



かがやき☆

3年生へ大きくジャンプ！！

栃木市立三鷹小学校 2学年便り

3月号

H25.2.28発行



2年生としていよいよ最後の月となりました。6日に行われました授業参観には、たくさんの保護者の方々においでいただき、ありがとうございました。みんなで相談しながら流れを考え、各自の発表のために友だち同士で見せ合い、アドバイスをするなど、子どもたちは一生懸命練習してきました。自分の成長やできるようになったこと、家族への感謝の気持ちを堂々と発表し、「自分のいのち」のありがたさを歌で伝える子どもたち。そんな一人一人を見ていると、我が子の成長を見ているかのようで何度も目頭が熱くなりました。また、担任としてこれほどの喜びはないと思いました。

4月からは立派な3年生として頑張ってくれることと思います。残り少ない日々を大切にして、学習の総まとめと中学年に向けての心構えをつくりたいと思っています。団結力の強いパワーあふれる2年1組の子どもたち。みんなで大きく3年生へジャンプです！

この1年間子どもたちと一緒に過ごした日々は、貴重で忘れがたいものばかりでした。毎日充実した日々を送らせていただけたのも、保護者の方々のご理解とご協力の賜と深く感謝しております。ありがとうございました。



| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
|---------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----|--------|
| | | | | 1 交通指導員さん 感謝の会 ALT訪問 | 2 | 3 |
| 4 大掃除週間 | 5 体重測定 口座振替 | 6 6年生を 送る会 | 7 14:45 下校 (委員会活動のため) | 8 エコキャップ 回収日 ALT訪問 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 卒業式予行 (3、4校時) | 14 | 15 ALT訪問 | 16 | 17 |
| 18 4時間授業 (卒業式準備のため) | 19 卒業式 給食なし11:45下校 | 20 春分の日 | 21 | 22 修了式 給食なし11:30下校 ALT訪問 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 離任式 | 30 | 31 |

《4月の主な行事》

8日（月）始業式

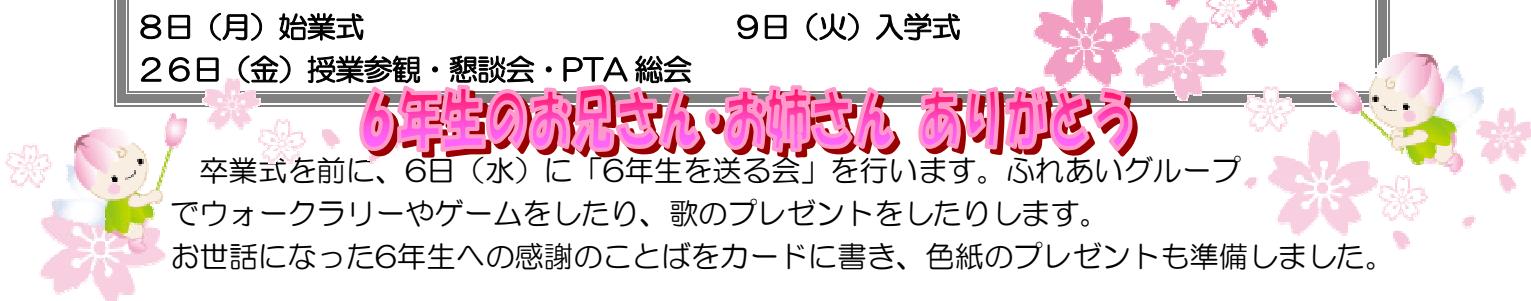
9日（火）入学式

26日（金）授業参観・懇談会・PTA総会

6年生のお兄さん・お姉さん ありがとう

卒業式を前に、6日（水）に「6年生を送る会」を行います。ふれあいグループでウォークラリーやゲームをしたり、歌のプレゼントをしたりします。

お世話になった6年生への感謝のことばをカードに書き、色紙のプレゼントも準備しました。



今月の学習予定



国語 スーホの白い馬 楽しかったよ、2年生 音楽 音楽をたのしもう

算数 はこの形

体育 鬼遊び キックベースボール

生活 あしたハジャンプ

図工 あつまれ、おなじ かたち いっぱい！ 道徳 おばあちゃんのお手玉 他



お知らせとお願い

「いのちの大切さ」について

2月5日の学級活動の時間に獨協医科大学病院の看護師鳩山先生を講師に「命の大切さについての授業」を行いました。授業の最初に黒い2cm四方の紙に針で穴を開けたものが渡され、「何これ?」「小さな穴があいているよ。」などと言いながら、とても興味深く眺めていました。その針の穴の大きさが自分の命の最初の大きさであることを聞くととても驚いていました。子どもたちは、その命が、「かけがえのない命」であることを感じてくれました。また、子どもたちは、生まれてくる赤ちゃんの生命力のすばらしさ、家族の喜び、母親の力強さについて知ることができました。お話の中に「いのちはつながっていること」「自分は世界中でたったひとつの命であること」「今、自分が生きていることはすばらしいこと」「生きているだけで100点満点」という言葉がありました。とても素敵なお話を、子どもたちの心にも強く響いたようです。「命の誕生の不思議さ」、「家族や周りの多くの人の中で、みんなに助けられて大きくなかった自分」を見つめる貴重な機会となりました。

子どもたちは今、冬休みに家庭でご協力いただいた自分の誕生から現在までの成長インタビューでお家の人から教えてもらったことを「ぼくはこうだった」「わたしはこうだよ」と、とても嬉しそうな笑顔で伝え合いながら成長絵本作りを楽しんでいます。自分も友だちも育ってきた過程には、いろいろな出来事があったことを知り、その時の家族の支えが今の自分につながっていることを感じ始めました。家族に大切にしてもらっている自分、その自分と同様に友だちもその子の家族にとって宝物なのだと想い、

「自分も友だちも大切にしよう」という気持ちももってもらえたならと思います。



生活面の力もつけて3年生へ

先月の懇談会で、翌日の準備等は自分でできるようにというお話をしましたが、その後いかがでしょうか。子どもたちの話し合いで出されたことについて自分自身で意識できるよう、「学校生活チェックカード」を使って、帰りの会で各自が学校生活を振り返る時間を設けています。(いくつかある項目の一部です。)

学校生活チェックカード よくできた(+)まあまあできた(+)できなかった(3段階で自己評価し、色塗り)

自分からすすんで元気なあいさつをする

☆友だちやろう下で会う先生方に

☆交通しどういんさんやあんぜんボランティアの方に



気もちのよいへんじをする

☆友だちや先生のよびかけにしっかりへんじ

あんぜんに気をつけて生活する

☆ろう下、かいだんはしずかに右がわ通行

時間をまもって生活する

☆時計を見てこうどうする。



せきにんかん

☆かかりのしごとや当番をわすれずにやる



☆学校のじゅんびを自分でやり、わすれものをしない。

☆しゅくだいをしっかりやってくる。

少しずつ(+)をふやし、3学期終わりまでには

みんなに(+)なるよう、励ましていきます。

ご家庭でも声かけ等ご協力お願ひいたします。

人権教育コーナー

授業が終わるとみんなで黒板にとびかかるように黒板を消し、係を手伝う子どもたち。給食の時間になるとみんなでてきばきと配膳台を用意する姿。欠席した友だちの給食当番を代わりにやりますと手をあげるたくさんの子どもたち。2年1組は、思いやりと協力性を感じることの多い本当に気持ちのよい学級です。そこで、2月途中から教室前面に『あつまれ～2年1組キラキラかがやくお友だち』という大きな掲示物に、親切をしてくれた友だち、クラスのために働いていた友だち等を星型の紙に書き、貼っています。子どもたちは、「2年生の終わりまでにはこの大きな紙をいっぱいにしよう!」と気合十分です。そして、「自分の名前が書いてある!」と嬉しそうに話す子どもの笑顔はキラキラ輝いてます。★