



皆川中

学校教育目標「自己実現」

学校だより

2月号 (第469号)



令和6年 2月 5日
栃木市立皆川中学校

校長：石田正彦(文責)

第3回 学校運営協議会お世話になりました



・1/15(月)、14:30～、第3回学校運営協議会を開催しました。まずは、学校の様子を知っていただくこととして、委員の皆様には6校時を授業参観していただきました。その後、校長室に戻り、主な協議事項等では、学校の現状報告、令和5年度学校評価の分析及び今後の課題について、次年度の学校経営計画(案)、来年度の人選等について話し合うことができました。本年度の学校評価を委員の皆様へ提示して、さらなる改善のために多くのご意見等をいただきました。お忙しいところ、ご出席いただき

ました委員の皆様へ感謝申し上げます。

立志記念講演会／立志式の様子です

・1/18(木)、2学年で立志記念講演会を開催しました。栃木県経済同友会からご紹介いただいた税理士法人アミック&パートナーズ代表社員で税理士の***様に講話していただきました。ご自分で経営されているお仕事に就くまでの詳細、また、講話を聞いている中学生全員に「人生を経営するヒント」「生き方の法則」「開花に十年かかる人間の花」「出会いに宿る力は人生を変える」「夢を正夢に」「学びは運命を変える」等をキーワードにして、中学生に分かりやすいお話で、幸せな人生を送ってほしいことについてご講話いただきました。2年生にとって大変実りある時間となりました。



・その後、体育館に移動し、2学年生徒全員・保護者の方々も同席して「立志式」を挙行することができました。実行委員会を中心に立志式が運営されました。そこで、代表生徒による作文発表、一人一人が「立志誓いの言葉」を発表、学年合唱として「旅立ちの時」を歌いました。

・保護者の方には、式後に今年度最後の学年PTA懇談会に参加して頂きました。立志スキー宿泊学習直前で暖冬によりスキー実習ができないための代替え案や予算の確認、新年度のPTA役員を選出などを協議していただきました。大変お世話になりました。

2学年立志スキー宿泊学習について

臨時学年休業のお知らせ

・1/21(日)～22(月)、1泊2日で2年生が立志スキー宿泊学習で日光湯本方面で、宿泊は奥日光高原ホテル、スキー実習は日光湯元スキー場を予定していました。また、インフルエンザ流行を阻止するために1/18(木)～23(火)までの期間を「部活動休止」していましたが、2学年でインフルエンザが流行し、体調不良の生徒が増加傾向にあるため、やむを得ず1/19(金)～23(火)の5日間を「2学年のみ休業」としました。その影響もあって、予定していた立志スキー宿泊学習は延期となりました。2年生の立志スキー宿泊学習は、2/7(水)に延期します。しかし、今回は泊を伴わず「マウントジーンズ那須」でスキー学習に挑戦することとなります。

・2学年保護者の皆様には、臨時学年休業や行事日程の変更等があったにも係わらず、深くご理解をいただきましたことに感謝申し上げます。学校としましても、今後も体調管理には十分に気をつけて、多くの生徒が参加できるように支援していきたいと思っております。引き続きご家庭でも健康管理に関するご支援をお願いいたします。立志スキー学習の様子は「学校だより3月号」に掲載させていただきます。

1学年職場見学の様子です



1/25(木)、5～6校時の時間帯に1年生が職場見学を実施しました。見学場所は①有限会社：セキグチ工業、②皆川郵便局、③皆川公民館、④皆川城東小学校、⑤いちご農家(***様)、ファミリーマート大皆川町店の6カ所です。1学年生徒たちが3～4人編成のグループになって、それぞれの希望した場所を見学しました。この機会に職業についての知識や理解を深め、将来の職業人としての必要な心構えや態度を育成すること。事業所の方々とのやり取りを通して、礼儀正しい態度やコミュニケーション能力を身に付けること。地域の身近な事業所で働いている人からお話を聞いたりすることで、正しい職業観を身に付け、進路学習の一助とすることなどを目的に1年生が挑戦しました。地域の方々には、お忙しいにも係わらず本校の生徒のために貴重なお時間を提供していただき、感謝申し上げます。

*今月の「まーちゃん' ストーク」は、紙面の都合上「お休み」とさせていただきます。

令和5年度「学校評価」(概要)をお知らせいたします。

～アンケートのご協力ありがとうございました。更なる皆川中の教育の充実に向け～

本年度の学校評価(12月実施)の概要がまとまりましたので、ご報告いたします。本校の教育活動につきましては、「学校だより」や「学校HP(毎週更新)」等を通して定期的にお知らせしております。結果は、「概ね満足できる」と考えておりますが、良い項目についてはさらに伸ばすとともに、改善点は指導の在り方を再検討し、具体的な方策を考え、より充実した教育活動を展開して参りたいと思っております。保護者の皆様、地域の皆様には「本校の取組」について、さらなるご理解をいただけますように、努力して参ります。以下に実態傾向の一部を掲載いたします。

◇生徒は、「楽しく、思いやりの心をもって学校生活を送れている」「積極的に部活、学校行事、地域行事等に参加している」、「先生は、私たちの良い点を認めてくれている」、「授業に真剣に取り組み、友達と学び合っている」等と感じていることが確認できる。

◇保護者は、「教育目標の達成に向けた学校の取組」を93%良好と評価していることが確認できる。反面、各種通信の発信、プリント等が生徒を通じて家庭に届かないときがあること、家庭学習の充実、「親の願い」を伝えやすい場にしてほしいこと等は課題と捉えている。

◇教職員は、個に応じた指導の充実のためにT2、T3教員との連携を密にして、さらに授業のUD化及び学び合いシートを分析し、「個別最適な学習を推進していくこと」が必要である。また、学力向上に向けて、小中一貫教育も視野に入れながら、互いに学ぶことを止めずに日常的に研鑽することで指導力を向上させたい。

◇「栃木北中」への統合についても、栃木市教育委員会の指導の下、令和6～7年度の2年間で、3校における教職員同士の連携、生徒会や部活動の同士の交流等を積極的に行い、丁寧な統合に向けての取り組みが必要不可欠である。生徒、保護者、地域の皆様、とちぎ未来アシストネットや関係機関と協力しながら推進していきたい。また、本校の生徒は、学校や社会ルールを守り、落ち着いた学校生活を送っているが、3校統合に向けた「校則」についてのすり合わせ等も今後は必要になってくると思われる。現状に満足せず、今後も皆様に「頼られる学校」を目指して頑張ります。

令和5年度「学校評価」(概要)

■ 生徒：「学校生活アンケート」による評価 回収率(96%)

[注] * 評価段階… A:そう思う B:ややそう思う C:あまりそうは思わない D:そうは思わない E:わからない ※昨年度との比較：— (ほぼ横ばい) ↑ 矢印 (上昇傾向) ↓ (下降傾向)

No.	評価項目	プラス評価(A+B)%
1	私は、楽しく学校生活を送れています。	94 ↑
2	私は、学校の通知やおたよりを必ず家の人に見せています。	78 ↓
3	私は、元気で明るいあいさつを心がけています。	96 ↓
4	私は、学校のきまりやルールを守って生活しています。	96 ↓
5	私は、授業に真剣に取り組んでいます。	96 ↑
6	私は、授業ではめあてに向かって最後まで頑張ろうとしています。	91 ↑
7	私は、授業で友達の見解をもとに考えたり、自分の考えを発表したりしています。	93 ↑
8	私は、発表するときに相手に聞きやすい音量や速さで最後まではっきりと話すことを心がけています。	82 ↑
9	私は、毎日家庭学習をしています。	82 ↑
10	私は、学校行事に意欲的に参加しています。	96 —
11	私は、部活動に積極的に参加しています。	98 ↑
12	私は、命や人権を大切にすることや思いやりの心をもって、生活しています。	96 ↑
13	私は、地域の行事(リサイクル品回収、ふれあいふるさとまつり、城址祭りなど)に積極的に参加しています。	75 ↑
14	私は、自分の将来や中学校卒業後の進路について考えています。	82 ↑
15	先生は、私たちの話をよく聞いてくれます。	100 ↑
16	先生は、私たちのよい点を認めてくれます。	100 ↑
17	先生は、教え方を工夫してわかりやすく教えてくれます。	99 —
18	先生は、私たちと接するとき、誰に対しても公平に接しています。(*新項目)	90 *
19	先生は、私たちが嫌な思いをしない接し方に対応しています。(*新項目)	90 *
20	三校交流会や夢プロジェクトで小学生や栃木生と交流活動を行うことは、自分の成長のために役立っていると思います。	90 ↑

■ 保護者：「アンケート」による評価 回収率(100%)

[注] * 評価段階… A:そう思う B:ややそう思う C:あまりそうは思わない D:そうは思わない E:わからない ※昨年度との比較：— (ほぼ横ばい) ↑ (上昇傾向) ↓ (下降傾向)

No.	評価項目	プラス評価(A+B)%
1	学校は教育目標の達成に向け、授業や学校行事等を適切に進めていると思いますか。	93 —
2	皆川中の教職員は、熱心に生徒に関わり、愛情豊かに接していると思いますか。	91 —
3	皆川中の教職員は、生徒や保護者の相談に適切に応じていると思いますか。	90 —
4	学校は、学校だより・学年だより・学校ホームページ等の各種通信・通知を通じて、家庭への連絡・情報提供を適切に行っていると思いますか。	86 ↓
5	学校は、保護者にとって願いや考えを伝えやすい場となっていると思いますか。	77 ↓
6	お子さんのよさや頑張り、学校生活の中で認められたり褒められたりしていると思いますか。	96 ↑
7	部活動は、適切に指導・運営されていると思いますか。	70 ↑
8	学校では、「わかりやすい授業」が展開されていると思いますか。	69 ↓
9	お子さんは、元気に楽しく学校生活を送っていると思いますか。	89 —
10	学校は、お子さんが意欲をもって学習に取り組むことができるよう指導を行っていると思いますか。	80 ↑
11	お子さんは、授業に真剣に取り組むことができていると思いますか。	83 ↑
12	お子さんは、自分の考えを発表したり、質問することができていると思いますか。	73 ↑
13	お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いてきていると思いますか。	71 ↓
14	お子さんは、将来の進路や生き方について、自ら考える力が育ってきていると思いますか。	71 —
15	皆中生は、元気で明るいあいさつをすることができていると思いますか。	77 ↓
16	皆中生は、命や人権を大切にすることや思いやりの心が育ってきていると思いますか。	77 ↓
17	皆中生は、学校や社会のルールを守り、中学生らしく落ち着いた学校生活を送っていると思いますか。	81 ↓
18	学校は、皆中生が地域の行事に進んで参加したり協力したりするよう指導していると思いますか。	83 —
19	学校が小中一貫教育を推進し、小中教員による交流授業や小中学生が交流する行事を行うことは、児童生徒のよりよい成長のために役立っていると思いますか。	89 ↑
20	職員は日頃、生徒に対して適した態度で接していますか。(*新項目)	83 *
21	皆川中にお子さんの教育を安心して任せられると思いますか。	86 —