

ふじおか

令和5年9月 発行

■ 藤岡ブロック小中一貫教育2年目 ■

昨年度から1つの中学校校区となり、藤岡ブロック小中一貫教育を新たにスタートさせて2年目となります。義務教育9年間を通して子どもたちがこれからの社会をたくましく生き抜いていくための資質・能力を身に付けさせられるよう、教職員一丸となって取り組んでおります。令和5年度は、栃木市小中一貫教育第3ステージ初年度となります。昨年度作成したグランドデザイン(*裏面をご参照ください)を基に、教職員の創意工夫を生かし充実した教育活動となるように努力してまいります。



■ 令和5年度の取組 ■

目指す児童生徒像

『夢と故郷への誇りをもち、

たくましく未来を切り拓く児童生徒』

知 自ら問い、考え、学び合い、高め合う児童生徒

徳 思いやりと向上心を持ち、自他を尊重する児童生徒

体 心身共に健康で、粘り強く最後までやりぬく児童生徒

令和5年度重点目標

知 いろいろな人と一緒に学びながら、自分の目標を達成したり疑問を解決したりしていく

徳 みんなのいろいろな考えを大切にしながら、話し合って決め、力を合わせて実行する

体 自分の心や体の健康と命を守るための行動や運動を続ける(習慣にする)



▲令和5年6月の研修の様子

■ 主な取組

令和5年度重点目標達成のため、各学校で以下のような取組を推進していきます。

各家庭でも参考にいただき、学校と保護者、地域が連携し、一体となった取組となるようご協力ください。

知の重点目標達成のために

- ・各教科の中で思いや考えを伝え合い、学びを深める活動を取り入れた授業を実施します。
- ・各教科の中で、情報を活用しながら課題を解決する学習を展開してまいります。また、各校の実践例を共有し更なる連携を図っていきます。

徳の重点目標達成のために

- ・各学校の特色を生かした学校行事や児童会・生徒会活動の中で、児童生徒が話し合い、協力し合ってよさを認められるよう指導の工夫・改善を図っていきます。

体の重点目標達成のために

- ・長期休業後に健康週間を設定し、「十分な睡眠時間をとれていたか」「早寝、早起きができただか」「朝食を食べてきたか」「休み時間等に意識して体を動かしたか」について、児童生徒自身で自己評価します。
- ・目標をもって運動に取り組むよう、運動学習カードを活用します。
- ・体育的行事の前に委員会による練習企画等を行い、練習期間を設定します。

この小中一貫教育だより「ふじおか」は、藤岡ブロックによる小中一貫教育について、保護者や地域の皆様にもご理解とご協力を得て、充実した取組となることを目指して発行させていただきま