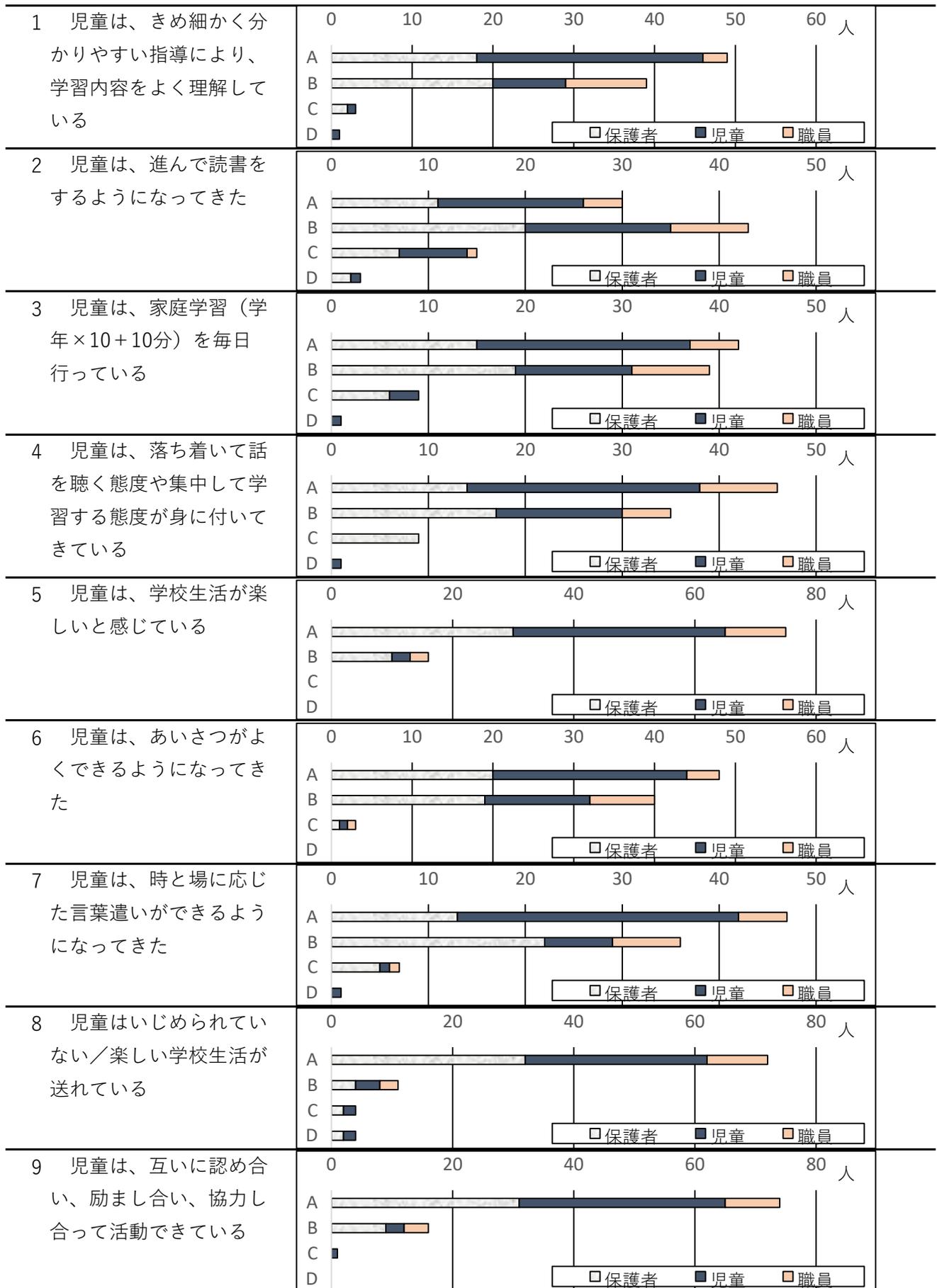
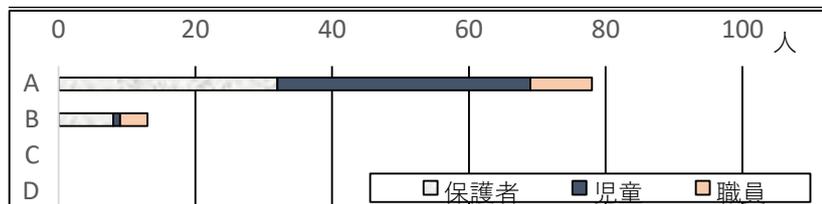


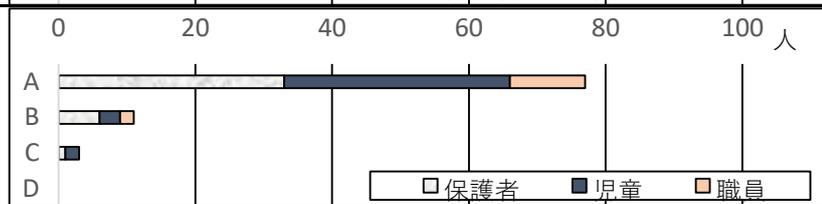
令和2年度 学校評価集計結果



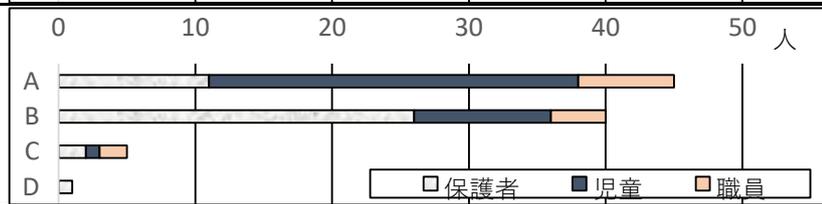
10 児童は、農園活動により、自然に親しみ収穫の喜びを感じることができている



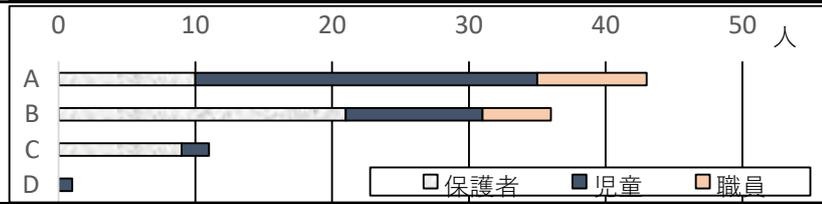
11 児童は、友達を大切にしている



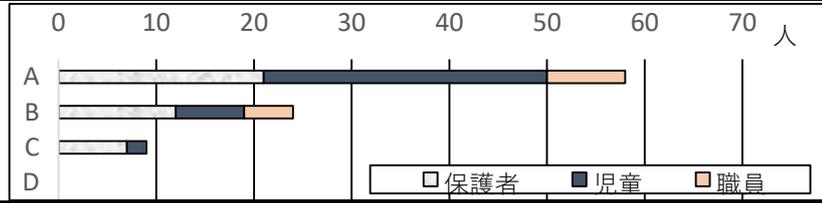
12 児童は、歯の健康を意識し、歯磨き等に積極的に取り組んでいる



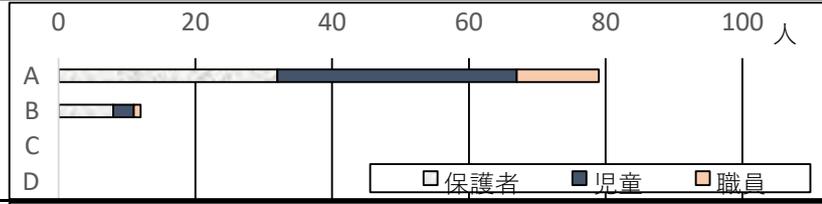
13 児童は、栄養バランスを考え、好き嫌いを減らそうとしている



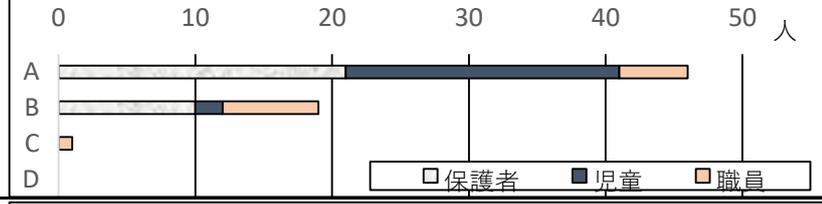
14 児童は、規則正しい生活ができている



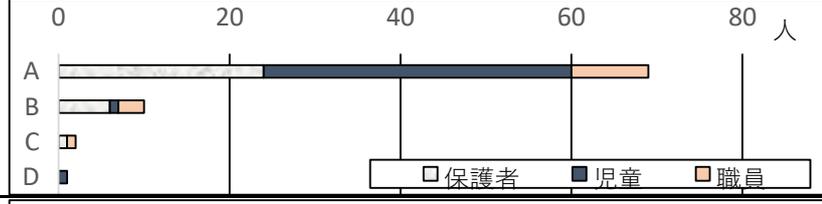
15 児童は、交通ルールを守るなど、安全に気を付けて生活している



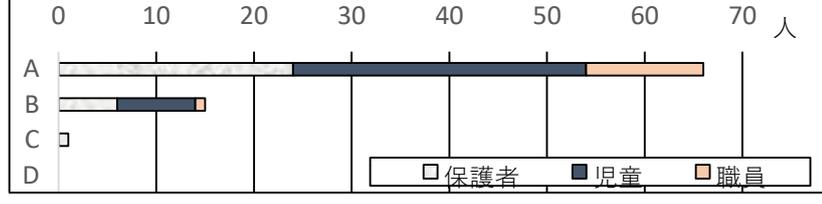
16 真名子小は、ふるさと学習に力を入れて取り組んでいる

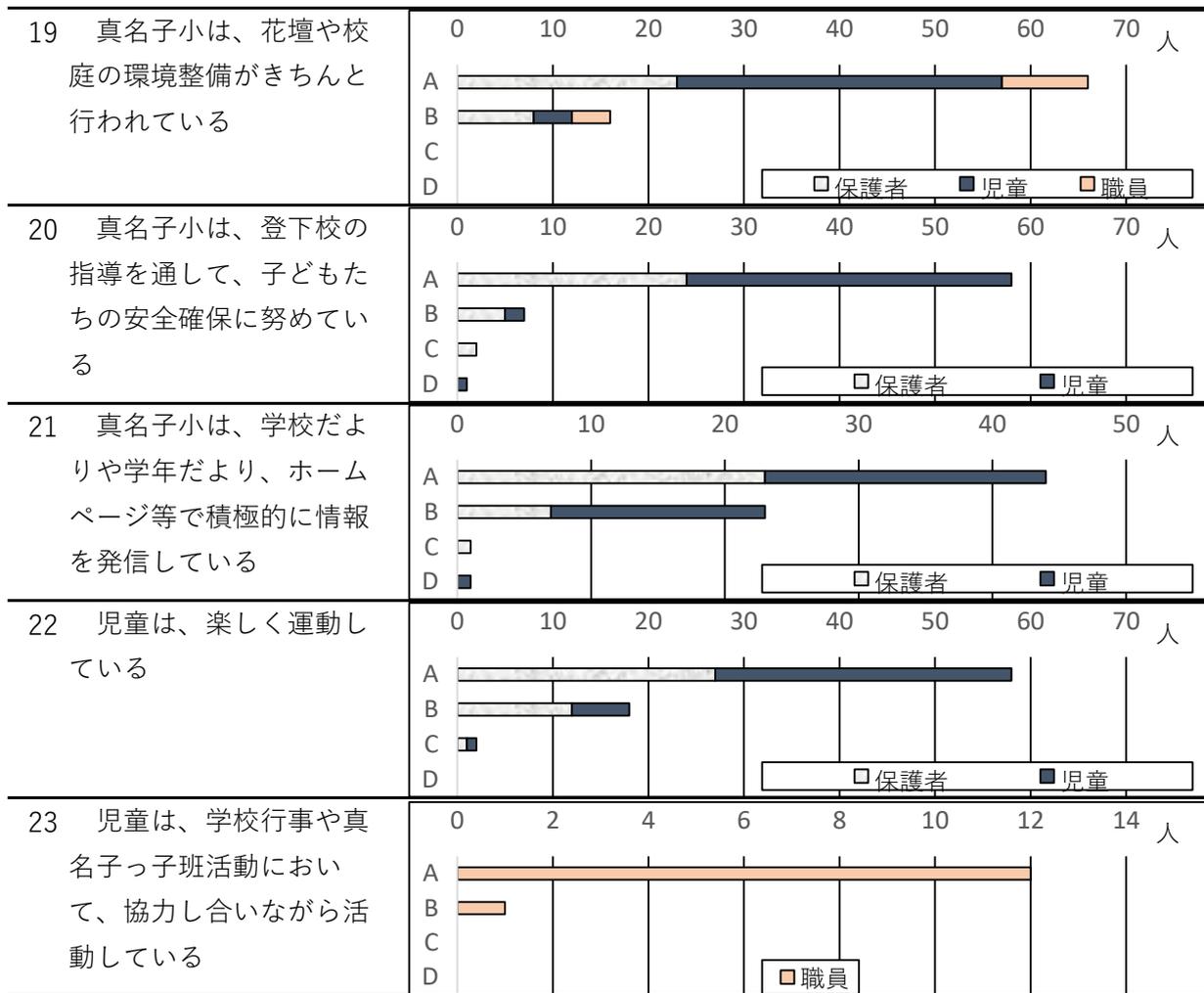


17 真名子小は、小規模校のよさを生かした教育に取り組んでいる



18 真名子小は、校舎内がきれいに清掃されている





評価の段階

- | | | |
|---|------------|--------|
| A | よくあてはまる | (良好) |
| B | ややあてはまる | (概ね良好) |
| C | あまりあてはまらない | (やや不足) |
| D | あてはまらない | (不足) |

※ 上のグラフは回答者の人数で示しています。

回答者の総数は保護者21名、児童38名、職員13名です。

設問によっては回答者が保護者・児童のみ、あるいは職員のみものがあります。

対象者（保護者・児童・職員）によって質問の表現が異なるため、必ずしも同じ解釈での回答とは言えません。

○	全体的に見て良好な評価であると思います。
②	読書について…児童は学校でよく本を読み、図書の貸し出し冊数も増えています。全員が多くの図書に親しめるよう、継続的に指導していきます。
③	家庭学習について…担任が毎朝チェックする家庭学習状況は概ね良好であると評価しています。小学生の段階から家庭で予習や復習をする習慣づけは大切なことと考えています。
④	話をよく聴き、落ち着いて学習する…本校では、「落ち着いてよく話を聴き、よく考えて行動できる子」を、目指す児童像のひとつにして指導しています。ご家庭でも「しっかり聴く、話す」の習慣づけをお願いします。
⑧	児童はいじめられていない…保護者、児童から若干名いじめがあるとの回答がありました。どんな場合でもいじめは許されることではありません。職員、児童ともに力を合わせていじめのない学校にしていきます。
⑬	偏食、規則正しい生活…各学年とも食育の授業を実施し、体づくりや健康の大切さを学ん
⑭	でいます。また、西方地区小中一貫教育の柱でも「早く寝night」と称して規則正しい生活を推奨する取り組みを行っています。ご家庭にもご協力をよろしくお願いします。