おおにしだより　5月号



学校教育目標　やさしい子・　考える子　・　つよい子

発行　令和８年５月　栃木市立大平西小学校　校長　庄司　和美

◆第１回学校運営協議会にて学校運営基本方針の承認◆

４月２８日に、第１回目を開催いたしました。子供たちの授業の様子を参観していただき、その後、今年度の学校運営の基本方針について校長が説明し、承認をいただきました。学校運営に対する協力体制についてもご提案いただくなど、熱心な協議が行われました。いただいたご助言をもとに今年度の運営をより充実させていきたいと思います。１年間、よろしくお願いいたします。



令和８年度　大平西小学校学校経営方針の概要

詳細はホームページをご覧ください

＜学校教育目標＞

心豊かに　さとく　たくましい　西小の子どもの育成

～　やさしい子　　考える子　　たくましい子～

＜目指す児童像＞

仲間と　笑顔で　チャレンジする子

＜経営方針の重点＞

（１）望ましい集団活動を通して豊かな人間関係を築くとともに、心理的安全性の高い集団形成を図る。

（２）児童が自他のよさを大切にするとともに、ちがいや多様性を尊重できる豊かな心の醸成を図る。

（３）「できた」「わかった」が実感できる主体的・対話的で深い学びに向けた授業づくりの充実を図る。

（４）健やかな心身と安全な生活態度、目標をもって主体的に取り組む態度の育成を図る。

（５）学校の組織機能を確立するとともに、保護者・地域と連携しながら地域と共にある学校づくりに努める。

方針について運営協議委員のご意見



放課後の授業研究会

教師の強みを生かし、学校がやりたいことがやれるよう、放課後の授業準備等の時間確保は必要

出授業など「開かれた学級」、全職員で子供を見守り育てようとするチーム体制が感じられた

児童会活動など、児童を主体とした取組を重点とするのは素晴らしい



代表委員会目標づくり

「目指す児童像」の同じ目的を目指す「仲間」という言葉がよい

学級目標に対して児童なりの評価を実施すると、より達成感がもてるのではないか



２年生野菜の苗植えボランティア

PTA でもあいさつ運動を行い、西小をあいさつで一番の学校にしたい

地域でも「アシストネット」「わいわいテラス」「サッカー教室」等ふるさと学習の充実に協力したい

◆お知らせ◆

来校の際は玄関のインターホンでお知らせください

不審者対策として児童の登校完了後は、昇降口を施錠しています。保護者の皆様が来校されたときは、必ず玄関のインターホンでお知らせください。職員が玄関で応対いたします。校舎内外に断りなく入ることはお控えください。

運動用品を寄贈していただきました



昨年度末、株式会社 Isshin 様から、西小キャラクター「ぶどるん」のプリントされたサッカーボールをご寄贈いただきました。早速、授業や休み時間等に活用させていただいています。厚情に感謝申し上げます。

日本語教室が新設されました



今年度より、西小に日本語教室が新設されました。これまで、日本語指導の必要な児童は巡回訪問による指導を行っていましたが、より多くの必要な児童に手厚く指導を行うことができるようになりました。

チャレンジ教室を開設します

5月よりチャレンジ教室を開設します。個別に対応することで学習に向かう意欲を育てること、安心して学校で生活できるようにすることを目的としています。通級については、児童の意向を大切にしながら保護者の方々と相談させていただきます。詳細については、後日配付予定の通知をご確認ください。

◆アシストネットボランティア募集中！◆

今年度も様々なボランティアを募集しています。すでに多くの方々にご登録いただき、ありがとうございます。本校では、地域の自然、文化、歴史、人材等をの豊かな資源を生かし、保護者、地域と一体となって児童を育むための「地域とともにある学校」づくりを推進しています。安全安心でより充実した子供たちの豊かな学びのために、また、学校で、子供たちが普段どのように学んでいるかを知っていただく機会にもなりますので、案内通知をご確認の上、無理のない範囲で、ぜひ一度、お気軽にご参加いただけると幸いです。

Q：間違って教えてしまうのが心配。専門性がなくてもだいじょうぶ？
A：基本、担任が指示、指導します。不明な点は遠慮なく聞いてください。
Q：登録したが、都合がつかなくなってしまったら？
A:お電話いただければ、まったく問題ありません。無理をなさらずお気軽に。
Q:祖父母が協力したいとのことだが？
A：大歓迎です。子供は、見守り応援していただける方が多いほど意欲が高まります。



昨年度の九九ボランティア

4・5月の学校の様子

学校だよりカラー版はHPから

HP で学校の様子を紹介しています。こちらからどうぞ⇒
https://tm2.tcn.ed.jp/nishi/news