

授業実践記録シート

平成30年11月29日	授業者 佐藤 奈央子	
中学2年	教科 国 語	単元名 話し合いで問題を検討しよう
話し合い活動の意図と手立て	<p>(意図)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・リンクマップの使い方を身につけさせる。 ・メリット、デメリットの視点で意見を出し、整理する。 ・意見を、結論の根拠として適切か比較検討する。 <p>(手立て)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・練習テーマと本テーマに分け、段階的に話し合いを経験させる。 ・模造紙を使い、意見を視覚化して話し合いを行う。 ・身近なテーマを設定し、意見を出しやすくする工夫をする。 ・点数化を行い、比較や検討をしやすくする。 	
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒にとって身近であり、また話し合う必要のあるテーマであったことが、話し合いの深まりにつながっていた。 ・話し合いのやり方について、全体での指導、班での練習、本テーマでの話し合いと段階を踏んだことで、スムーズな話し合いにつながった。 ・リンクマップで話し合いを視覚化したことで、生徒がまとめたり、出された意見をつなげたりしやすくなっていた。 ・単元を通しての振り返りシートは、生徒の学習の見通しを持たせることや、具体的に身についた力の自覚につながった。 	
課題	<ul style="list-style-type: none"> ・班のメンバーによっては話し合いが深まらない場面もあり、メンバーの構成は工夫が必要。 	

(写真・資料など)



1 班