

授業実践記録シート

平成30年4月19日		授業者 佐藤 奈央子	
中学2年		教科 学活	単元名 働くことについて考えよう
話し合い活動の意図と手立て	(意図)	<ul style="list-style-type: none"> 個人作業では、思い浮かべる職業の種類に限界がある。班活動にすることで、より多くの職種を挙げ、職業マップを作りやすくする。 	
	(手立て)	<ul style="list-style-type: none"> 自分の興味関心のある職業などを付箋に書いていく。(一枚につき一つの職業) 班になって、思いついた職業を関連のあるものや同系統のものでまとめていく。 	
成果	<ul style="list-style-type: none"> 同じ職業でも、班によってまとめ方(くくり方?)が異なり、色々な視点から職業を見ることができた。 班全員が活動に参加できていた。 		
課題	<ul style="list-style-type: none"> 予定していたよりも時間がかかり、1時間の中で終わらなかった。 班によっては、なぜこのくくりの中に、この職業が入るのかという理由を言わずに作業的にまとめていた班があった。予め、話し合い方の注意を伝えておくとよかった。 		

(写真・資料など)

