



えが お

教育目標
進んで学ぶ子
思いやりのある子
笑顔はじける元気な子

令和6年1月16日
発行者 石川幸子

明けましておめでとうございます。今年は、元日から、目を疑うような出来事が続きました。被災した方々を案じつつ、日常の生活を普段通りにできるありがたさをしみじみ感じました。

さて、一年の計は元旦にあり。始業式では、子どもたちに、よりよい3学期にするためには、「めあてを立てること・勉強をがんばること・感謝の気持ちを持つこと」が大切であると話しました。1年間の学びをしっかりと身に付けて進級できるように支援していきたいと思ひます。

2学期末の表彰（12月20日）

読書感想文やポスター、作文、標語、書道など、様々な分野で表彰がありました。外部団体の表彰のみ掲載いたします。おめでとうございます。

全国青少年読書感想文コンクール	佳作	1年 戸田 悠生登
下都賀地区読書感想文コンクール	優秀賞	1年 戸田 悠生登
	優良賞	2年 湯澤 悠佳
	優良賞	4年 大柿 莉羅
	優良賞	6年 大柿 愛羅
	優良賞	6年 湯澤 歩生
下野新聞読書感想文コンクール	佳作	5年 福田 陽也
防火ポスターコンクール	優秀賞	5年 飯田 一之助
「小さな親切」作文コンクール(県本部)	優良賞	3年 葭葉 サファンディ 虹空
「小さな親切」標語コンクール(県本部)	優良賞	2年 福田 晃都
「小さな親切」作文コンクール(栃木支部)	最優秀賞	3年 葭葉 サファンディ 虹空
	優良賞	4年 北山 穂香
「小さな親切」標語コンクール(栃木支部)	優秀賞	2年 福田 晃都
子どもの人権作品コンテスト(栃木支部) 書道の部	奨励賞	4年 落合 翔
下野教育書道展(硬筆の部)	入選	1年 戸田 悠生登 2年 鈴木 惺也
下野教育書道展(毛筆の部)		2年 福田 晃都 3年 大嶋 葉奈
	奨励賞 入選	6年 平向 賢汰
		1年 橋本 雪羽 2年 稲田 暁之
		3年 大嶋 葉奈 3年 荻原 あかり
		4年 天海 和己 5年 島田 絵里奈

学習強調週間・生活見直し週間・教育相談週間

1月15日(月)から19日(金)は、学習強調週間及び生活見直し週間、そして教育相談週間です。この機会に、朝起きる時刻や寝る時刻、学習をする時間やゲームをする時間などをチェックし、規則正しい生活習慣を身に付けさせたいと思ひます。

また、3学期は、1年間の総まとめの時期です。学習の約束を再確認し、集中して学習に取り組めるよう「学習がんばりカード」で自分の取組について振り返りますので、御家庭でもチェックしていただき、励ましの言葉をお子さんにかけていただくと幸いです。よろしくお願ひいたします。

そして、教育相談では、困っていることや悩んでいることなどを聞き取り、不安や悩みなどを共有し、解決できる方法を考え、安心して毎日を過ごすことができるようにしていきたいと思ひます。

学校評価アンケートに御協力ありがとうございました

昨年11月の学校評価では、アンケートに御協力いただき、ありがとうございました。各項目の評価ばかりでなく、貴重な御意見なども伺うことができました。

アンケートの結果やいただいた御意見については全職員で共有し、工夫・改善に取り組んで参ります。今後も、お気付きの点がありましたら、学校に御連絡ください。

◇令和5年10月30日(月)～11月7日(火)実施 回答数43人(100%)

(評価 A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

〈保護者によるアンケート結果〉 ◆は小中一貫教育と関連しています。(%)

	質 問	A	B	C	D
1	お子さんは、きめ細かく分かりやすい指導により、学習内容をよく理解している。	34.9	58.1	4.7	2.3
2	お子さんは、進んで読書をするようになってきている。	27.9	30.2	25.6	16.3
3	お子さんは、家庭学習(学年×10+10分)を毎日行っている。	25.6	51.2	20.9	2.3
◆	真名子小は、ふるさと学習に力を入れて取り組んでいる。	62.8	37.2	0.0	0.0
5	真名子小は、小規模校のよさを生かした教育に取り組んでいる。	65.1	27.9	4.7	2.3
6	お子さんは、落ち着いて話を聴く態度や集中して学習する態度が身に付いてきている。	27.9	62.8	9.3	0.0
7	お子さんは、学校が楽しいと感じている。	72.1	23.3	2.3	2.3
8	◆ お子さんは、あいさつがよくなるようになってきている。	48.8	34.9	14.0	2.3
9	お子さんは、相手を思いやった言葉づかいができる。	37.2	58.1	4.7	0.0
10	真名子小は、校舎内がきれいに清掃されている。	60.5	37.2	2.3	0.0
11	真名子小は、花壇や校庭の環境整備がきちんと行われている。	65.1	30.2	4.7	0.0
12	12 お子さんは、農園活動により収穫の喜びを感じることができている。	60.5	27.9	9.3	2.3
13	13 お子さんは、歯みがきをしっかりするなど、歯の健康を意識している。	41.9	44.1	14.0	0.0
14	◆ 14 お子さんは、睡眠時間を十分にとった規則正しい生活ができている。	33.3	42.9	21.4	2.4
◆	◆ 15 お子さんは、朝ごはんを毎日食べている。	71.4	23.8	4.8	0.0
16	16 お子さんは、交通ルールを守るなど、安全に気を付けて生活している。	55.8	44.2	0.0	0.0
17	17 真名子小は、学校だよりや学年だより、ホームページで積極的に情報を発信している。	65.1	34.9	0.0	0.0

☆今後に向けて

◇子どもたちが笑顔で登校できる学校、分かる楽しい授業を目指し、全職員一丸となって取り組みます。

◇今後、学校評価の中で明らかになった課題について、全職員で協議し、具体的な取組を実践します。その取組内容や児童の様子については、学校・学年便りや学校ホームページで継続してお知らせしていきます。

※ 学校としての自己評価や児童のアンケート結果、学校評価のまとめと考察、課題に向けての取組内容等は、学校ホームページに掲載しますので御覧ください。