



## とち介の学び ~ゴールを見すえた授業づくり~

栃木市では授業づくりにおける「ゴール」を、「本時で身に付けさせたい力」ととらえます

### まずは、本時のゴール（身に付けさせたい力）を明確にしましょう

- 単元目標・単元計画における本時の位置付けの明確化
- 身近な生活と関連付けた、必然性のある課題の設定

### ねらいを達成するための授業の流れを考えましょう

**と**

#### とっても大事な「ねらい」の提示

- 子どもたちの興味関心を高める
- 子どもたちの言葉や気付きを生かす
- 子どもたちに分かりやすい言葉で示す
- 適切なタイミングで提示する

授業内容に合った  
ポイントで学習活動を  
工夫してね!!

**ち**

#### 挑戦しよう！知識や技能を活用した問題解決的な学習

- 基礎・基本を活用し、歯応えのある問題にチャレンジ
- 周りとの協力してよりよい解決を目指す

**す**

#### 筋道立てて考えて自分の言葉で言語活動

- 根拠をもって自分の考えを説明できる
- 互いの気付きや違いを大切にする

**け**

#### 決してはずせぬ「振り返り」

- 本時の学びを振り返る場を設定
  - ・ 類題を解く
  - ・ キーワードを使って書く
  - ・ ○字以内で書く



© 2014 栃木市とち介

### 「できた」「わかった」を実感している子どもの姿

このような授業づくりを日々積み重ねていくことが、子どもたちの自信を育み、確かな学力の育成につながります