

授業実践記録シート

平成30年5月23日	授業者 佐藤 奈央子	
中学2年	教科 国語	単元名 卒業ホームラン
話し合い活動の意図と手立て	<p>(意図)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>多くの人物描写を挙げるため、班活動で行う。</li> <li>一人では人物描写と人物像を結びつけられない生徒の支援を目的にしている。</li> </ul> <p>(手立て)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>朗読 CD を聞いた後、自分で黙読をしながら、4人の人物描写の中で気になった部分を抜き出していく。付箋に記入。</li> <li>模造紙に付箋を張りだしながら、性格や心情をまとめていく。</li> </ul>	
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>意見を可視化したことでまとめやすくなっていた。</li> <li>徹夫と智の人物像や、心情についてはどの班でも色々な意見が出ていた。</li> </ul>	
課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>班によってまとめ方の差がある。メンバーの編成に工夫が必要か？(ただし、クラス全体で共有し、違いを検討することで、読み取りが深まるかもしれない。)</li> <li>文章が長いので、描写を探すシーンを限定して話し合いをさせた方が深まった。</li> </ul>	

(写真・資料など)

