

# With

H27年度 真名子小4年  
学年だより 2月号



**4年生も残りわずか2ヶ月です!**



2月ということでまだまだ寒い日が続きます。インフルエンザが流行する時期ですので、学校では手洗いやうがいをするように繰り返し指導しています。4年生の教室で過ごすのも残り2ヶ月となりました。健康管理をしっかりとし、できるだけたくさんの日数をみんなで過ごしたいと思います。さて、そろそろ目の前に迫ってきた5年生への準備も含めて2月は学年の総まとめの時期になります。3日には学校開放や授業参観がありますので、お子様の成長した様子を見にぜひご来校ください。

## お知らせとお願い

### \*学校開放日・授業参観・学年懇談会について

2月3日(水)は授業参観になります。4年生は続々と十歳の誕生日を迎え、一歩ずつ大人への階段を上っています。そこで、今回の授業参観では道徳の授業で夢や目標に向かってやりとげる心について考えたいと思います。お忙しいと思いますが、お子様の成長した姿を見にぜひ足をお運びください。よろしくお願いします。

### \*裁縫セットについて

来年度から始まる「家庭科」の授業で裁縫セットを使うことになります。お兄さんやお姉さんが使っていた物がある場合はそちらを使っていたらかまいませんが、購入をご希望の方は後日購入袋を配布いたしますので購入金を入れて担任まで提出してください。よろしくお願いします。

### \*図工の用意について

「靴下や手袋に魔法をかけると」の学習で、材料を準備していただきたいと思います。詳しくは裏面をご覧ください。

2月の生活目標

**健康に気をつけて元気に過ごそう。**



## 2月の行事予定



- 1日(月) 通学班編成
- 2日(火) 代表委員会
- 3日(水) 特別日課 学校開放日  
授業参観・学年懇談会
- 7日(日) 資源ゴミ回収
- 8日(月) 教育相談週間  
大塚先生授業 全校集会
- 9日(火) 委員会活動
- 10日(水) 放課後教室 代表委員会
- 11日(木) 建国記念の日
- 15日(月) 感謝の週間 ミュージックタイム
- 17日(水) 感謝の会 放課後教室
- 19日(金) エキスポタイム
- 21日(日) こころの日
- 22日(月) 大塚先生授業(最終)
- 24日(水) なわとび集会  
なかよしタイム
- 29日(月) 清掃がんばり週間

## 学習予定



- 国語 ○聞き取りメモの工夫  
○熟語の意味  
○わたしの研究レポート
- 書写 ○4年生のまとめ
- 社会 ○くらしの中に伝わる願い
- 算数 ○立体  
○分数の大きさと足し算、引き算
- 理科 ○ものの温まり方  
○水のすがた
- 音楽 ○世界中の子どもたちが  
○ピーターとおおかみ
- 図工 ○ひみつのへんしんショー  
○靴下や手袋に魔法をかけると
- 体育 ○なわとび ○とびばこ運動
- 英語 ○どこにあるの?
- 総合 ○みんなに広がれふくしの輪
- 学活 ○委員会活動について考えよう
- 道徳 ○夢をもって一羽生結弦  
○あなたがもつ生きる力



DVDを見ながら、手洗いの練習をしました。

リズムにのりながら楽しく手をあらっています!

「くつ下や手ぶくろにまほうをかけると」の学習で、材料を使います。

下に示した材料について右を参考にしながら、2月16日までに準備していただきたいと思います。

よろしくお願いします。

【準備するもの】

①使わなくなったくつ下か手ぶくろ（軍手）を合わせて3つまで

- 例) くつ下1足 + 軍手2枚
  - くつ下2足 + 軍手1枚
  - くつ下2足
- …など

②かざりつけに使いたい物

- 毛糸
  - モール
  - ビーズ
- …など

くつ下や手ぶくろなどの組み合わせ方をくふうする

# くつ下や手ぶくろにまほうをかけると

たのしいなかまに大へんしん。

●手ぶくろに新聞紙をつめて



わんぱく、とぶゾウ (高さ10cm) 「手ぶくろとくつ下を組み合わせました。」



かたつむりのミントちゃん (高さ39cm) 「あつでのくつ下がへんしん。」



お出かけクマちゃん (高さ18cm) 「使わなくなったぼうしとくつ下で頭をつくりました。」



とさかかじまんのニワトリ家族 (高さ32cm) 「ハンガーを台にして、立つようにしました。」

●まほうをかけるざいりょう



使わなくなったもの



古着

ひも

毛糸

ボタン

リボン

モール

そのほかには?



しましまドラゴン (高さ14cm) 「目は、ボタンをせっ簾ざいでつけました。」

ふりかえて、はなしあおう

- くつ下や手ぶくろなどを使って、たのしくつくりましたか。
- ざいりょうの形をかえながら、つくりたいものを思いつきましたか。
- ざいりょうの組み合わせ方をくふうしましたか。
- 自分や友だちの作品のよいところを見つけましたか。