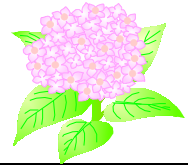


三鴨小だより

6月号 NO. 6
発行日 令和2年6月23日(火)
発行者 三鴨小学校長 秋元 寛次

学校教育目標

やさしい子
かしこい子
たくましい子



【学校再開から3週間を経て】

学校再開から3週間、学校生活のリズムを取り戻した児童たちは、生き生きと学校生活を送っています。市バスを使った校外学習等は中止となりましたが、徒歩での校外学習、田植えなど3密に注意しながら取り組むことができた活動もあります。また、児童は、気温が30度を超える暑さの中でも、こまめな水分補給に努めて学習活動に励んでいます。

【田植え体験：5年生】

6月9日(火)の午前中に、毎年ご協力いただいている早乙女様から田植えの仕方を教えていただき、体験を行うことができました。当日は、天候に恵まれましたが、暑い中での作業となりましたが、児童にとってかけがえのない体験ができました。これは、5年生の総合「お米って不思議」の学習で、田植えからお米の収穫、お正月のしめ縄作りへとつながっていきます。日本の伝統を学んだり感じたりするよい機会になります。



【学区内探検：3年生】

6月12日(金)の3・4校時に社会科の学区内探検を行いました。当日は大変日差しの強い中でしたが、途中何回か給水の時間を取りながら、三鴨地区の土地の使い方について調べることができました。



【スクールガードリーダー】

本地区のスクールガードリーダーとして、今年度は ^{あつぎ}厚木 ^{ひろゆき}弘行 様がお引き受けくださいました。主な活動は、児童の登下校等の見守りになります。見守り隊用のベストや帽子を着用して、ご自身の時間があるときに巡回して下さっています。

小学校学習指導要領の完全実施について(令和2年度より)

育成を目指す資質・能力の三本柱

<新学習指導要領>

知識・技能

- ・何を理解しているか、何ができるか。
○生きて働く「知識・技能」の習得

思考・判断・表現

- ・理解していること、できることをどう使うか。
○未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成

主体的に学習に取り組む態度

- ・どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか。
○学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養

※新学習指導要領では、上記の3観点を基に、各教科の特性に応じて学習内容がどのくらい達成されたかを見取っていきます。また、達成が不十分な学習内容については、復習したり、別の課題にチャレンジしたりして達成を目指します。

