

令和6年度 西方ブロックの小中一貫教育 [第3期]

学校教育目標

西方中

- 自主 真剣に学ぶ生徒
- 敬愛 共に歩む生徒
- 剛健 活力ある生徒

西方小

- なかよく助け合う子〈徳〉
- 元気で明るい子〈体〉
- よく考え自ら学ぶ子〈知〉

真名子小

- 進んで学ぶ子
- 思いやりのある子
- 笑顔はじける元気な子

目指す子ども像

<p>知</p> <p>進んで学習に取り組み、自分の考えを表現できる子ども</p>	<p>徳</p> <p>思いやりの気持ちを持ち、互いに協力できる子ども</p>	<p>体</p> <p>心身ともに健康で、目標に向かって努力できる子ども</p>
---	---	--

各発達段階で身に付けさせたい力（態度）

中学校	中3 中2	<p>①ねらいを理解し、その解決方法を自分なりに工夫して取り組み、振り返りを次の学習に生かすことができる。</p> <p>②学習課題を把握し、論理的に自分の考えを表現することができる。</p> <p>③自らの課題に基づいた目標を設定し、計画的継続的に学習に取り組むことができる。</p>	<p>①自他を尊重し、誰に対しても思いやりの気持ちをもって行動できる。</p> <p>②客観的な立場から判断し、誰に対しても広い心で接することができる。</p>	<p>①心身の健康に対する理解を深め、主体的にその保持につとめる。</p> <p>②自ら目標を設定し、計画的かつ継続的に運動することができる。</p>
	中1	<p>①めあてに向かって工夫しながら学習に取り組むことができる。</p>	<p>①自ら進んで挨拶をしたり、相手の気持ちを考え、友人や年少者に対して思いやりの気持ちをもって接したりすることができる。</p>	<p>①自己の身体を知り、目標を立てて運動することができる。</p>
小学校	小6 小5	<p>②学習のめあてを理解し、根拠をもとに自分の考えを表現することができる。</p> <p>③自分の課題や興味を生かした学習に取り組むことができる。</p>	<p>②相手の気持ちを考え、相手の良さを認め、自分の考えをわかりやすく伝えることができる。</p>	<p>②自分の生活習慣を振り返り、健康的な生活を送ろうとすることができる。</p> <p>③栄養バランスや量を考えて食事をするることができる。</p>

			③家族の一員として進んで家の仕事に取り組むことができる。	
小4 小3 小2 小1	①めあてに向かって粘り強く学習に取り組むことができる。 ②友達の意見のよいところや、自分の意見との違いに気づき、自分の考えを表現することができる。 ③家庭学習の習慣を身につけ、宿題と自主的な学習に取り組むことができる。	①相手の気持ちを考え、周りの友人にやさしく接することができる。 ②自分の気持ちや考えを言葉で表現することができる。 ③家の人の手伝いをするすることができる。	①早寝早起きをし、毎日朝ごはんを食べるなど、規則正しい生活を送ることができる。 ②体育の授業や自らの課題に合った体力作りを進んで行うことができる。 ③苦手な食品は自分で食べる量を調整し、食べられない食品はきちんと申告することができる。	

本年度の取組

重点目標	① 友達のよいところや、自分の意見との違いに気づき、自分の考えを表現することができる子どもの育成	② 基本的な生活習慣を身に付けた子どもの育成
取組内容 (評価項目)	◆学力向上推進研究 学び合う力を高めるための学習指導の在り方の研究。 ◆家庭学習の充実 児童生徒が、自分の決めた目標（時間・量・内容等）に向かって家庭学習に取り組めるように働きかける。	◆心の教育を踏まえた児童生徒指導 生活のきまりを守らせ、あいさつや清掃をしっかり指導する。 ◆健康課題への適切な対応 生活習慣の改善を家庭に働きかけ、継続的に生活習慣を意識させる。メディア視聴、ゲームの時間等を自制させる。
成果指標	教師。児童生徒・保護者によるアンケート調査で、肯定的な回答を約80%以上にする。	教師・児童生徒・保護者によるアンケート調査で、肯定的な回答を約80%以上にする。 とちぎっ子学習状況調査で、視聴（使用）時間を減らす。（4月と11月に実施）