

授業実践記録シート

平成30年5月23日		授業者 佐藤 奈央子	
中学3年		教科 国 語	単元名 百科事典少女
話し合い活動の意図と手立て	<p>(意図)</p> <p>①私、Rちゃん、紳士おじさんの人物像を掴むためにより多くの視点から人物描写を読み取らせるため。</p> <p>②人物描写からどのような人物像が考えられるかを話し合いながら絞り込むため。</p> <p>(手立て)</p> <ul style="list-style-type: none"> 付箋を用いて、それぞれの見つけた人物描写を出し合う。 3人の類似点や相違点を見つけ、模造紙に付箋をまとめていく。 		
	成果	<ul style="list-style-type: none"> 全員が意見を出すことができていた。 付箋を使って視覚化したことで、類似点や相違点は見つけやすかった。 	
課題	<ul style="list-style-type: none"> 班によっては、リーダー格の生徒や学力の高い生徒の意見に流されて、意見のもみ合いができていなかった。 「私」に関する描写があまり出なかったのと、最終的にRちゃんと紳士おじさんの父娘の関係性についての読み取りをしていったので、2人の人物像をまとめる活動でよかった。 		

(写真・資料など)

