

## 9 本年度の努力目標及び具体策

教育目標	努力目標	具 体 策	活動の場	留意事項
進んで勉強する子	自ら学び、自ら考え、進んで発表できる子どもを育てる	1 基本的な学習習慣の徹底 (1) 本校の「学習のやくそく」の共通理解に基づいた指導 (2) 話し方・聞き方、正しい姿勢の指導徹底	全教育活動	・ 全学年同一歩調での指導
		② 確かな学力の育成 (1) 学習指導の充実 ・ 基礎・基本の学力の定着 ・ 分かる授業の展開と工夫 (ICTの活用) ・ 言語活動の充実 (語彙力や発言力の育成) ・ 全国学力・学習状況調査、とちぎっ子学習状況調査の活用 (2) 少人数の良さを生かした指導の工夫と充実 ・ 個に応じた指導の充実 ・ 業間での学習の充実 ・ 特別な教育的支援を必要とする児童への指導の工夫 ・ ユニバーサルデザイン視点の重視した授業の実践 (3) 自ら学ぶ力の育成 ・ 学習強調週間の実施 ・ 家庭と連携し、家庭学習を定着 (学年×10+10分) ・ 自主学習の支援	教科指導 オープンタイム 放課後教室	・ 互いに考えを出し合い 練り上げていく学習活動 ・ 個に応じた指導の手立ての工夫
		3 総合的な学習の時間の充実 (1) 育てたい資質や能力を明確にした指導・支援の充実 (2) 「ふるさと学習」の推進 ・ 地域人材・地域素材の活用 ・ とちぎ未来アシストネットの活用 ・ 地域の専門家を中心とした各分野の専門家との連携	総合的な学習 ふるさと学習	・ 教科の枠を超えた横断的・総合的な学習の設定 ・ とちぎ未来アシストネットの活用・ICT機器の活用
		4 外国語教育の推進 (1) 主体的なコミュニケーション力育成の充実 (2) 児童の興味関心に応じた授業づくり (3) 英語でのコミュニケーション体験の充実 (高学年)	外国語活動 放課後教室 校外学習	・ 伝えあうことの楽しさを体験できる活動
		⑤ 情報活用能力の育成・プログラミング教育の推進 (1) ICTを活用した授業の充実 (2) 発達段階に即したプログラミング学習の推進 (外部講師との連携) (3) 教職員のICT活用能力を高める研修	教科指導 総合的な学習 教職員研修	・ 家庭との連携 ・ 学習意欲を高めるための支援の工夫 ・ 教員の指導力向上
心の豊かな子	互いのよさを認め、思いやりの心をもつて	1 基本的な生活習慣の定着 (1) 明るいあいさつ (オアシス運動) (2) 場に応じた言葉遣いの指導 (友達同士、対教師) (3) 「早寝・早起き・朝ごはん」の実践 (家庭との連携)	日常 家庭との連携	・ 人を思いやる温かな心や感謝の心を育てる工夫 ・ 規則正しい生活習慣を定着させる工夫
		② 教えて育てる道徳教育の推進と人権教育の充実 (1) 道徳実践力の育成 ・ 他を思いやる心の育成 (小さな親切運動・キラキラの木の活用) ・ 体験活動を通じた道徳性の育成 (地域施設訪問の実施) ・ 動植物の飼育・栽培活動 (2) 道徳科の授業の充実 ・ 児童の内面的資質の育成 ・ 道徳教育推進体制の充実 ・ 道徳科授業の公開 (保護者・地域) (3) 人権意識を高める人権教育 ・ 一人一人を大切に人権が尊重された学級づくり ・ 校内人権週間の実践 ・ 教職員の人権意識を高める研修の充実 ・ 保護者への啓発の推進	道徳科の授業 全教育活動 福祉・奉仕活動 人権週間 児童会	・ 道徳の授業における話し合いの重視 ・ ボランティアや自然体験などの豊かな体験活動の設定
		3 読書の奨励 (1) 業間活動や読書週間の充実 (2) 学校図書館の積極的活用 (3) 学期一回の家読の実施	オープンタイム 読み聞かせ 各教科の学習	・ 読書の習慣化への工夫 (知性を高め、豊かな情操と思いやりの心を育む)

	<p>④ 心の教育を踏まえた児童指導</p> <p>(1) 児童理解の深化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特性に応じた指導の工夫や特別支援教育の視点に立った児童理解</li> <li>・教育相談の効果的な実施</li> </ul> <p>(2) 規範意識や倫理観の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・善悪の判断力育成、情報モラル指導</li> </ul> <p>(3) 開かれた児童指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的な情報交換と共通理解（職員会議後）</li> <li>・組織での迅速な対応（児童指導委員会等）</li> <li>・外部諸機関との情報交換や連携</li> <li>・学校いじめ防止基本方針の周知と指導の徹底</li> </ul>	全教育活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・居がいのある学級経営</li> <li>・予兆となるサインを見逃さず早期発見・対応</li> <li>・保護者との信頼関係づくり</li> <li>・児童指導について共通理解</li> </ul>
元気でたくましい子どもを育てる	<p>① 体力向上の推進</p> <p>(1) 楽しく活力ある体育の授業の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・できる喜びや達成感を味わえる指導</li> <li>・授業中での活動量の確保</li> </ul> <p>(2) 体力づくりの工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・目当てを持って取り組む業間運動</li> <li>・運動部の効果的な活動</li> </ul>	体育科 オープンタイム活動 体育的行事	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科体育の充実</li> <li>・外遊びの奨励</li> <li>・教育効果のある計画的な合同体育</li> </ul>
	<p>2 健康教育の充実</p> <p>(1) 食育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養教諭との連携</li> </ul> <p>(2) 性教育や薬物乱用防止教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・養護教諭、外部専門機関との連携</li> </ul> <p>(3) 学校保健委員会の活性化</p> <p>(4) 感染症の予防と発生時の適切な対応</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・うがい・手洗いの徹底</li> <li>・教職員研修</li> </ul>	日常 体育・家庭科 の学習 特活等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・うがい・手洗いの習慣化による感染症や食中毒予防</li> <li>・適切な意志決定や行動選択能力の育成</li> </ul>
	<p>3 安全教育の推進</p> <p>(1) 安全指導と安全管理体制の整備</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・登下校指導・遊具の使い方</li> <li>・教職員の危機管理意識の高揚</li> </ul> <p>(2) 防災教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・避難訓練の実施（地震・火災・不審者・竜巻等）</li> <li>・主体的に行動する態度を育む指導の充実</li> </ul>	日常 登下校 学校行事 安全点検	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら危険を予測し回避できる能力の育成</li> <li>・自ら正しく判断し正しく行動できる力の育成</li> </ul>
その他	具 体 策		
学地域づくりともを推進する	<p>1 コミュニティ・スクールの効果的活用</p> <p>(1) 地域各種団体との連携やアシストネットの活用による教育活動の充実</p> <p>(2) oneclassプロジェクトの推進</p> <p>(3) 学校運営協議会での協議や学校評価を生かしたマネジメント</p>		
	<p>2 家庭・地域への情報発信の充実</p> <p>(1) 各種たよりの配付やホームページの更新</p> <p>(2) 小規模特認校パンフレットの作成と配布</p> <p>(3) 学校行事等を活用しての周知</p>		
	<p>3 地域ぐるみの安全管理体制</p> <p>(1) 国府地区子どもを守る会（学期1回の統一パトロール実施）</p> <p>(2) 駐在員等による登校時の立哨や下校時のパトロール</p>		
教師の資質・能力の向上を図る	<p>1 人間性豊かで信頼される教師</p> <p>(1) 教育的愛情と使命感</p> <p>(2) 教育相談の充実 … 子どもと教師の心と心のふれ合いを大切にする。</p> <p>(3) 一人一人を大切に教育 … 常に子どもに目を向ける。</p> <p>(4) 家庭・保護者との連携</p>		
	<p>2 確かな指導力のある教師</p> <p>(1) 学級経営の充実 … 居がいのある学級集団づくり</p> <p>(2) 授業研究会の充実 … 児童の学力向上・教師の指導力向上を目指す。</p> <p>(3) 分かる授業実践のための教材研究 … 子どもが意欲的に取り組める授業展開</p> <p>(4) 各種研修会への積極的参加</p> <p>(5) 目標・成果シートの目標に即した研究の推進</p>		
具体目標	○ 正しい話し方・聞き方が身に付いた子		
	○ 自ら進んで学習に取り組む子		
	○ 思いやりの心をもって友達と仲よくする子		
	○ 運動に親しみ、進んで体力づくりに取り組む子		
	○ 健康で安全な生活態度や習慣が身に付いた子		