

生活科学習指導計画

単元名：「1年生をむかえよう」

単元の目標

◎1年生が安心して楽しく過ごせるように考えて、計画したり交流したりしている。

〔思考・表現〕

◎上級生になって、自分たちの役割が増えたことが分かるとともに、1年生を優しく迎えることができた自分や友だちのよさや、自分たちの成長に気付くことができる。〔気付き〕

日常生活との関連 （別紙）

成果と課題

（成果）

- ・2年生として1年生のためにどんなことができるか考えることで、学年が一つ上がったことを自覚することができた。昨年度に自分たちがやってもらっていたことを、自分たちがやっていくという気持ちをもつことができた。
- ・1年生を意識することで、ゆっくり説明したり、何をどうすればいいか質問に答えながら活動することができた。1年生が自分たちを見ていてくれたことにも喜びを得ることができた。

（課題）

- ・人数の少なさから、事前準備は自分たちだけではできず、説明カードも半分程度は担任が作るようになってしまった。自分たちでできることを増やしていけるよう、経験させることがさらに必要だと感じた。

日常生活との関連

・意欲的に2年生の生活を送ろうとするための気持ちを高める。

| | 学習活動 | 日常生活との関わり |
|---|--|---|
| 1 | 1年生を迎える準備をする | <ul style="list-style-type: none"> ・特別教室の場所や、仕事をしている先生など、周りの様子について意識させる。 |
| 2 | (学校) 1年生に校舎内を案内し、特別教室について | <ul style="list-style-type: none"> ・1年生に自分から話しかけ、仲よくさせる。 ・校舎内の様子や先生方の仕事について、教える。 |
| 3 | 教えたり、どんな先生がいるのか伝えたりする。 |   |
| | <p>(給食) 配膳について、何をどのようにすればいいのか配膳の仕方を教え、一緒に給食を配膳し、食べる。</p> <p>学習のふり返しをする</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・給食の準備片付けについて教え、お手本を見せる。 <ol style="list-style-type: none"> ①食缶の種類と配膳の準備 ②道具や配膳の仕方 ③片付けの仕方   |