

授業づくり部会

1 研究テーマ

子どもたちにとって価値のある(深い学びにつながる)話し合い活動についての研究

- ・価値のある話し合い活動とは、どのようなものであるかの検討、協議
- ・価値のある話し合い活動のための授業実践、研究授業の実施



2 研究の取組

(1) 授業の中で見落としがちな子どもたちに視点をあてた検討

- ① 授業の中で見落としがちな子どもたちへの支援の検討
子どもたち同士が関わり、学び合える活動を取り入れることで、見落としがちな子どもたちの支援につながるのではないかとという協議から、価値のある話し合い活動についての研究を進めた。
- ② ビデオリフレクションによる話し合い活動の観察と分析
- ③ 価値のある話し合い活動を取り入れた授業づくりの視点の設定『話し合い活動の4つの視点』



- ア 実生活と関連させた課題設定の工夫
- イ 考えをまとめるための具体物の効果的な活用
- ウ 考えを視覚化する工夫
- エ 話し合いの形態の工夫



(2) 授業実践

- ① 話し合い活動の4つの視点を意識した授業実践
授業の中に、話し合い活動の4つの視点のいずれかを取り入れるようにし、それぞれの部員が、授業実践を重ねた。
- ② デジタルポートフォリオを活用した情報交換
- ③ 研究授業の実施、話し合い活動についての協議、検討
ア 中学校2年 国語科「話し合いで問題を検討しよう」
イ 小学校6年 道徳 「ロレンゾの友だち」
- ④ 部会での指導案検討、研究授業・授業研究会の実施
小学校5年生 国語「大造じいさんとガン」
☆ 指導案 ☆ ワークシート(構造曲線)

授業実践資料はこちらから

- ☆ 小1道徳「がんばれ! 車いすのうさぎびよんた」
- ☆ 小6国語『『鳥獣戯画』を読む』
- ☆ 小6算数「場合の数」
- ☆ 小6道徳「ロレンゾの友達」
- ☆ 中2学活「働くことについて考えよう」
- ☆ 中2国語「卒業ホームラン」
- ☆ 中2国語「方言と共通語」
- ☆ 中2国語「話し合いで問題を検討しよう」
- ☆ 中3国語「百科事典少女」
- ☆ 中3数学「平方根」

(3) 研究のまとめ

3年間の研究の取組のまとめとして、栃木市教育研究発表会にて口頭発表を行った。

☆ 栃木市教育研究発表会資料

3 成果(○)と課題(△)

- 『話し合い活動の4つの視点』が、授業の中で見落としがちな子ども達だけでなく、すべての児童・生徒の話し合いを深め、学び合いに繋がる支援として効果があることが確認できた。
- 話し合い活動の課題設定は、実生活に沿った課題や子どもの疑問など、子どもの実態に沿った課題であることで、話し合う必然性を生み、主体的・対話的な話し合いに繋がることが実感できた。
- 具体物の使用や考えの視覚化、グループ形態の工夫などは、話し合いを深める手立てとして有効であり、子どもの視点に立った取組が大切であることが改めて分かった。
- △ 児童・生徒の疑問を生かすためには、長いスパンでの授業づくりを意識することが必要である。