

学校だより

<教育目標>

- ・本気で学ぶ子ども
- ・心ゆたかな子ども
- ・根気よい子ども
- ・元気な子ども



平成24年6月号
栃木市立皆川城東小学校

皆川城東小学校 運動会開催！



心配していた雨雲は、子ども達のパワーで飛んでいって、素晴らしい青空の下、5月19日（土）に無事実施できました。大勢の皆様にご参観いただきましてありがとうございました。今年度は、時期が早く短い練習期間でしたが、子どもたちは一生懸命に練習や準備をして、当日は一番の演技をご覧いただけたと思います。



それ引っ張れ！（綱引き）



1年生も協力！（敬老玉入れ）



あ！落ちそう（3・4年団体）



大将対決！（騎馬戦）

【読書のすすめ】

よく「読書の秋」という言葉が使われます。しかし、読書は1年中、どこでも時間があればできるものです。インターネット等の電子機器からの情報では得られない心を豊かにすることが、読書にはできます。

また、小学校時代の読書は、学習の基礎となる国語力や考える力を養うことが重要な役割となります。それとともに豊かな情操と、自由な想像力を養うのもこの時期に大切なことです。



第1の効果・・・言語力を高める。

言語力は、社会科や理科だけでなく、算数や英語などすべての教科を学ぶ上でも基礎となるものです。

真の言語力は、国語の授業だけでは身につけません。読書こそは、さまざまな言葉の意味や使い方、微妙なニュアンスを知り、読解力をつけ、論理力を磨くための最適なトレーニング法と言えます。

第2の効果・・・想像力を高め、情操を豊かにする。

想像力は人間が生きていくうえで欠かせない“脳力”です。読書は自由奔放な想像の世界に子供を導き、情操を豊かにします。人が力強く生きる原動力ともなる好奇心を刺激し、豊かな心をつくるでしょう。

第3の効果・・・考える力を養う。

考える力はさまざまな討論の場でも養われますが、読書なくしては高いレベルの思考力は身につかないでしょう。子供の頃から考える力を養うことが、将来、大成する上で欠かせません。

家庭で、読書についてのよさを、お子さんに伝えていただければと思います。

「本の選び方」

まず読書の本を選ぶときは、自分が興味のあるものや知りたいことなど何でもよいと思います。是非読書を始めてほしいと思います。

私（校長）は小学生の時、「ロビンソンクルーソー」という本が好きで、何回も読んだ記憶があります。また、「シートン動物記」なども好きでした。その頃の自分は、冒険や動物のことなどに興味がありました。

図書室には、たくさん本がありますので、ぜひ時間を作り本を読んでほしいと思います。

行事

6月 1日（金）B日課 清掃なし

6月 4日（月）委員会

6月 5日（火）演劇鑑賞会

6月 6日（水）全校朝会

6月 8日（金）新体力テスト

6月13日（水）危険箇所点検＆交通集会

6月14日（木）除草作業①



6月18日（月）～22日（金）清掃強化週間

6月26日（火）しろやまクリーン作戦

7月 3日（火）2年生 町たんけん

7月 4日（水）児童朝会

7月 6日（金）除草作業②

7月10日（火）B日課5時間

7月12日（木）A日課5時間（清掃なし）

【全校朝会講話より】

6月6日（水）の全校朝会で、6月10日（日）の「時の記念日」にあわせて、お話をしました。
その内容を、ご紹介します。

現在使っている時計には、電波時計と言って常に正しい時刻を刻むものもありますが、私たちの体の中にも時計があります。

低学年の人にはちょっと難しいのですが、私たちの体の中にあるのは【体内時計（たいないどけい）】と言います。

私たちは、夜になると自然に眠くなったり、朝になると目が覚めたりします。また、朝、昼、晩と食事をしますが、時計を見なくても時間になるとおなかが減ってきて、食べ物を食べたくなくなります。それは、体の中に時計の役割をしているものがあるのです。これが、「体内時計」です。体内時計によって、私たちの生活のリズムができています。

皆さんは、夜遅くまで起きていないで、時間になったら寝る。朝は、余裕を持って起き、食事をきちんと取り、一日のリズムを守って、体の中にある「体内時計」をきちんと働かせましょう。

夜遅くまで起きていたりすると、この時計が狂ってしまい朝起きても、食欲がなかったり、体がだるくなってしまいます。そうすると、授業を聞いていてもなかなか頭に入ってこなかったり、運動をしてもなかなか上手にできなかったりします。

私たちは、体の中にある自分では気づかない不思議な「体内時計」を狂わせないように、正しい時間の使い方をして、心も体も健康に生活しましょう。

※ご家庭でも、お子さんと生活や時間の使い方について話し合ってみてください。



5月1日（火）
（5年 生き方 米米ワールド）
大橋利隆さんに、実際の粃まき作業を教えてくださいたいところでした。

【こども達の活動から】



5月8日（火）
（1年・ひまわり学級校外学習（レンゲ畑））
生活科の学習で、関口尚さんのレンゲ畑を借用して、花、虫などに触れました。



5月22日（火）
（2年1・2組 土って気持ちいい）
図工の学習で、土に親しむ活動をしました。みんな楽しそうですね。



5月23日（水）
避難訓練①（地震火災想定）
東日本大震災の記憶がまだ新しいので、真剣に活動できました。



5月25日（金）
1年生を迎える会
上級生が中心となって実施し、楽しい時間となりました。

5月28日（月）～30日（水）に皆川中2年生の島田智宏君と高久彩さんが職場体験学習に来校し、教師の仕事を体験しました。



空間放射線量（校庭）
6月6日（水）午前9：00雨
0.088 μ Sv/時