

令和7年度 栃木市立皆川城東小学校 学校経営方針

1 目指す学校像

伸び伸びと 生き生きと 子どもが学び育つ 皆川城東小学校

伸び伸びと … 自分らしさを自信をもって発揮すること

生き生きと … 自分の意志ではつらつと取り組むこと

2 小中一貫教育の継続・推進 「学ぶ力と豊かな人間関係の育成を目的とした小中一貫教育の推進」

～ 自他のよさを認め、共に学び高め合う児童生徒の育成 ～

3 学校経営の方針

- (1) 確かな学力を身に付け、安心して楽しく過ごせる学校づくりを推進する。
- (2) 豊かな心と健やかな体を育む教育を推進する。
- (3) 本校の伝統や地域の特色を踏まえ、地域とともにある学校づくりを推進する。
- (4) 小中一貫教育推進校として、小中9年間の一貫性のある教育を推進する。
- (5) 家庭との連携を推進し、基本的な生活習慣の定着を図る。
- (6) 学校経営への参画意識を高め、専門職として自らの資質の向上と同僚性の向上を目指した教育活動を推進する。

4 学校教育目標達成のための「目指す子ども像」と今年度の重点目標・努力点【本校の特色ある教育】

| 教育目標 | 本気で学ぶ子ども | 心のゆたかな子ども | 根気づよい子ども 元気な子ども |
|-----------------|---|---|---|
| 目 指 す 子 ども 像 | 主体的に考え、表現できる子 | 温かい心をもった子 明るいあいさつができる子 | 心身ともに健康な子 よく考え失敗を恐れず最後まで 挑戦できる子 |
| 重点目標 | 〈学びの基礎の定着〉 「主体的・対話的で深い学び」の 実現を目指す。 | 〈豊かな心の育成〉 人を思う温かい心と地域を大切 にする心を育てる。 | 〈健やかな身体の育成〉 健康で安全安心な生活を送るた めの身体づくりをする。 |
| 努 力 点 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 「できた」「分かった」が実感で きるわかる授業の展開に努める。 (UDの視点、同僚性を生かした楽し い授業づくり、スモールステップ) ○ 一人一人の学びに応じた支援 を全校体制で構築する。(組織力の 向上、GIGAスクール構想の構築、タ ブレットの効果的活用、一人一人の教 育的ニーズに応じた特別支援教育) ○ 自分の学びや探求心を深める ための家庭学習の定着を図る。 (授業で意欲付け、家庭と連携し主体 的に学ぶことができる内容の工夫、家 読の推奨) ○ 子どもたちの創意を生かした 学習・行事等の展開に努める。(子 どもの考え・つぶやきを生かした授業 展開、行事等の企画運営、多様な学 び方の工夫) ○ 学習規律を守り、安心して学べ る学習環境づくりに努める。(考え ることの習慣化、チャレンジし、失敗・ 間違いを生かせる集団づくり) | <ul style="list-style-type: none"> ○ よく考え、優しい声掛けで「誰と でも仲良く」が実践できる環境 づくりをする。(まずは学級から、異 学年交流・異校種交流の充実、話し 合い活動の充実) ○ 挨拶の定着を図る。(家庭や地域 を巻き込んだ挨拶の習慣化、自分か ら相手の目を見て気持ちのよい挨拶 の奨励) ○ 相手を思いやり、地域と関わり 地域を愛する心を養う。(とちぎ未 来アシストネット事業、地域資源(人) の活用、地域愛に繋がる振り返りの 実践、地域に対してできることを考え て実践) ○ 今後何ができるかを考え、夢ブ ロ(3校交流、わしよいまつり等) を通して、小中学校で一貫性の ある「思いやる心」の育成に取り 組む。(児童生徒の主体的な交流と 相手を意識した関わり合いの実践) ○ 相手を認め、安心できる環境づ くり努める。(教育相談の充実、 声掛け、褒め言葉、問題行動の未然 防止や早期発見・早期対応、組織的 対応、道徳教育・人権教育の充実) | <ul style="list-style-type: none"> ○ 達成感が味わえる状況を設定 する。(自分にあつためあての設定、 振り返りの工夫、児童会活動の工夫) ○ 児童に問題を投げかけ、家庭と 連携し、基本的な生活習慣の定 着と運動の日常化に努める。(全 職員での率先垂範) ○ 活力のある体育授業を実践し、 児童の体力向上、運動意欲向上 に努める。(場の設定・補助運動の 充実、外遊びの奨励、タブレット活 用) ○ 楽しみ・努力し・最後までやり 通す習慣の定着に努める。(トライ &エラーの実践、係・当番・委員会活 動の充実と声掛け・称賛の工夫) ○ よく考え自分で判断し、自助共 助を意識した身を守る行動をす るための基盤を養う。(安全教育の 充実と食育・健康教育の推進、「自分 で判断する」意識を高める指導の工 夫) |