

夏季休業中の我々は、基本的には毎日出勤していますが、指導力・授業力向上のために各種研修会に参加する機会が多くなります。2学期から再び子ども達の成長に寄与できるように、指導方法を研究し指導技術を磨きたいと強く思っています。

1学期間、多大なるご支援をいただき本当にありがとうございました。



みんなを「朝顔」にたとえよう。

土の中に朝顔の種をまき、毎日水をやっているうちに、土の中から双葉が出てくる。さらに、毎日水をやり続けていくと本葉が出て、つるがどんどん上へ上へ伸びてくる。伸びたつるの先からつぼみがたくさん出てくる。さらに、毎日水をやり続けていくと、つぼみがぱっと大きく開き、きれいな花が咲く。

この第1学期、4月から今日までの間、担任の先生たちは、あなたたち一人ひとりのことを大切にしました。「よく分かる楽しい授業にするためにはどうしたらいいか。」と考え、授業をしました。みなさんは、授業中一生懸命考え、たくさん手を挙げて発表しました。そして毎日しっかり生活しました。今のみなさんは、きれいに咲いた朝顔の花のようにきらきらと輝いています。この4か月で大きく成長しましたね。

明日からは、ここにいる南小学校の先生達はみなさんのそばにはいません。毎日「心に残る楽しい夏休みにするためにはどう生活したらいいの?」と、自分で考えなければいけません。一生懸命考えて、夏休みにしかできないことに、どんどんチャレンジしよう。チャレンジしているあなた達を、南小の先生達や家族は応援しています。

『いじめゼロ集会』 ～ “いじめ” のない南小をめざして～

『いじめ』とは…日々生活している仲間からの心理的または物理的な影響を与える行為であり、心身の苦痛を感じているものを言います。

16日(火)の「みなみタイム」に、全学級において『いじめについてのアンケート*』調査を行い、17日(水)に『いじめゼロ集会』を実施しました。

- ① なかよし班ごとに集まる。
- ② 「遊び」・「けんか」・「いじめ」の映像を見る。
- ③ 「遊び」・「けんか」・「いじめ」の違いを話し合う。
- ④ 友だちとの接し方について考える。

ある班の話合いから。

遊 び…みんなが楽しい気持ちになる。

けんか…みんなが嫌な気持ちになる。

いじめ…いじめた人だけが楽しい気持ちになる。

—裏面に続きます—



『いじめについてのアンケート』調査

栃木市教育委員会が作成・集計するアンケート調査。調査対象は、栃木市内の全小・中学生。調査結果を教育委員会と学校で共有し、いじめ問題に対する取組に活用する。