

令和6年度 栃木市立三鴨小学校 学校経営構想

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領
栃木県教育振興
計画
下都賀地区
学校教育の重点
栃木市教育計画

学校教育目標
○やさしい子 ○かしこい子 ○たくましい子

自分に自信とふるさとへの誇りを育てる学校

児童の願い・実態
保護者の願い
地域の願い
学校運営協議会
小中一貫教育
学校評価

〈目指す学校像〉

- 一人一人が大切にされ、安心できる学校
- 学ぶ楽しさと喜びを感じることができる学校
- 家庭や地域とともにある学校

〈目指す児童像〉（藤岡中学校ブロック共通）

『夢と故郷（ふるさと）への誇りをもち、たくましく未来を切り拓く児童』

- みんなや自分のよさを大切に、相手を思って行動できる子（やさしい子）
- 自ら考え、つながり合い、考えを深めることができる子（かしこい子）
- 目標に向かって最後までやりぬき、健康で安全に生活できる子（たくましい子）

〈目指す教職員像〉

- 一人一人を大切に、よさや可能性を伸ばす教職員
- 指導力の向上を目指し、自ら研鑽に励む教職員
- コミュニケーションを大切に、協働できる教職員

学校経営の基本方針

- ・互いのよさや可能性を認め合い、伸長させる指導・支援の充実（人権教育、道徳教育、学業指導）
- ・多様な学び方による「だれもがわかる」授業づくりの推進（授業のUD化、とち介の学び、ICT活用）
- ・心身共に健康で、主体的に取り組むための活動の充実（特別活動、健康教育、体力向上）
- ・同僚性を高め、様々な課題にチームで解決するための協働体制の強化（教職員研修、働き方改革、組織的指導・支援体制）
- ・本校ならではの特色ある教育課程の編成と充実（ふるさと学習、アシストネット、小中一貫教育）

努力点（☆は重点）

やさしい子

- ☆多様な考えを認めると共に差別やいじめを許さない態度を育てる人権教育の充実
- ☆思いやりの心や協力し合う心を育む異年齢集団活動や体験活動の充実
- ・重点目標達成に向けた全教育活動を通じた道徳教育の推進
- ・Q-Uや教育相談を生かした一人一人を大切にした学級経営の工夫
- ・豊かな心の醸成を図るための読書活動の推進
- ・「三鴨小生活のきまり」による安心できる生活習慣の育成（明るいあいさつ、時間厳守）
- ・組織的、協働的な児童指導支援体制の充実（すくすくシート活用）

かしこい子

- ☆意欲的に学びに向かい学習への自信を育むための学業指導の充実
- ☆自らの考えを持ち、つながりあう力を育成するための学習活動の工夫
- ☆計画的・系統的なふるさと学習の充実
- ☆「とち介の学び」による授業改善（ねらいと振り返りの徹底）
- ・児童の実態に基づく多様な学びを取り入れた授業のUD化（ICT機器を活用した個別最適な学びと協働的な学び）
- ・見せ合う授業等、授業力向上のための教職員研修の充実
- ・グローバル教育の推進

たくましい子

- ☆達成感を味わわせるためのめあてを意識させた活動の工夫
- ☆児童が主体的に取り組む特別活動の充実（係、委員会等）
- ・楽しく活動量のある体育の授業及び教科外で運動の工夫
- ・栄養教諭との連携等による全体計画を活用した食育の推進
- ・性に関する指導、薬物乱用防止、病気予防等保健指導の充実
- ・勤労奉仕の精神育成のための清掃及び当番活動の工夫
- ・主体的に行動する態度を育成する安全教育の充実（避難訓練、交通安全・防犯教室等）
- ・教職員の安全意識の高揚を図る定期的な安全点検及び安全管理体制の充実

家庭や地域との連携

- ☆とちぎ未来アシストネット、保護者ボランティア等、外部人材の効果的活用
- ・学校運営協議会の効果的な運営（学校運営に関する意見聴取、経営方針の承認、学校評価）
- ・9年間を見据えた目指す子ども像の実現に向けた小中一貫教育、幼保小連携の推進
- ・PTA活動の推進（ハッピー子育て講座、各種事業）・情報発信（各種たより、学校ホームページ）