



としょかんだより



令和5年3月号 栃木市立真名子小学校

3月に入り、6年生は卒業まであとわずかとなりました。1年生から5年生のみなさんも進級することになります。みなさんは、4月から何冊くらいの本を読みましたか？学校生活の中で、みなさんにとって図書室は、本を読んだり色々なことを調べたり、役立つ場所だったでしょうか？来年度もたくさん図書室を利用して下さいね。

保護者の皆様、家読の取組大変お世話になりました。年に3回実施し、感想も毎回提出いただきありがとうございました。今後の図書館活動に参考にさせていただきたいと思っております。

☆今月の目標☆



1年間の反省をしよう。

☆図書館予定☆



3日(金) 全学年読み聞かせ(職員)
7日(火) 委員会活動
10日(金) ゆめの会読み聞かせ

★3月は蔵書点検作業を行います。

真名子小学校 図書室貸出冊数と前年比(令和4年度)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	合計
R3	196	435	410	283	101	445	471	462	324	299	459	3885
R4	271	538	511	267	123	461	453	607	340	375	441	4387
前年比%	138	124	125	94	122	104	96	131	105	125	96	113



1人当たり
112冊

読書記録100冊達成

2年 大嶋 栞奈
3年 森戸 里伊
4年 島田 絵里奈
4年 福田 陽也

年間200冊以上多読者

4年 島田 絵里奈 1年 鈴木 惺也
1年 大柿 楓羅 2年 葭葉 虹空
1年 湯澤 悠佳 4年 水村 來愛
2年 高田 大輝

必読図書読破

30人



6年生のみなさんへ
ご卒業おめでとうございます。
6年間のいろいろな思い出と、
友だちをいつまでも大切にしてください。中学生になってもいろいろな本を読んで心の豊かな人になってください。



2月は読書ビンゴを実施し、たくさんの子供達が、色々な分野の本にふれることができました。と同時に図書室のどこにどんな本があるか知ることができ、低学年の子供達も来年度にむけ、調べ学習等に自らすすんで活用できると良いなと思います。





家読カード

うちどく 家読をした日 () 月 () 日 () 年

家読取組お世話になりました。今回書式がかわりましたが、皆さんの感想ありがとうございました。一部紹介させていただきます。

ほん だ い め い 本の題名



★ ほうほう 方法 (ためしたものに○をつけてください)

15人	おな ほん よ かんそう はな 同じ本を読んで感想を話す。	6人	ほん しょうかい うち こ 本の紹介(お家のひとからお子さんへ)
8人	よ き かんそう うち ひと こ 読み聞かせ(お家の人からお子さんへ)	12人	ほん しょうかい こ うち ひと 本の紹介(お子さんからお家の人へ)
10人	よ き かんそう こ うち ひと 読み聞かせ(お子さんからお家のひとへ)	9人	かぞく こうきょうとしょうかん ほん か よ 家族と公共図書館で本を借りて読む。
14人	うち ひと こうたい よ お家の人と交代で読む。		
2人	た その他		

じぶん かんそう 自分の感想

ほん かんそう うちどく かん 本の感想や家読をして感じたことをかきましょう。

絵から会話を感じるのが楽しかったです。

私は、地下100かいだての家に行ってみたいです。



みんなのしんせつがつづいたことがいいなおもいました。わたしもしんせつにしたいなと思いました。

この本にでてくる家族愛に関心を持ちました。

ほくも、主人公のようにあきらめない気持ちを持ちたいです。

男の子との約束をゆうせんした手品師に感動しました。

うち ひと かんそう お家の人の感想

こ ようす ほん かんそう お子さんの様子や本の感想など

ほとんど全部上手に読み聞かせをしてくれました。

家族みんなで楽しめる本でした。

真剣に取り組んでいました。

「月食」に興味をもったことに、とても成長を感じました。一緒に夜空を見上げることがふえました。

学年が上になるほど、落ち着いて読んでいる姿に成長を感じます。

読むだけではなく、読み聞かせるのもたまには良いと思いました。

読むのがとても上手になったと思い、成長を感じました。

内容に合わせ声をつくり、読んでいたらついつい書いてないセリフも足してしまい「書いてないのに言っはダメ」と言われましたが、主人公達は文章以外でも生きてるので、絵から感じる言葉や音をどんどん想像するように話しました。