



きらい

平成27年度
第2学年だより
栃木市立南小学校
冬休み号

平成27年も、もうすぐ終わろうとしています。2年生に進級した4月から、子どもたちは、様々な経験を通して、心も体も大きく成長しました。保護者の皆様の学校教育活動へのご協力に心より感謝いたします。さて、いよいよ冬休みが始まります。年末年始の様々な行事を通して、家族・地域の一員としての自覚を育てることができる大切な期間です。学校では、次のようなことを指導しましたので、ご家庭でも冬休みの過ごし方について話し合い、有意義な冬休みが過ごせるようにご協力をお願いします。

楽しい冬休みを過ごすために

〈健康・安全について〉

- ・外で元気に遊び、家に帰ったら、うがい、手洗いをする。
- ・縄跳びや持久走などで体を鍛える。
- ・虫歯や病気の治療をする。
- ・道路や線路では遊ばない。
- ・自転車に乗るときは保護者と一緒に乗る。ヘルメットをかぶり、交通ルールを守る。
- ・不審者、不審電話に注意する。

〈家庭や地域の一員として〉

- ・家族の一員として、家の手伝いをする。
- ・地域の行事には積極的に参加する。

〈学習について〉

家の人と相談して課題を決め、自主的に進められるよう、子どもたちに話しました。次のような学習を進めさせてください。



- ・給食週間のポスターか作文
(画用紙や作文用紙は学校で配布します。お子さんが希望した方の用紙を持たせます。)
- ・給食週間標語(親子で考えよう)
- ・しあげのドリル(学習したところ・丸つけをお願いします。)
- ・日記2日分
- ・九九計算カードを活用して九九は、冬休み中に完璧に覚えましょう。
- ・親子実践 ・読書 ・体づくり(縄跳び、マラソン等)
- ・書き初め(希望者のみです。2枚と出品料50円を提出してください。)

※学力テストは1月22日(金)に行います。

冬休みに持ち帰るものについて

- ・お道具箱 ----- 中身を点検し、減っているものを補充してください。
(はさみ、のり、セロテープ、ホチキス、色鉛筆またはクーピー、クレヨン)
- ・九九カード ---- 冬休みの学習に役立ててください。
- ・絵の具 ----- 給食週間ポスターを描く児童は活用させてください。お願いします。
中身の補充もお願いします。

3学期の始業式について

○3学期の始業式は、1月8日(金)です。持ち物は、次のものです。

- ・学びのすがた(押印して) ・上履き ・連絡帳 ・筆記用具 ・三角巾 ・お道具箱
- ・図書館で借りた本2冊 ・親子実践のプリント ・「冬休みのせいかつ」はんせい表
- ・しあげのドリル ・冬休みに学習したもの ・縄跳びカード ・ぞうきん2枚
- ・給食週間関係作品 ・給食袋 ・歯磨きセット

○下校は、1時20分(一斉下校)です。 ※給食があります。

楽しい冬休みをすごすために

2の()

名前

《けんこう・あんぜんについて》

- ・外で元気にあそび、家に帰ったら、「うがい・手洗い」をしよう。
- ・なわとびやじきゅう走などで体をきたえよう。
- ・虫ばやびょうきのちりょうをしよう。
- ・どうろではあそばない。家の人といっしょに自てん車にのる。
自てん車にのるときは、ヘルメットをかぶる。
- ・出かけるときは、ぼうはんブザーをもっていく。



《生かつについて》

- ・早ね、早おきをしよう。
- ・すすんで家の手つだいをしよう。
- ・地いきのぎょうじには、すすんでさんかしよう。

《学しゅうについて》

家の人とそうだんしてかだいをきめ、
自分からすすめられるようにしよう。

- ・きゅう食週間のポスターか作文
(自分がえらんだほう)
- ・きゅう食週間のひょう語
(おうちの人といっしょに考えよう。)
- ・日記 2日分
- ・親子じっせん
- ・書きぞめ
(もうしこんだ人だけ、2まいとしゅつぴんりょう50円をもってくる。)
- ・体力づくり(なわとび、マラソンなど なわとびカードに○をつけよう。)
- ・しあげのドリル(家の人に丸つけをしていたただく)
- ・読書



が つ き し ぎ よ う し き

3学期の始業式について



- 3学期のしぎょうしきは、1月8日(金)です。
もちものは、つぎのものです。

- ・学びのすがた(はんをもらう) ・上ばき ・れんらくちょう ・ふでばこ
- ・三かくきん ・図書の本2さつ ・親子じっせんのプリント ・おどうぐばこ
- ・なわとびカード ・「冬休みのせいかつ」のはんせい表
- ・きゅう食週間のひょう語、ポスターか作文
- ・冬休みに学しゅうしたもの(しあげのドリル、作文帳など)
- ・ぞうきん2まい ・きゅうしょくセット ・はみがきセット

- 1時20分に、いっせい下校のよていです。