおります。今年度はまとめの年であり、11月に栃木市内の学習指導主任等を対象とした研究発表を控えております。

「学び合う力を高める学習指導の在り方 ～対話を通し、自分の考えを深め、学びを楽しむ指導の工夫・改善～」を研究主題として教育活動を推進しています。

具体的には、国語科を中心として、児童が学び合う力を高めていけるような授業実践に取り組んでいます。主な研究内容は以下の3つとなります。

- 深い学びを実現するための授業づくりをする。
- 基礎・基本の確実な定着のための全校での共通理解を図る。
- 家庭と連携し、読む力を支える学習に取り組めるようにする

前年度までの取組の成果と課題を受け、教職員が組織的に1年間をとおして取り組んでいく内容となります。夏休み期間中には様々な研修を行い、改めて共通理解を図るとともに、2学期からの授業実践の準備をしています。また、各種調査結果から児童の実態を把握し、課題の焦点化と取組の重点化を図っていきたくと考えております。学校だけの取組ではなく、ご家庭のご協力をいただくことも必要となりますので、どうぞよろしくお願い致します。

【要請訪問】6/25(火)

上記の内容に関連した要請訪問(※指導者を招き、先生方の授業力の向上等を図るための研究会)を5年2組で行いました。国語科の「言葉の意味が分かること」という説明文を読み解いていく内容でした。

栃木市教育研究所所長、栃木市教育委員会の指導主事、真名子小・西方中の先生方が授業を参観しました。授業を行うにあたり、5月上旬から準備を始めました。何度も検討会を重ね、多くの先生が携わりながら、授業づくりを行い、より良い指導について考えていきました。このような活動を通して、共通理解を図るとともに、各先生方が自分の授業実践に取り入れていくことで指導力がさらに向上していきます。

当日の授業では、子どもたちは活発に自分の考えをまとめ、何度も推敲を重ね、友達との意見交換を通して、より良い文章になるよう取り組むことができました。担任も2年目とは思えないほどの確かな発問や学習支援を行いました。授業後の研究会では、3班に分かれ、協議の視点にそって話し合いを行い、授業の成果や改善点等をまとめることができました。

今回出された意見を精査し、夏休みに検討会を実施し、11月の研究発表に繋げ、本校児童の学力の確実な向上と先生方の更なる授業力向上を目指したいと考えています。



【校外学習】

今月は以下の学年が校外学習を行いました。教科書等で学習した内容について、実際にその場に行き見学することで、本物に触れ、実感し、より深い理解につながります。各学年の担任が教育的効果をねらい、計画を立て、事前学習をしっかりと行い見学することができました。どの学年もそれぞれの見学場所で西方小の子どもらしく、礼儀正しく真剣に学習することができました。

〇3年生 6/11(火)

3年生は社会科の授業で栃木市の様子や交通等について学習します。校外学習では、その学習をいかして太平山から栃木市内を眺め、その後、国道50号バイパスを経由し栃木市役所を見学しました。市役所では、担当者から仕事の内容等の説明があり、真剣に聴く姿が見られました。最後は山車会館で解説動画や山車について見学しました。



〇2年生 6/12(水)

生活科の授業で、身近な地域の様子やそこで生活している人々について調べる学習があります。その一環として、実際に見学し、どんな様子かを聞き取りまとめる学習をしました。とても暑い日でしたが、多くの保護者の方にサポートしていただき、子どもたちは目を輝かせて活動することができました。

それぞれのお店や事業所ではしっかりと挨拶をして、事前に考えていた質問をするなど、大人との関わりを通して多くの学びを得ることができました。

〇6年生 6/24(月)

総合的な学習の時間では、将来の職業に関する内容を調べる学習があります。見学地のキッザニアでの職業体験を通して様々な職業があることを改めて実感していました。また、社会科の授業では、政治に関する学習を1学期に行います。教科書や資料集で見ていた国会議事堂の議場を実際に見学することができ、改めて学習したことを思い出していたようです。また、バスからの眺めは自分たちが普段生活している所とは異なり、様々な学びにつながっていたようです。



〇4年生 6/24(月)

健康な暮らしを守る仕事として、「ごみ」「水道」に関する学習を1学期に行います。事前に様々なことを学習してからクリーンプラザと水道局に行き、興味をもったことを詳しく見てきたり、係の人に質問をしたりしました。普段あまり気にしていないことも、現地に赴き、体感してくることで、それぞれの事業が果たす役割をしっかりと捉えることができたようです。

【見守りボランティア連絡会】6/5(水)

金崎駐在所の駐在様をお迎えし、スクールガードリーダーや各方面の見守りボランティアの皆様で、児童の様子などについて情報交換を行いました。また、歩道橋塗装工事に伴い、通学路が一時的に変更になっていることも踏まえ、より安全な登下校に関するご意見も出されました。

今年度は、18名の見守りボランティアの皆様にご協力いただいております。見守りボランティアの人数も十分とは言えないので、改めて新しく加わっていただけの方を募る必要性についても話が出されました。児童の安全を守るためにも、毎日できなくても結構ですので、「ながら見守り」等のご協力をどうぞよろしくお願いします。



【田植え】6/5(水)

今年も多くのボランティアの方々に支えられながら田植えをすることができました。この活動は総合的な学習の時間で行っている「米作り」の一環です。米どころ西方ですが、多くの児童にとって田植えは初めての体験だったようです。泥の感触を確かめながら、一生懸命活動しました。秋の収穫がとても楽しみです。



7月の主な予定

日	内容
9	表彰集会
19	終業式
22～	個人面談