

## 「たがいを認めあう子」になるために! 「ほめるカード」

- 本年度の「めざす児童像」の一つが「たがいを認めあう子」です。
- みんなが共に働き喜び合う機会に、子どもたちの認めあいを促すために、がんばったところやよかったところを相手に伝える「ほめるカード」を書かせています。その一部をご紹介します。(「○→●」は、「○年生が●年生をほめた」という意味です。また、文は読みやすいように漢字に直しています。)

- ・団長として下級生の面倒を見たり、みんなをまとめたりして、かっこよかった。(5→6)
- ・リーダーとしてまとめているのをまねしたいです。(3→6)
- ・ラジオ体操がすてきでした。ほくも上手になったよ。(2→6)
- ・リレーの時に「がんばってね」と言ってくれてありがとう。(1→6)
- ・長机を一緒に持ってくれてありがとう。(5→5)
- ・応援団やリレーでみんなと助け合いができていたね。(6→5)
- ・初めての応援団、すごく上手だったよ。(3→4)
- ・障害走の時、抜かされてもあきらめないでがんばったから、1位になれたと思うよ。走りもとても速かったよ。(2→4)
- ・リレーの時、全力を出して走っていたのがすごかったよ。(3→3)
- ・綱引きで声を出して綱を引いていいですね。(3→4)
- ・(準備の)石拾いの時、いっぱいごみや石を拾ってすごいと思ったよ。(2→2)



## 読書週間について

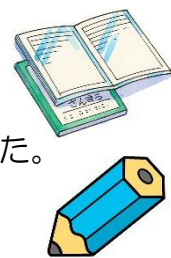
- 10/9(火)～14(日)は読書週間でした。昨年度の学校評価では、読書の奨励が課題という結果となりました。そこで、「本好きな子ども」を増やすために、本を紹介する「本の帯」の作成、読書標語の募集、読書記録の紹介などを行いました。
- 本好きな子どもを育てるためには、御家庭の協力が必要です。「親子読書」ではお世話になりました。今後も読書を奨励していただけるとありがたいです。



## 「学習強調週間」御協力ありがとうございました

- 9/10(月)～14(金)は学習週間でした。自分の学習の姿を「学習がんばりカード」で振り返り、その後の学習に生かす取組を行いました。
- 御家庭では、家庭学習の様子をチェックしていただきありがとうございました。お子さんへのコメントをいくつか紹介させていただきます。

- ・自分でよく考えやっていました。学校から帰ってくると、おやつも食べないで、すぐ取り組むところがえらかったね。
- ・朝、慌ててやっているときがあったので、学校から帰ってきたら、すぐ勉強して欲しいです。
- ・お家では、お手伝いも頑張っています。
- ・たくさん本を読むようになってえらいです。
- ・自主学習を何にするかを、自分で進んで決めて取り組み、頑張っていました。
- ・わからない問題があったら、何回も解いて復習して欲しいです。
- ・自主学習で、予習・復習を頑張ってください。すべて自分のためです。
- ・間違っても勉強なので、大きな声で発表を頑張ってください。



- 「よりよい自分になるために学校があるんだよ」と、いつも子どもたちには言っています。「すべて自分のためです」の一言、深いですね。
- 自主学習帳が終わった子にはノートを渡しています。10/5 現在で、まだ1冊も自主学習帳が終わっていない子が数名います。本年度も半分終わったので、積極的に自主学習を進めるよう子どもたちに働きかけを続けます。御家庭でも続けて声をかけていただけると幸いです。