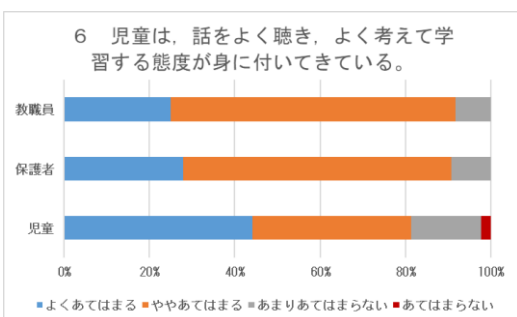
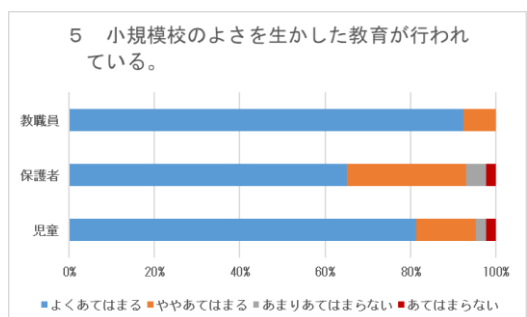
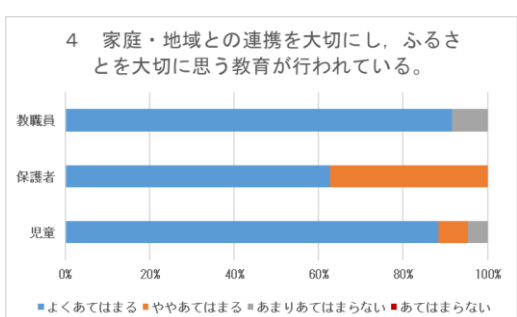
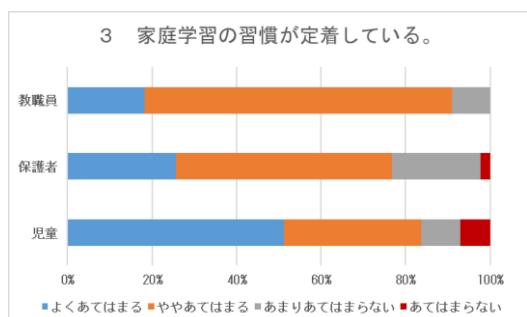
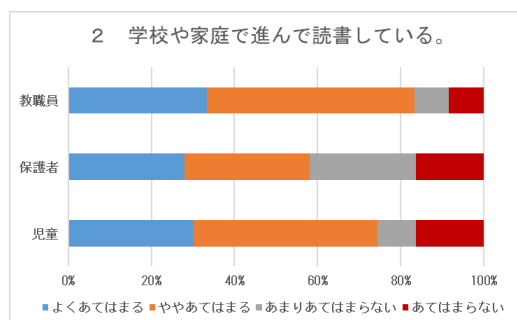
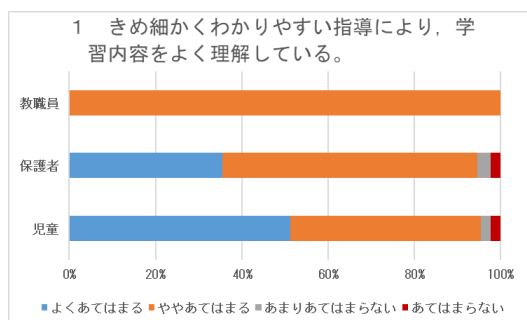


令和5年度 学校評価の結果について

Ⅰ 「進んで学ぶ子」(目標を持ち自分を高める子)

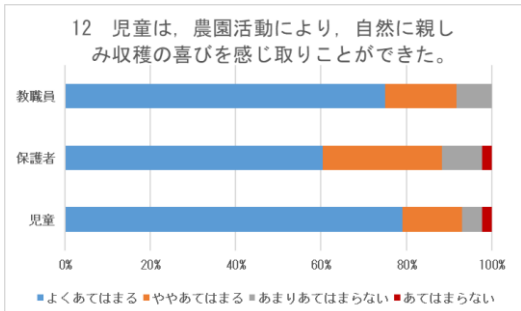
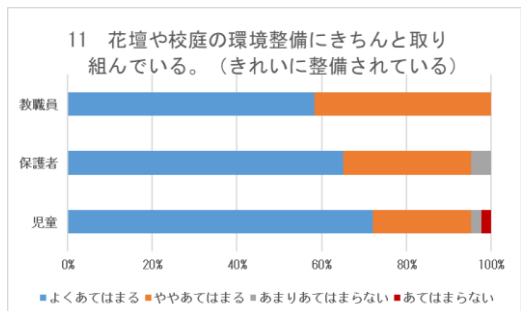
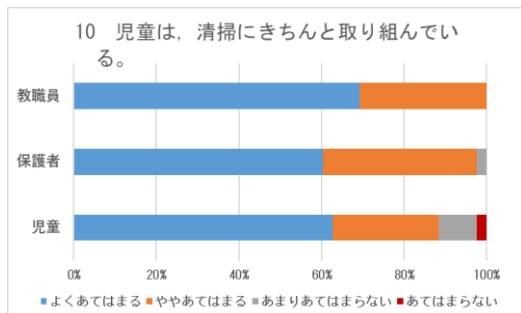
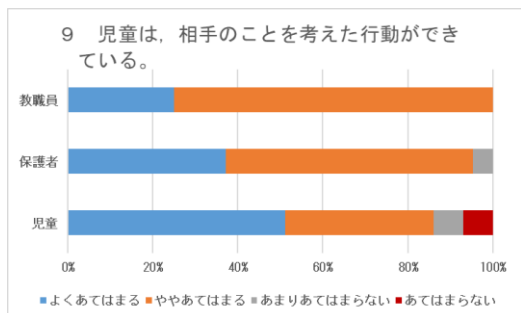
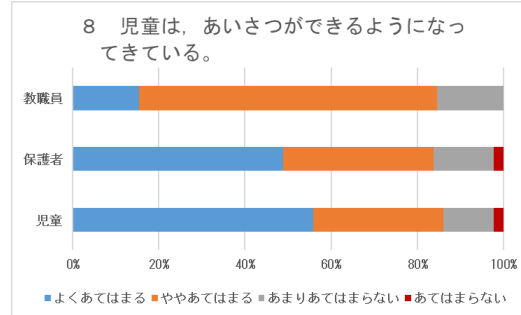
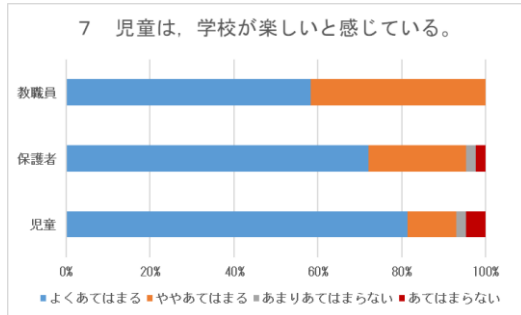


【結果及び考察】

- ・学習内容の理解では、肯定的な意見が三者とも9割以上である。
- ・読書では、昨年度と比較して、「よくあてはまる」の回答が三者とも減り、「あてはまらない」が三者とも増えている。特に保護者の約半数が否定的な回答である。
- ・家庭学習では、三者とも8割程度が肯定的な意見で昨年同様である。
- ・「ふるさと真名子を心に刻む教育」の実現を重点目標に据え教育活動を展開し、成果が上がった。
- ・よく聴く・考えて学習するでは、三者とも8割以上が肯定的な回答であるが、児童の「よくあてはまる」が昨年度より少なくなっている。
- ・学力向上推進リーダー配置校になり、定期的な研修等を行うことで、授業力が向上し、児童の学習への理解が促進された。

- ・読書では保護者の回答の半数近くが否定的であり、家庭での読書が課題である。

2 「思いやりのある子」(人の気持ちがわかる子)

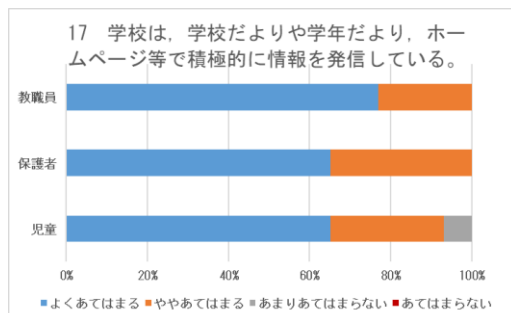
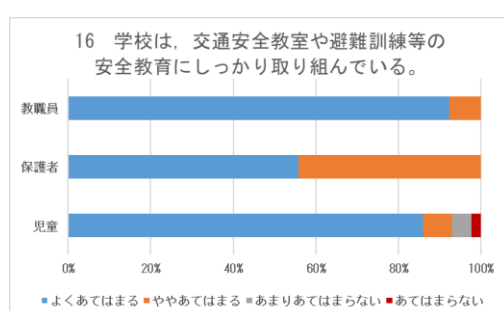
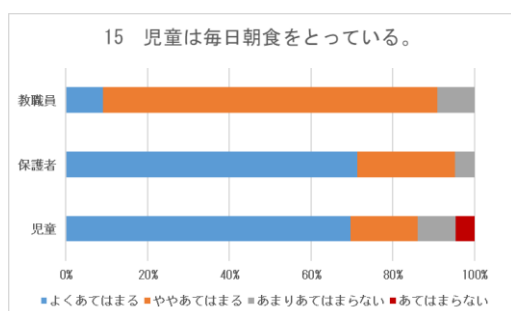
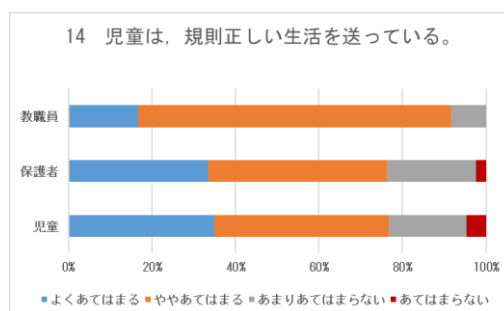
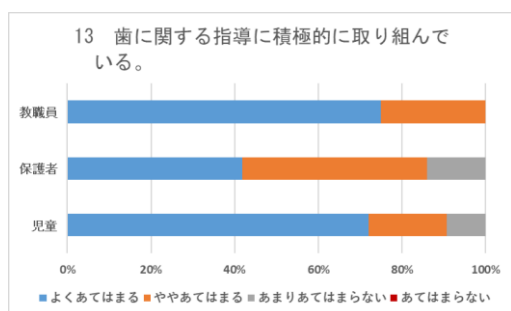


【結果及び考察】

- ・多くの児童は学校生活が楽しいと感じているが、一部楽しくないと感じている児童がいる。
- ・あいさつに関しては、三者とも肯定的な回答が8割を超えている。学校全体で力を入れてきたことの成果が表れてきたようである。
- ・児童の約9割が相手のことを考えた行動ができていると回答している。高い割合を示しており、実際の学校生活においても、児童同士のトラブルはほとんどない。
- ・今年度から週2回に変更。班長を中心に、今日の目標を掲げ、全員で協力して取り組んでいる。

- ・花壇や校庭の環境整備では、月ごとに担当学年を決め、計画的に環境整備に取り組めた。
- ・サツマイモの苗植は地域のボランティアの皆様にお世話になり実施できた。食害はあったが、一定量の収穫ができたことはよかった。
- ・学校を楽しめないと感じている児童がいるので、その原因を取り除けるように支援していきたい。
- ・あいさつは肯定的な回答が 100%になることを目指して指導にあたりたい。

3 「笑顔はじける元気な子」(心身ともに健康である子)



【結果及び考察】

- ◇ホームページやほけんだより「すこやか」において、健康教育の推進に取り組むとともに、情報の発信に努めた。家庭の協力のもと、よい歯の学校コンクールにおいて、栃木県教育長賞・栃木県歯科医師会長賞を受賞できた。
- ◇規則正しい生活に関しては保護者・児童ともに2割強の否定的な回答がある。
- ◇ほとんどの児童が朝食を取っている。
- ◇年間を見通した避難訓練を実施している。(火災・地震・竜巻・不審者対応)交通安全教室では、路上での不審者対策について学習することができた。
- ◇学校からの情報提供について、保護者からは肯定的な評価をいただいた。

学校評価の結果から重点的に取り組む3項目について

過日実施いたしました学校評価（保護者アンケート）に御協力いただきありがとうございました。

本校では、学校評価の結果を踏まえ、特に課題がみられる3項目については、全職員が一丸となって重点的に指導していくことにいたしました。

取組の内容や児童の様子について、学校だよりや学年だより等でお伝えしてまいります。今後も、保護者の皆様の御協力をお願いいたします。

1 「進んで学ぶ子」（目標を持ち自分を高める子）

目標	話をよく聴き、よく考えて学習する。 (発表の仕方・みんなに聞こえる声で発表するを含む)
取組	・「話の聞き方あいうえお」を繰り返し指導する。 ・聴いて思考を深める発問を工夫する。 ・「声のものさし」を意識して、発表できるように指導する。 ・発表の仕方を統一して指導を続ける。 1 手を挙げる。 2 名前を呼ばれる。 3 はっきりした声で「はい」と返事をする。 4 椅子を後ろに引き、椅子の前に立つ。 5 発表する。

2 「思いやりのある子」（人の気持ちがわかる子）

目標	相手のことを考えた行動ができる。
取組	・「親切の木」に工夫して取り組み、具体的にほめる活動を継続する。 ・だれとでも関われる活動を意図的に取り入れていく。

3 「笑顔はじける元気な子」（心身ともに健康である子）

目標	規則正しい生活をする。 (朝食をとることの啓発も含む)
取組	・生活見直し習慣が終わっても、規則正しい生活を意識させる言葉掛けをする。 ・保健だより等で保護者への啓発を図る。 ・健康委員会の活動を通し、規則正しい生活についての理解を図る。

