



令和6年度 学校概要 栃木市立三鴨小学校

〒323-1105 栃木県栃木市藤岡町甲275-1
(東北自動車道佐野藤岡IC・5分)

TEL: 0282-62-2595 Fax: 0282-62-2687
E-mail: mikamo-tea1@tochigi-city.ed.jp
HP: <https://tm2.tcn.ed.jp/mikamo-tea2/>



地域・学校の特徴

本地区は、栃木県の南端に位置し、北に三轟山を望み、南に渡良瀬川が流れる田園地帯である。また、学区内には国道50号線が走り、東北道・佐野藤岡インターチェンジも近く交通面でも恵まれた立地条件にある。さらに、学区内に道の駅「みかも」があり、近隣には大型店舗の進出が目立ってきており、交通や観光の要所としての発展も見せている。

本校は、地域と共に歩む学校をめざし、保護者や地域の協力体制は強く、学校内外での児童の学習活動や安全確保に協力いただいている。

今年、創立120周年をむかえ、歴史と伝統を大切に、地域を愛する児童の育成を目指し、地域の教育力を活用した取組を実践してきた。現在も、本市名誉市民の山本有三の精神である「生命尊重・人権尊重」と「絆(きずな)」を基盤に置き、子どもたちの「生きる力」の育成に努力している。また、平成26年度から平成28年度までの3年間は、市学力向上推進研究校(藤岡第一中学校区)の指定を受け、小中の連携を図りながら、授業改善・学業指導の充実に努めてきた。さらに、令和2年度から令和3年度までの2年間、市道徳教育推進研究校(藤岡第一中学校区)の指定を受け、児童一人一人に人間としてよりよく生きるための基盤となる道徳性を育成するため、道徳科の授業についての研究に取り組み、その成果を継承している。

学校沿革概説

| | | | | |
|-------------|---|--|--|--|
| 明治37年 9月 1日 | 三鴨尋常小学校創立開校(記念日) | | | |
| 昭和22年 4月 1日 | 三鴨村立三鴨小学校と改称(中学校分離) | | | |
| 昭和30年 3月31日 | 藤岡町立三鴨小学校と改称(町村合併) | | | |
| 昭和37年10月14日 | プール完成 | | | |
| 昭和46年 3月 9日 | 校舎改築(鉄筋3階建) | | | |
| 昭和48年 2月 5日 | 体育館完成 | | | |
| 昭和58年10月24日 | 文部省県教委指定同和教育研究発表 | | | |
| 昭和63年 8月31日 | 特別教室新設(鉄筋2階建) | | | |
| 平成 2年10月 3日 | 体育舎新設 | | | |
| 平成 7年 9月 5日 | 校庭改修工事及びスプリンクラー設置 | | | |
| 平成11年11月 5日 | 県教委・町教委指定同和教育研究発表 | | | |
| 平成12年 9月30日 | 秋季大運動会を地区民体育祭と合同実施 (みかもニコリンピック) | | | |
| 平成14年 9月25日 | 外トイレ(体育館前)新設 | | | |
| 平成15年 9月10日 | IT機器利用のための校内ネットワーク整備及びパソコン教室の改修 | | | |
| 平成16年11月20日 | 創立百周年記念式典開催 | | | |
| 平成17年 7月25日 | 町教委指定学力向上研究発表(夏休み課外指導を通して) | | | |
| 平成19・20年度 | 文部科学省豊かな体験活動推進事業「命の大切さを学ばせる体験活動に関する調査研究」指定校 | | | |
| 平成19年 9月26日 | 国旗掲揚塔設置(上岡房子氏寄贈) | | | |
| 平成21年 6月15日 | 県教育委員会より道徳教育の推進・充実により優良学校の表彰を受ける | | | |
| 平成22年 3月29日 | 栃木市立三鴨小学校と改称(1市3町合併) | | | |
| 平成22年11月17日 | 体育館耐震補強工事完了 | | | |
| 平成24年10月18日 | 本校舎耐震補強工事完了 | | | |
| 平成26~28年度 | 市学力向上推進研究校(藤岡第一中学校区) | | | |
| 平成28年 8月31日 | 普通教室・特別教室エアコン工事完了 | | | |
| 平成29年 8月 | トイレ洋式化 | | | |
| 令和2・3年度 | 市道徳教育推進研究校(藤岡第一中学校区) | | | |
| 令和2年11月30日 | 体育館改修工事完了 | | | |
| 令和4年 2月 | 多目的室カーペット改修 | | | |
| 令和5年4月1日 | 通級指導教室「ステップ教室」開設 | | | |

| | | |
|------------|------------|-----------|
| 二 | 一 | 校 |
| われらの胸に望みあり | 清き流れに心澄む | 朝に仰ぐ三轟山 |
| 学びの園に身にしめて | 夕べに聞くや渡良瀬の | 祖先の昔 偲びつつ |
| 御恵み深き師の君の | | |
| 尊き教えに | | |
| わが胸に望みあり | | |
| | | 校歌 |
| | | 編作 植野樹郎 |
| | | 曲詞 不明 |



学校教育目標 やさしい子 かしこい子 たくましい子

《目指す学校像》

- 一人一人が大切にされ、安心できる学校
- 学ぶ楽しさと喜びを感じるができる学校
- 家庭や地域とともにある学校

《目指す職員像》

- 一人一人を大切に、よさや可能性を伸ばす教職員
- 指導力の向上を目指し、自ら研鑽に励む教職員
- コミュニケーションを大切に、協働できる教職員

自分に自信とふるさとへのほこりを育てる学校

《藤岡中学校ブロック共通 目指す子ども像》

ふるさと 『夢と故郷への誇りをもち、たくましく未来を切り拓く児童』

- みんなや自分のよさを大切にし、相手を思って行動できる子 (やさしい子)
- 自ら考え、つながり合い、考えを深めることができる子 (かしこい子)
- 目標に向かって最後までやりぬき、健康で安全に生活できる子 (たくましい子)

学校経営の基本方針

- ・互いのよさや可能性を認め合い、伸長させる指導・支援の充実(人権教育、道徳教育、学業指導)
- ・多様な学び方による「だれもがわかる」授業づくりの推進(授業のUD化、とち介の学び、ICT活用)
- ・心身共に健康で、主体的に取り組むための活動の充実(特別活動、健康教育、体力向上)
- ・同僚性を高め、様々な課題にチームで解決するための協働体制の強化(教職員研修、働き方改革、組織的指導・支援体制)
- ・本校ならではの特色ある教育課程の編成と充実(ふるさと学習、アシストネット、小中一貫教育)

《努力点(☆は重点)》

やさしい子

- ☆多様な考えを認めると共に差別やいじめを許さない態度を育てる人権教育の充実
- ☆思いやりの心や協力し合う心を育む異年齢集団活動や体験活動の充実
- ・重点目標達成に向けた全教育活動を通じた道徳教育の推進
- ・Q-Uや教育相談を生かした一人一人を大切に学級経営の工夫
- ・豊かな心の醸成を図るための読書活動の推進
- ・「三嶋小生活のきまり」による安心できる生活習慣の育成(明るいあいさつ、時間厳守)
- ・組織的、協働的な児童指導支援体制の充実(すくすくシート活用)

かしこい子

- ☆意欲的に学びに向かい学習への自信を育むための学業指導の充実
- ☆自らの考えを持ち、つながりあう力を育成するための学習活動の工夫
- ☆計画的・系統的なふるさと学習の充実
- ☆「とち介の学び」による授業改善(ねらいと振り返りの徹底)
- ・児童の実態に基づく多様な学びを取り入れた授業のUD化(ICT機器を活用した個別最適な学びと協働的な学び)
- ・見せ合う授業等、授業力向上のための教職員研修の充実
- ・グローバル教育の推進

たくましい子

- ☆達成感を味わわせるためのめあてを意識させた活動の工夫
- ☆児童が主体的に取り組む特別活動の充実(係、委員会等)
- ・楽しく活動量のある体育の授業及び教科外で運動の工夫
- ・栄養教諭との連携等による全体計画を活用した食育の推進
- ・性に関する指導、薬物乱用防止、病気予防等保健指導の充実
- ・勤労奉仕の精神育成のための清掃及び当番活動の工夫
- ・主体的に行動する態度を育成する安全教育の充実(避難訓練、交通安全・防犯教室等)

《家庭や地域との連携・協力》

- ☆とちぎ未来アシストネット、保護者ボランティア等、外部人材の効果的活用
- ・学校運営協議会の効果的な運営(学校運営に関する意見聴取、経営方針の承認、学校評価)
- ・9年間を見据えた目指す子ども像の実現に向けた小中一貫教育、幼保小連携の推進
- ・PTA活動の推進(ハッピー子育て講座、各種事業)・情報発信(各種たより、学校ホームページ)

職員組織・分掌

| 職名 | 氏名 | 主な分掌 | 職名 | 氏名 | 主な分掌 |
|----|--------|--------------------------------|---------|-------------------|----------|
| 校長 | 庄司 和美 | 学校経営 | 養護教諭 | 服部 里菜 | (育休) |
| 教頭 | 柿沼 利幸 | 校務管理 地域連携教員 | 養護助教諭 | 松本 陽菜 | 保健主事 |
| 教諭 | 稲葉 晃一 | 教務主任 | 主事 | 川嶋 春輝 | (育休) |
| 教諭 | 鈴木 夢香 | 第1学年1組担任 | 主事 | 田村 瞭歩 | 事務全般 |
| 教諭 | 矢津 知宏 | 第2学年1組担任 児童指導主任 | 新採指導教員 | 神澤 久美子 | 新規採用教員指導 |
| 教諭 | 山田 利里子 | 第3学年1組担任 学習指導主任 | 新採後補充 | 山田 治子 | 新規採用教員補充 |
| 講師 | 小倉 真由美 | 第4学年1組担任 | 総括技能員 | 福富 久枝 | 学校用務 |
| 教諭 | 大野 優 | 第5学年1組担任 体育主任 | 図書事務員 | 相澤 晶子 | 図書事務全般 |
| 教諭 | 板橋 由佳梨 | 第6学年1組担任 道徳教育推進教師 | 学校支援員 | 土屋 杏 | 学習・生活支援 |
| 教諭 | 小泉 健 | ふれあい学級1組(知的)担任 | ALT | エイプリル・グレイス・カプリリユソ | 外国語教育 |
| 教諭 | 宮田 和子 | ふれあい学級2組(自・情)担任 特別支援教育コーディネーター | 教員業務支援員 | 菅井千恵子 | 教員業務サポート |
| 教諭 | 黒澤 愛子 | ステップ教室(自・情通級指導教室) 担当 学校図書館司書教諭 | | | |

児童数

| 学年組 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | ふれあい | | 合計 | |
|-----|---|----|----|----|----|----|------|---|----|-----|
| | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | |
| 児童数 | 男 | 7 | 9 | 13 | 10 | 10 | 15 | 3 | 1 | 68 |
| | 女 | 9 | 9 | 8 | 10 | 14 | 8 | 0 | 1 | 59 |
| | 計 | 16 | 18 | 21 | 20 | 24 | 23 | 3 | 2 | 127 |