

令和2年度 学 校 経 営 構 想

生きる力〔確かな学力・豊かな心・健康と体力〕

本県教育の基本理念

とちぎから世界
を見つめ
地域とつながり
未来に向かって
ともに歩み続ける
人間を育てます。

東陽ブロック 目指す子ども像
人とつながり、地域とつながり、自分の力で未来を切りひらく東陽の子ども

東陽ブロック 重点目標

- 多様な意見や情報をもとに主体的に考え、表現できる子供の育成
- 多様な人との交流を通して自他の存在を尊重し、協働する子供の育成

本市教育推進の スローガン

「ふるさととの風
土で育む人づく
り・まちづく
り」

学校教育目標

- 学習指導要領
- とちぎ教育振興ビジョン
- 下都賀地区学校教育の重点
- 栃木市教育計画・学校教育の重点

児童一人一人が自分のもっている良さ
や可能性を生かし、社会の変化に主体
的・創造的に対応できる実践力を身に
付け、自分の力で未来を切り開くこ
とができる豊かでたくましく生きる児童
の育成

- 児童の実態
- 児童の願い
- 地域・保護者の実態
- 地域・保護者の願い
- 時代や社会の要請

進んで勉強する子（やる気）
心の豊かな子（思いやり）
元気でたくましい子（根気）

めざす学校像

- 児童ー楽しく学べる学校
- 保護者・地域ー信頼できる学校
- 教師ー協働の喜びあふれる学校

めざす児童像

太陽にはばたく子
自己の可能性を求
め、理想に向かって
躍動する児童

めざす教師像

- 児童ー優しく
- 保護者・地域ー誠実に
- 教職員ー真摯に
- 自分ー厳しく

スローガン

楽しく勉強 みんななかよし 元気あふれる みなみっ子

学 校 経 営 方 針

○小規模校の特性を生かし、全職員・全児童担任をモットーに、児童一人一人が尊重され、互いを認め合い、励まし合いながら、それぞれの個性や能力が発揮できる「居がいのある学校」づくりに努める。

○全職員が一丸となって教育目標の達成を目指し、小規模校ならではの活力ある教育活動の展開に努める。

○教師力を高め、子どもとともに歩み、ともに成長する教職員集団を目指す。

○学校と家庭、地域との連携を密にし、子どもたちのよりよい成長のために家庭・地域とともに歩む、地域とともにある学校づくりに努める。

本年度の努力点

具体目標

学年目標

			学年目標		
			低学年	中学年	高学年
(1)自ら学び、自ら考 え、進んで発表できる子 どもを育てる。	○正しい話し方・聞き方が 身に付いた子	進 ん で 勉 強 す る 子	・相手の目を見 て話したり、聞 いたりする子 ・めあてをも って学習する 子	・進んで話し たり、最後まで 話を聞いたり する子 ・めあてをも って自ら学習 する子	・相手を意識 して話したり 、聞いたり する子 ・めあてをも って工夫して 学習する子
	○基本的な生活習慣が身に 付いた子	心 の 豊 か な 子	・身の回りの 整理整頓がで きる子 ・友達と仲よ くする子	・礼儀正しく 生活し、時間 を守って行動 する子 ・自分や友達 の良さを見 つけ、仲良く する子	・礼儀正しく 生活し、節度 を守って行動 する子 ・友達の良さ を見つけ、仲 良く助け合う 子
	○運動に親しみ、進んで体 力づくりに取り組む子	元 気 で た く ま し い 子	・楽しく運動 する子 ・生活の約束 を守る子	・めあてをも って進んで 運動する子 ・危険を予測 し正しい判断 で行動する子	・目標に向 かって工夫し て運動する子 ・自他の生命 を尊重し正し い判断で行動 できる子
(2)互いのよさを認め、 思いやりの心をもって明 るく生活できる子どもを 育てる。	○思いやりの心をもって友 達と仲よくする子				
(3)健康安全に気をつ け、自ら心身を鍛える子 どもを育てる。	○健康で安全な生活態度や 習慣が身に付いた子				

家庭や地域との連携・協働（地域とともにある学校づくり）

- とちぎ未来アシストネットの活用
- 学校運営協議会(コミスク推進会議)の推進
- 積極的な情報発信
- Oneclassプロジェクトの推進
- ふるさと学習の推進
- 教育環境の充実