

皆川中学校区小中一貫教育グランドデザイン

栃木市立 皆川城東小学校・皆川中学校

<小中一貫研究主題>

学ぶ力と心豊かな人間関係の育成を目的とした小中一貫教育の推進
～自他のよさを認め、共に学び高め合う児童生徒の育成～

<小学校・中学校・家庭・地域で「9年間で育てたい子どもの姿」>

社会で生きてはたらく力を身に付け生涯にわたって学び続ける子ども

<豊かなコミュニケーション>

- ・豊かな人間関係づくりをめざしてよりよいコミュニケーションが図れる子ども



<自ら学ぶ>

- ・自ら課題意識をもち主体的に学び続ける子ども



こんな取り組みで育てていきます

夢プロジェクト
3校交流
わっしょい祭り

ふるさとに学ぶ
地域の人、地域の資源から学ぶ
地域を愛する心を学ぶ

アシストネットの積極的な関わり
学校⇄アシストネット
双方向からの提案

皆川地域で、あいさつの輪を広げよう
～いつでも、どこでも、だれとでも～

できた、分かったが実感できる授業の実践
・「めあて」「振り返り」の充実
・授業改善、交流授業の充実
・話し合いや課題解決を活かした授業実践

児童生徒の主体的活動
・子どもたちの声を反映した行事の実践
・生徒会・児童会活動の充実

主体的な家庭学習の定着
・個に応じた家庭学習
・家庭と学校との連携
・9年間で学びのスタイルを身に付ける