

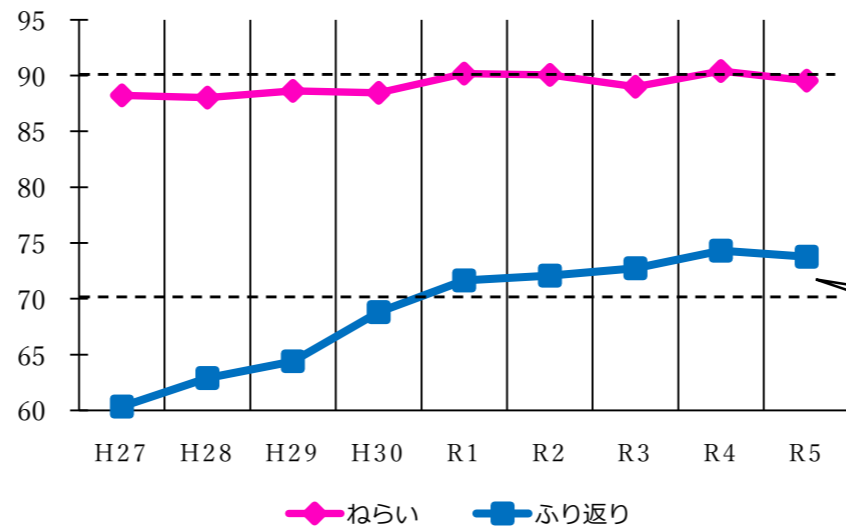
* 授業改善に向けて *

ねらいの提示は9割程度を維持しています

* ねらいの工夫のために *

- 子どもの興味・関心を高めるものにしよう
- 子どもの気づきや言葉を生かそう
- 分かりやすい言葉で示そう
- 提示のタイミングを工夫しよう

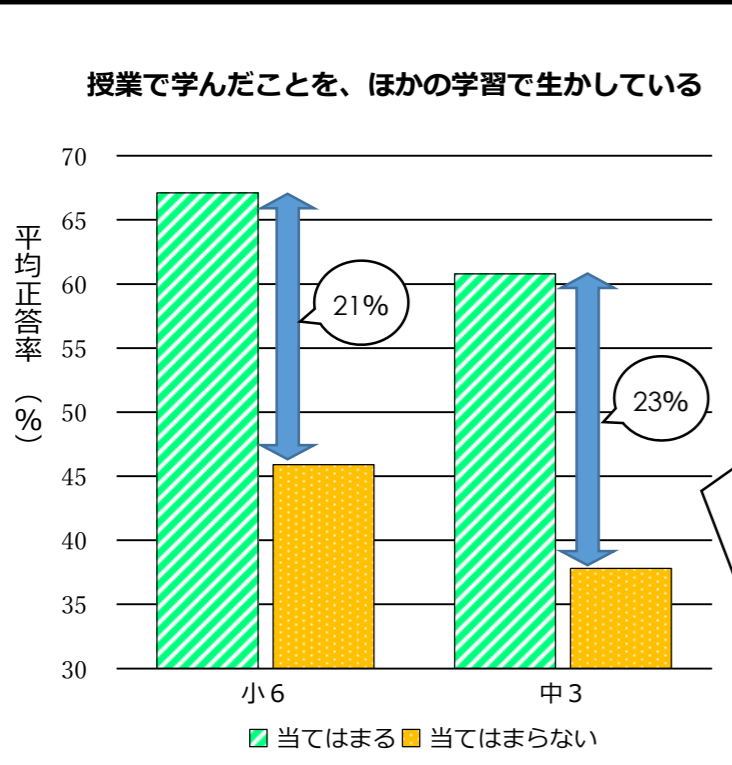
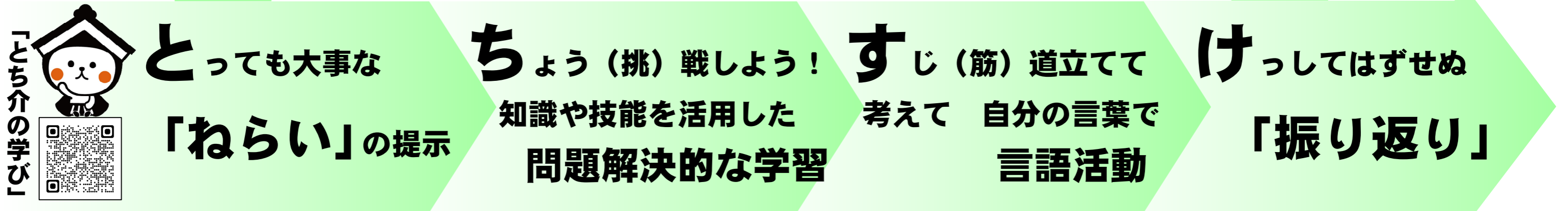
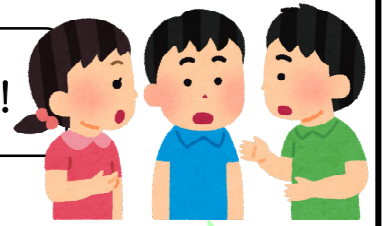
(%) ねらいの提示と振り返りの実施の肯定的回答の推移(小4・5中2平均)



* 振り返りのポイント *

- 子どもが振り返る時間をしっかり取ろう
- 学習内容に合わせた振り返りを工夫しよう
- 振り返る視点を示そう

振り返りを意識した授業づくりの継続を!

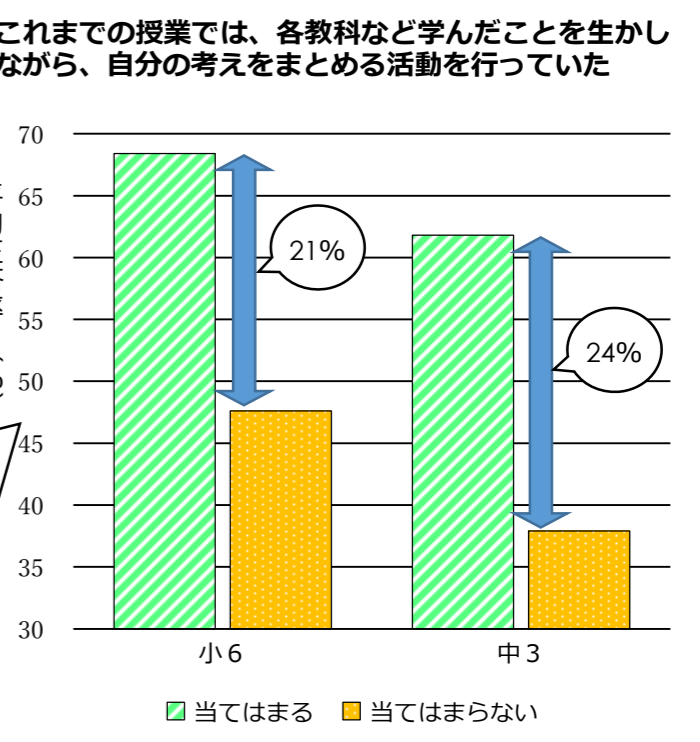


学んだことを「使う」ことが
学びの定着につながっています

「活用」を意識した「活動」の設定 をしてみよう!

- ★単元のゴールを意識して考えてみる
- ★既習事項とのつながりから考えてみる
- ★教科等横断的な視点から考えてみる

学んだことを、教科の枠を越えて
使い、まとめる活動が効果的です



グラフの見方：児童生徒質問紙の4段階回答のうち「1当てはまる」「4当てはまらない」と回答した児童生徒の平均正答率を示しています。